

L A P O R A N
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)



**PKM UPAYA PENCEGAHAN COVID 19 KEPADA ANAK-
ANAK MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE DO'A-
DO'A SEHARI-HARI DI DESA BESUK AGUNG
KECAMATAN BESUK**

Oleh:

Mohammad Bahrul Ulum S.Fil.I., M.Phil	NIDN. 2110128401	Ketua
Muslimatur Rodiyah	NIM. 1730304951	Anggota

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
lp3m@unuja.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: NJ-T06/047/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : MOHAMMAD BAHRUL ULUM S.Fil.I., M.Phil
NIDN : 2110128401
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : MUSLIMATUR RODIYAH
NIM : 1730304951
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*Upaya Pencegahan Covid 19 kepada Anak-Anak melalui Pembelajaran Online Do'a-Do'a Sehari-Hari di Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20Maret 2020

Kepala LP3M,



Achmad Fawaid
Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

Tembusan:


1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : Upaya Pencegahan Covid 19 Kepada Anak-Anak melalui Pembelajaran Online Do'a-Do'a Sehari-Hari di Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk
2. Nama Mitra Program PKM : Pemerintah Desa
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Mohammad Bahrul Ulum S.Fil.I., M.Phil.
 - b. NIDN : 2110128401
 - c. Jabatan/Golongan : -
 - d. Program Studi : Hukum Keluarga
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
 - f. Bidang Keahlian : Multimedia editor
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
4. Anggota Tim Pengusul(1) :
 - a. Nama Lengkap : Muslimatur Rodiyah
 - b. NIM : 1730304951
 - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk
 - b. Kabupaten/Kota : Probolinggo
 - c. Provinsi : Jawa Timur
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
 - LP3M : Rp. 4.000.000,-
 - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020
Ketua Tim Pengusul

Mohammad Bahrul Ulum S.Fil.I., M.Phil.
NIDN. 2110128401

Mengetahui,
Kepala LP3M UNUJA,

Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

ABSTRAK

Asal mula Desa Besuk Agung menurut cerita orang-orang terdahulu bahwasanya, pada sekitar tahun 1894 dikenal dengan nama Desa Besuk yang masih merupakan hutan belukar, saat itu hanya berpenduduk beberapa orang saja dengan mata pencaharian merambah hutan dan berladang. Namun pada tahun 1904 hingga sekarang perekonomian warga desa Besuk Agung tidak hanya dalam merambah hutan dan berladang, akan tetapi perekonomian warga makin berkembang pesat meliputi bertani, berdagang, dan dalam pendidikan. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pendidikan, pengetahuan dan wawasan anak-anak yang ada di desa Besuk Agung melalui pembelajaran secara online (Home Learning) pada masa pandemi covid 19. Metode yang akan digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah metode deskriptif melalui pendekatan kepada masyarakat terutama kepada anak-anak di desa dan melakukan usaha pembelajaran di rumah masing-masing dengan menggunakan media sosial. Hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di desa Besuk Agung adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah dilakukan untuk menyampaikan informasi tentang pengetahuan yang meliputi pembacaan do'a sehari-hari. Pada kesempatan ini disampaikan bahwa bagaimana pembacaan do'a sehari-hari yang tadinya tidak diamalkan menjadi diamalkan dengan cara mempraktekkan kepada anak-anak di desa. Sedangkan yang menjadi kendala dalam kegiatan ini adalah: a) kurangnya keefektifan pembelajaran dikarenakan kurangnya paket data pada awal pembelajaran. b) kurangnya pengontrolan orang tua kepada anak-anaknya.

Kata Kunci : Pembelajaran online, do'a sehari-hari, dan Besuk Agung.

BAB I

PENDAHULUAN

Virus corona atau severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernafasan (Budastra, 2020). Penyakit karena infeksi virus ini disebut COVID- 19 (Setyawati, 2020). Virus corona bisa mnyebabkan gangguan ringan pada sistem pernafasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. virus corona adalah jenis baru dari corona virus yang menular ke manusia (Buana, 2020). Walaupun lebih banyak menyerang lansia, virus ini sebenarnya bisa menyerang siapa aja mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui (Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, 2020). Dan pertma kali di temukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019 (Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, 2020). Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar telah hampir semua negara, termasuk Indonsia, hanya dalam waktu beberapa bulan (Purwanto, 2020).

