

**L A P O R A N**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)**



**PKM PEMBELAJARAN PAI DARING SEBAGAI UPAYA  
PENCEGAHAN COVID-19 KEPADA SISWA MTS.  
NURUS SYAMSIYAH DUSUN CURAHGUNO  
KABUPATEN SITUBONDO**

Oleh:

**Temmy Wijaya, S.E., M.H.**  
**Siti Aisyah**

**NIDN. 2127117001**  
**NIM. 1730304929**

**Ketua**  
**Anggota**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**TAHUN 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON  
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 0888-3077-077  
lp3m@unuja.ac.id

**SURAT TUGAS**  
Nomor: NJ-T06/048/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.  
NIDN : 2123098702  
Jabatan : Kepala LP3M  
Nama PT : Universitas Nurul Jadid  
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : TEMMY WIJAYA, S.E., M.H  
NIDN : 2127117001  
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 1730304929  
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*Pembelajaran PAI Daring Sebagai Upaya Pencegahan COVID-19 Kepada Siswa MTs. Nurus Syamsiyah Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20Maret 2020

Kepala LP3M,



*Achmad Fawaid*  
Achmad Fawaid, M.A., M.A.  
NIDN. 2123098702

Tembusan:


1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

**HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**

1. Judul PKM : Pembelajaran PAI Daring Sebagai Upaya Pencegahan COVID-19 Kepada Siswa MTs. Nurus Syamsiyah Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo
  
2. Nama Mitra Program PKM : Pemerintah Desa
  
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Temmy Wijaya M.H
  - b. NIDN : 2127117001
  - c. Jabatan/Golongan : -
  - d. Program Studi : Ekonomi Syariah
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
  - f. Bidang Keahlian : Ekonomi Syariah
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
  
4. Anggota Tim Pengusul(1) :
  - a. Nama Lengkap : Siti Aisyah
  - b. NIM : 1730304929
  - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
  
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Dusun Curahguno
  - b. Kabupaten/Kota : Situbondo
  - c. Provinsi : Jawa Timur
  
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
  
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
  
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
  - LP3M : Rp. 4.000.000,-
  - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020  
Ketua Tim Pengusul

**Temmy Wijaya M.H**  
NIDN. 2127117001

Mengetahui,  
Kepala LP3M UNUJA,  
  
**Achmad Fawaid, M.A., M.A.**  
NIDN. 2123098702

## **ABSTRAK**

Corona Virus atau yang kita kenal dengan sebutan Covid-19 menjadi topik pembahasan paling penting di Negara Indonesia. Dengan jumlah pasien positif terpapar virus ini yang semakin bertambah membuat warga masyarakat tak berhenti resah dan adanya kebijakan-kebijakan baru dari pemerintah. Banyak sekali faktor penyebab terus bertambahnya pasien Covid-19 salah satunya dari ketidaksadaran masyarakat tentang Covid-19 membuat pemerintah dengan mudah mengidentifikasi kasus. Pemerintah juga telah mengeluarkan kebijakan dalam hal ini yang salah satunya yaitu meliburkan setiap lembaga sekolah dan menganjurkan murid untuk belajar di rumah atau secara online guna mencegah mereka agar tidak tertular virus corona. Dalam hal ini, program yang telah kami laksanakan adalah memberi memberikan konten pembelajaran online kepada siswa agar lebih mudah memperoleh materi pembelajaran. Melihat dari potensi masyarakat yang terus menghiraukan himbuan pemerintah bahwa kita diharuskan untuk bekerja, belajar dan beribadah dirumah untuk sementara waktu guna mencegah penularan Covid-19. Maka solusi yang kami lakukan memberi pembelajaran secara online kepada siswa dengan cara membuat konten/video pembelajaran yang nantinya di unggah ke youtube dengan jumlah viewer sebagai bukti bahwa video pembelajaran kami lakukan mampu ditonton orang banyak dan dengan harapan bisa memberi pemahan kepada setiap orang yang telah menontonnya khususnya kepada siswa MTs. Nurus Syamsiyah Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Pencegahan COVID-19, Pembelajaran Daring

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Tahun 2020 bisa dikatakan sebagai tahun paling tepat untuk merasakan bagaimana merananya menjadi bagian dari bangsa ini (Budastra, 2020). Awal durjana ini bisa dilihat dari awal tahun, dimana sebagian masyarakat di beberapa kota (terkhusus ibu kota dan kota penopangnya) diusir dari rumahnya oleh terjangan air (Mufida, 2020). Banyak sekali masyarakat terlantarkan oleh terjangan banjir awal tahun yang terjadi berjilid-jilid (Ulya, 2020). Kemudian, durjana ini menjadi berkepanjangan dengan krisis keterbukaan dan kebebasan berpendapat yang sebenarnya dijamin melalui undang-undang (Yunus, N. R., & Rezki, 2020). Masyarakat dikebiri dengan tagline keamanan bangsa. Disusul kemudian dengan segenap RUU yang kemudian mencekik para kelas pekerja untuk dapat memenuhi kebutuhan atas hidupnya sendiri, juga RUU yang dapat dibilang konyol karna kehadirannya tidak begitu diperlukan untuk sebuah negara besar (Buana, 2020).

Dan kini Maret 2020. Pandemi menginvasi seluruh wilayah Indonesia. Membuat kita sulit bergerak dan tidak bisa asal diam pada suatu tempat. Semua orang menjadi lebih waswas daripada sebelumnya. Semua mata mencurigai setiap gelagat orang bersin, batuk, pilek, dan panas (Purwanto, 2020). Ketakutan bertebaran dimana-mana. Belum lagi, anda bisa menularkan dan ditularkan oleh orang tak dikenal hingga orang yang paling akrab dengan anda. Bukankah ini sangat menakutkan? Ya tentu. Namun ada hal yang lebih mengerikan dari pernyataan ini, yakni perilaku yang bertentangan dengan keadaan sekarang, seperti tidak adanya rasa takut terhadap virus ini, berkeliaran kemana-mana tanpa takut dirinya tertular dan menularkan orang lain (Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, 2020). Ketidaksadaran ini, dapat meresahkan dunia dengan terus bertambahnya penularan Covid-19. Banyak sekali faktor yang menyebabkan masyarakat lebih memilih untuk terus berkegiatan sebagaimana mestinya, beraktifitas tanpa harus mengkhawatirkan lonjakan kasus yang dengan nyata bahwa jumlah pasien positif Corona dinegeri Indonesia terus bertambah (Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, 2020). Dampak dari adanya virus corona ini sangatlah banyak diantaranya krisis ekonomi melanda di mana-mana, setiap sekolah di tutup dan mengharuskan siswa belajara di rumah atau secara online selama pandemi Covid-19 ini. Masalah ini hendak

dipecahkan dengan memberikan pembelajaran online yang berbentuk video dan di unggah ke youtube agar siswa lebih mudah mengakses pembelajarn terkait tema tertentu. Dan siswa dapat memahami materi pembelajaran sebagaimana mestinya yang biasanya mereka dapatkan di dalam kelas.

Program tersebut dijalankan melalui beberapa tindak nyata penting yakni dengan melakukan observasi kepada kepala sekolah dengan proses wawancara mengenai bagaimana pemahaman proses belajar siswa selam pandemi Covid-19. Memberikan pembelajaran berupa video pembelajaran tentang fadilah solata tarawih yang harus mereka pahami dan laksanakan di bulan suci ramadhan. Program ini dijalankan dengan durasi waktu selama 25 hari dengan harapan mampu memberi pemahamn kepada siswa. Sehingga siswa dapat lebih waspada dan menyadari bahwa Covid-19 ini harus benar-benar kita bantu pencegahannya dengan acar tetap belajara didalam rumah. Dikemas dalam bentuk video program yang diunggah melalui laman Youtube guna video tersebut dapat ditonton banyak orang dengan harapan penonton akan paham setelah melihat video program yang telah kami unggah.

Dusun Curahguno kabupaten Situbondo merupakan Dusun yang berusaha mentaati anjuran dari pemerintah yaitu tetap dirumah meskipun sesekali mereka harus keluar rumah untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka seperti halnya bekerja demi tetap menjaga kelangsungan hidup dan memebeli beberapa pokok makanan namun tetap mengutamakan keselamatan memakai masker agar tidak terkena virud tetsebut. Selain itu, lembaga sekolah yang ada di Dusun Curahguno Kabupaten situbondo ini juga telah diliburkan dan seluruh siswa belajara di rumah dengan mengerjakan tugas yang diberikan guru dan dikumpulkan kepada ketua kelas masing-masing. hal ini juga berdampak pada nilai kenaikan kelas yang diambil dari nilai tugas sehari-hari sebelum anjuran Stay at Home ini diterapkan. Dengan adanya penerapan Stay at Home ini siswa diharuskan tetap mengikuti pembelajaran yang telah di agendakan oleh guru dan memberi pemahaman tentang pentingnya menghindari penularan COVID-19 ini. Maka alasan kami memilih program pembelajaran online ini adalah untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang fadilah-fadilah solata tarawih berbasis online ini agar siswa tetap mendapat materi pelajaran meskipun mereka berada didalam rumah. Begitupula dengan video edukasi yang kami unggah melalui lama YouTube dan kami sebar link video tersebut ke berbagai media sosial agar banyak ditonton masyarakat luas