Hal tersebut membuat beberapa negara menerapkan kebijakan untuk memberlakukan lockdown dalam rangka mencegah penyebaran virus corona. Bahkan disetiap desa juga diadakan lockdown untuk mencegah penularan virus kepada setiap warga. Termasuk di desa Besuk Agung kecamatan Besuk juga diadakan penjagaan namun tidak sampai menutup jalan. Namun adanya covid ini dampaknya sangat besar terhadap warga desa Besuk Agung. salah satu dampaknya itu misalnya pada warga yang biasanya jual beli sapi atau kambing di Pasar, semenjak pasarnya ditutup akibat pandemi ini akhirnya mereka tidak mendapat penghasilan. Dan juga kepada warga yang bekerja di bidang pendidikan seperti sekolah semenjak adanya covid 19, mereka tidak bisa mendapat penghasilan lagi.

Ditengah pandemi covid-19 ini, semua lembaga sekolah diperintahkan untuk belajar di rumah masing-masing untuk meminimalisir penularan wabah covid ini (Mufida, 2020). Sehingga pembelajaran tidak bisa berjalan optimal dan juga akan ada kesulitan untuk mengontrol siswa dalam belajarnya (Ulya, 2020). Untuk mengoptimalkan pencegahan covid-19 dengan membantu para guru mempermudah siswa mendapat pengetahuan meskipun tidak di dalam kelas Dan memberikan pengetahuan kepada siswa terutama kepada anak-anak yang ada di desa, jadi diperlukan

pembelajaran secara online terutama dalam masalah aktivitas sehari-hari. Seperti do'a-do'a yang dibaca setiap hari (Yunus, N. R., & Rezki, 2020).

Pembelajaran online ini dilakukan agar tidak terbatas waktu, tempat dan juga termasuk salah satu cara yang efektif untuk melakukan pembelajaran di rumah pada masa pandemi covid-19 ini. Semua anak-anak bisa belajar melalui sosmed, youtube, dan bisa melalui vidio yang akan disebarakan kepada masyarakat dan perangkat desa.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pelaksanaan

1. Tahap Identifikasi

Pada tahap ini, kami melakukan pencarian do'a-do'a sehari-hari, seperti do'a makan, akan dan bangun tidur, keluar dan masuk kamar mandi dan lain sebagainya. Kami akan Mencarinya melalui buku-buku fiqih tentang do'a-do'a dan buku kumpulan do'a-do'a. Dan mencari informasi atau pengetahuan tambahan dari para guru-guru.

2. Tahap Pembuatan Video

Pada tahap ini, kami melakukan proses pembuatan video dengan menggunakan alat perekaman seadanya, yakni smartphone android, yang dibantu dengan software Kine Master. Proses pengeditan video dengan Kine Master dilakukan juga di smartphone. Kami memilih Kine Master karena performanya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 25 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu memberatkan dismartphone. Pengambilan gambar dilakukan dengan smartphone yang sekaligus diedit juga di smartphone. Hal ini menjadikan pekerjaan menjadi praktis. Proses editing video dengan menambahkan teks, memotong video, menambahkan narasi suara serta musik latar.

Adapun materi pembuatan videonya kami peroleh dari buku-buku fiqih tentang do'a-do'a dan buku kumpulan do'a-do'a, yang kami jadikan sebuah vidio pembelajaran online yang lebih memudahkan anak-anak desa mempelajari do'a-do'a sehari-hari.