dan memberi dampak yang lebih baik dan menambah wawasan mereka akan pentingnya solat yang ada hanya dalam satu tahun sekali ini yang setiap malamnya terdapat keutamaan atau fadilah tersendiri bagi setiap mukmin yang melaksanakannya. Juga dapat menambah ketaqwaan dan keistiqomahan kita dan beribadah kepada Tuhan yang maha kuasa.

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Metode Pelaksanaan**

##### **1. Tahap Identifikasi**

Pada tahap ini kami akan menggunakan metode wawancara langsung kepada kepala sekolah terkait bagaimana proses pembelajaran selama pandemi COVID-19 ini. Karena memang dampak COVID-19 ini sangat banyak yang diantaranya berdampak kepada pendidikan. Dari hasil wawancara kami bisa mengetahui bahwasannya MTs. Nurus Syamsiyah tetap memberlangsungkan proses pembelajaran yaitu dengan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah yang nantinya akan dikumpulkan kepada ketua kelas masing-masing. juga dalam memberikan nilai raport seluruh guru mengambil dari nilai tugas siswa sehari-hari sebelum pandemi COVID-19 ini melanda Negara Indonesia.

##### **2. Tahap Pembuatan Video**

Pada tahap ini kami melakukan proses pembuatan video dengan menggunakan alat perekam seadanya yakni berupa smartphone android. Proses editing video dibantu oleh aplikasi Kine Master yang juga melalui ponsel pintar. Kami memilih aplikasi editing ini karena sangat cocok digunakan untuk editor pemula. Aplikasi ini dapat dengan mudah membagikan video secara instan ke media sosial.

Adapun isi konten pembuatan videonya kami peroleh dari hasil membaca buku tentang puasa dan ibadah-ibadah yang dilakukan selama bulan suci ramadhan. Juga kami dapatkan bantuan google yang menambah referensi materi kami berikut dengan gambarnya.

##### **3. Tahap Penyebaran Video**

Tahap ini merupakan proses penyebaran video melalui laman Youtube. Video edukasi tersebut akan di unggah melalui Channel Youtube kami. Selain itu link video juga akan kami bagikan kepada Kepala sekolah MTs. Nurus Syamsiyah dan siswa untuk melihat proses video edukasi tersebut di ponsel masing-masing.



#### 4. Tahap evaluasi

Dalam tahap ini kami akan mengevaluasi kepada kepala sekolah dan siswa yang telah menonton video ini guna mereview apakah siswa sudah cukup paham dengan program yang kami jalankan atau malah program kami tidak membawa dampak yang cukup baik bagi siswa. Selain daripada itu, kami akan terus memperhatikan video yang terunggah di sosial media berupa Youtube, melihat perkembangan viewers apakah video tersebut masih dengan jumlah penonton yang sama atau bahkan akan bertambah. Mengamati komentar berupa saran dan masukan yang akan kami lihat melalui kolom komentar. Evaluasi terhadap penyebaran video ini akan kami mintaitanggapan atau masukan dari kepala sekolah dan siswa. Tahap ini akan kami lakukan sesuai program yang kami susun dapat diselesaikan.

#### B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Maret - Juli			
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4
Identifikasi				
Pembuatan Video				
Penyebaran Video				
Tahap Evaluasi				

Seluruh proses tahapan kegiatan ini dilaksanakan di Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo

#### C. Manfaat Program

1. Peningkatan nilai sikap dan pengetahuan masyarakat terhadap pentingnya pencegahan Covid-19 dengan tetap memberikan batasan kepada putra-putri mereka agar tetap dirumah.
2. Peningkatan pemahaman siswa terhadap fadilah-fadilah solat tarawih pada bulan suci ramadhan.

#### D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Perangkat Desa	
	a. Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan pernyataan seputar proses pembelajaran selama pandemi COVID-19</li> <li>2) Memberikan dukungan moril kepada kami dalam menyebarkan informasi, konten, atau pengetahuan yang positif tentang fadilah-fadilah solat tarawih</li> </ol>
	b. Kepala Desa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan dukungan kepada kami dalam menyebarkan Informasi, Konten atau pengetahuan seputar pembelajaran online guna memutus rantai penularan COVID-19</li> <li>2) Ikut menyebar luaskan Video yang akan di sebar melalui media sosial</li> </ol>
3	Instansi Lain	
	a.LP3M	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa</li> <li>2) Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19</li> </ol>

## **BAB III**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Proses Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Sebagaimana rancangan program yang telah kami rangkai dalam langkah pemahaman kepada masyarakat terhadap potensi pencegahan penularan Covid-19 dengan cara tetap dirumah mengawasi pittra-putrinya dalam melaksanakan pembelajaran online, telah kami laksanakan yakni dengan melakukan proses wawancara langsung terhadap kepala sekolah mengenai proses pembelajaran selama pandemi COVID-19 berlangsung, dalam hal ini kami turut menjelaskan kepada kepala sekolah terkait video yang kami buat guna memabentu siswa tetap mendapatkan materi seputar fadilah solat tarawih pada bulan suci ramadhan. Kepala sekolah menyimak dengan baik dan menyatakan telah paham atas apa yang telah kami sampaikan didepan beliau dan akan membantu menyebarkan konten video yang telah kami buat.

Langkah kedua metode pelaksanaan program PKM ini, yakni tahap pembuatan video yang telah kami lakukan berupa proses pengambilan video pembelajaran online terkait fadilah solat tarawih pada bulan suci ramadhan. Pembuatan video meminta bantuan kepada adik kami tanpa menggunakan alat bantu perekam lainnya dan tidak menggunakan tripod. Hasil video telah kami edit sendiri menggunakan smartphone android dengan bantuan aplikasi Kinemaster. aplikasi ini digunakan karna sangat cocok bagi pemula editing video sederhana. Dalam tahap pembuatan video ini kami juga menambahkan voice pribadi untuk mengisi suara dalam video yang telah ditayangkan.

Penayangan video penyuluhan ini melalui laman YouTube yang ditonton kurang lebih dari 1,5 penonton sebagai bukti bahwa video penyuluhan yang telah kami lakukan tidak hanya dapat dinikmati oleh masyarakat sekitar namun juga ditonton oleh publik luas. Link video YouTube juga telah kami sebarkan melalui berbagai media sosial seperti WhatsApp dan Facebook untuk terus meningkatkan jumlah pemahaman kepada masyarakat melalui video penayangan yang telah kami buat.

Dari hasil video yang telah kami unggah pasti bukanlah merupakan video yang sempurna, oleh karena itu kami mendapat beberapa kritik dan saran dari masyarakat atau viewers yang telah menonton video kami. Kritik dan saran tersebut telah mereka sampaikan melalui kolom komentar di YouTube dan ada pula yang memberi kritik saran secara langsung dari evaluasi yang telah kami lakukan kepada masyarakat. Beberapa dari mereka menerima dan mengaku cukup paham atas apa yang telah kami sampaikan, namun juga tidak sedikit yang memberi kritik bahwa video yang telah kami buat mempunyai banyak kekurangan.

Proses pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami lakukan selama kurang lebih 2 minggu dibulan Mei. Mulai dari tahap wawancara kepada kepala sekolah, tahap pembuatan video hingga proses penyebaran videonya. Tempat kegiatan ini kami lakukan di Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo.

Tentu sebelum proses edukasi atau pemebelajaran online yang kami buat, ada langkah yang kami persiapkan terlebih dahulu, yakni seperti benar-benar memahami apa itu Covid-19, apa dampaknya terutama dalam dunia pendidikan dan bagaimana agar pembelajaran tetap berlangsung selama pandemi COVID-19. Proses ini kami lakukan agar dapat memberi pemahaman yang baik dan benar sehingga proses pelaksanaan PKM tematik 2020 ini berjalan dengan lancar. Hasil yang kami rasakan setelah proses program ini selesai, kepala sekolah merasa sangat terbantu dengan adanya video pembelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap fadilah-fadilah solat tarawih pada bulan suci ramadhan. Kami melihat, siswa merasa puas akan video pembelajaran ini.

## **B. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

### **1. Faktor Penghambat**

- a. Pada kegiatan-kegiatan tertentu, waktu pelaksanaan kurang tepat karena beriringan dengan aktifitas kepala sekolah sendiri dan juga dikarenakan mati lampu yang tidak memungkinkan untuk membuta video. Oleh karena itu

tidak dimungkinkan untuk melaksanakan secara tepat sesuai jadwal yang telah disusun sebelumnya.

- b. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktifitas siswa juga terkait sulitnya jaringan dalam penyebaran video sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit hambatan.
- c. Keterlambatan dalam proses penyebaran video karna dalam tahap pembelajaran awal mengedit video

## 2. Faktor Pendukung

- a. Kebijakan kepala sekolah yang telah menyetujui dan mengesahkan program kerja PKM.
- b. Tanggapan positif, sikap terbuka serta partisipasi kepala sekolah dan siswa atas kehadiran mahasiswa PKM menjadikan semangat bagi kami untuk melaksanakan kegiatan dengan maksimal di Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo..
- c. Kepala sekolah juga banyak memberi masukan yang membangun, sehingga kami dapat bekerja setiap hari semakin baik.
- d. Antusias siswa saat menonton video pembelajaran sehingga mampu dipahami dengan baik
- e. Siswa lebih bersemangat dalam melaksanakan solat tarwih karena telah mengetahui fadilahnya.
- f. Kekompakan, kerjasama dan koordinasi yang cukup baik antar mahasiswa PKM dengan berbagai pihak yang berkompeten.

## C. Rencana Tahapan Selanjutnya

Setelah semua target dari program-program yang dibuat tercapai, maka peserta PKM Tematik akan melaksanakan kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi program untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program yang sudah terlaksana sebelumnya. Apakah sudah terealisasi dengan baik dan membawa dampak positif bagi Masyarakat banyak. Kegiatan ini dilakukan untuk mengukur hasil yang sudah dicapai karena dalam sebuah kegiatan tanpa ada evaluasi tidak akan pernah tau sejauh mana keberhasilan program yang sudah dilakukan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Pihak sekolah harus lebih memperhatikan siswanya agar tetap menerima materi pembelajaran meskipun pemerintah menganjurkan tetap di dalam rumah. Pihak sekolah perlu menginfokan dan terus mengajak siswa untuk antisipasi bisa dengan menyebar luaskan video yang telah kami buat agar dapat dipahami semua siswa itu sendiri, karna video tersebut merupakan video berbahasa lokal Indonesia yang mudah difahami.

Dengan adanya pembelajaran online dan penyebaran video edukasi kepada publik semoga dapat membawa dampak yang baik bagi masyarakat luas terutama siswa, sehingga mereka akan tetap belajar dirumah dan Covid-19 segera berlalu dan putus tali penyebarannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*,7(3), 217–226.
- Budastra, I. K. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Covid-19 dan Program Potensial untuk Penanganannya: Studi Kasus di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Agrimansion*, 21(1), 48–57.
- Mufida, A. (2020). Polemik Pemberian Bantuan Sosial Di Tengah Pandemic Covid 19. *'ADALAH*, 4(1).
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423.
- Purwanto, E. W. (2020). Pembangunan Akses Air Bersih Pasca Krisis Covid-19. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 207–214.
- Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, S. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Pembatasan Waktu Operasional Pasar Di Kabupaten Minahasa Akibat Penanggulangan Covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).
- Ulya, H. N. M. (2020). Alternatif Strategi Penanganan Dampak Ekonomi Covid-19 Pemerintah Daerah Jawa Timur Pada Kawasan Agropolitan. *El-Barka: Journal of Islamic Economics and Business*, 3(1), 80–109.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238.

**LEMBAR REVIEWER**  
**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**TAHUN 2020**

Judul PKM : Pembelajaran PAI Daring Sebagai Upaya Pencegahan COVID-19 kepada Siswa MT.s Nurussyamsiyah Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo

Lokasi : Dusun Curahguno Kabupaten Situbondo

NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Sudah sesuai tema PKM2020
		Latar belakang	Sudah sesuai dengan social problem daerah Pengabdian.
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah berorientasi pada arah PKM 2020 yang diharapkan oleh UNUJA
		Tujuan program	Sudah sesuai dengan program yang dibuat dan sudah berorientasi pada tema PKM
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah terlaksana secara sistematis
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai timeline yang telah dibuat oleh peserta PKM
		Manfaat program	Sudah sesuai dengan ekspektasi/harapan masyarakat setempat dan menjadi problem solving dari social problem.
		Kelayakan mitra	Sudah layak
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan	Layak ditindak lanjuti



		rekomendasi luaran	
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah Relevan

Paiton, 30 Juli 2020  
Reviewer

**Dr. MUHAMMAD MUNIF, M. Pd.**

Lampiran\_





## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/048/A.4/03.2020 tanggal 20  
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**TEMMY WIJAYA M.H**

## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/048/A.4/03.2020 tanggal 20  
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**TEMMY WIJAYA M.H**