3. Tahap Penyebaran Video

Tahap ini merupakan proses penyebaran video melalui laman Youtube. Totorial pembuatan hand sanitizer tersebut diunggah di channel Youtube kami. Kami juga secara reguler akan melakukan analisis konten terhadap video yang diunggah melalui Google Analytics. Video tersebut juga kami sebarkan melalui beberapa medsos, seperti Facebook dan grup sosial media lain (Watsapp dan Telegram). Selain itu, link video itu juga kami bagi kepada masyarakat dan

perangkat desa sekitar untuk melihat cara pembuatan hand sanitizer secara online di hape masing-masing

4. Tahap evaluasi

Pada tahap ini, kami mengevaluasi beberapa hal menggunakan Google Analytics. Dengan Google Analytics, kami bisa memonitor video yang telah kami unggah. Hasil monitornya antara lain jumlah orang yang melihat dan mempelajari tentang do'a-do'a sehari-hari, baik dalam jumlah harian atau bulanan, data demografis usia dan jenis kelamin, hingga lokasi orang yang mempelajari tentang do'a-do'a sehari-hari. Dengan Google Analytics ini, kami bisa mengetahui tingkat sebaran video tersebut kepada khalayak. Selain itu, kami juga akan mengevaluasi penyebaran video ini dari banyaknya jumlah like dan comment yang diberikan. Evaluasi terhadap penyebaran video ini juga kami lakukan dengan meminta pendapat dan masukan dari masyarakat sekitar tentang konten video yang telah kami unggah..

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Maret - Juli			
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4
Identifikasi				
Pembuatan Video				
Penyebaran Video				
Tahap Evaluasi				

Seluruh proses tahapan kegiatan ini dilaksanakan di desa Besuk Agung kecamatan Besuk

C. Manfaat Program

1. Terjadinya peningkatan nilai pengetahuan anak-anak desa terhadap do'a-do'a sehari-hari yang bisa diterapkan.
2. Bisa memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari do'a-do'a yang bisa diterapkan.

3. Bisa mempermudah cara belajar anak-anak selama tidak masuk sekolah pada masa pandemi covid 19.
4. Terjadinya peningkatan pengetahuan anak-anak desa tentang berbagai materi fiqih.
5. Terjadinya peningkatan pengetahuan anak-anak desa terhadap berbagai aspek do'a-do'a, seperti do'a bangun dan akan tidur, do'a hendak makan dan selesai makan dan masih banyak lagi.

D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Perangkat Desa	
	a. Kepala Desa Besuk Agung	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan informasi dan masukan seputar potensi handsanitizer dan curcuma di Desa Dawuhan, Kecamatan Tenggarang, Kab. Bondowoso 2) Memberikan dukungan moral kepada kami dalam menyebarkan informasi, konten, atau pengetahuan yang positif tentang cara pembuatan dan hasiat dari curcuma kepada para warga di desa ini.
3	Instansi Lain	
	a.LP3M	1) Mendorong dilakukannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa
		2) Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19
3) Memberikan referensi untuk mengedukasi masyarakat tentang Covid 19		

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pelaksanaan Kegiatan PKM

1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan cara :

a. Mencari Materi Pembelajaran

Mencari materi pembelajaran dilakukan dengan tujuan untuk menentukan materi yang akan diajarkan kepada anak-anak di desa. Kegiatan ini yang dilakukan mencakup pemilihan materi tentang do'a sehari-hari yang mudah dan gampang diingat oleh anak-anak. Mendatangi rumah warga untuk meminta bantuan orang tua anak-anak yang ada di desa Besuk untuk setiap anaknya bisa mengikuti pembelajaran secara online (Home Learning). Mencari vidio tentang do'a sehari-hari untuk bahan materi yang bisa lebih memudahkan anak-anak saat pembelajaran dan mudah mengingat materi yang sudah disampaikan.

b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan dengan beberapa anak-anak desa di rumah masing-masing melalui media sosial dengan cara vidio call. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode ceramah (menjelaskan kepada mereka), tanya jawab dan juga memperlihatkan kepada mereka vidio tentang do'a sehari-hari untuk memudahkan mereka menghafal dan mengamalkan setiap hari. Setiap anak akan membaca do'a yang telah ditentukan untuk bisa melafalkan dengan benar dan mengasah keberanian anak dalam membacakan do'a tersebut.

c. Pembuatan Vidio

Pembuatan vidio ini dengan menggunakan aplikasi adroid yang berupa kine master yang mudah digunakan untuk mengedit vidio. Proses editing video dengan Kine Master dilakukan juga diandroid. Kami memilih Kine Master karena performanya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 25 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu

memberatkan diandroid. Pengambilan gambar dilakukan dengan android yang sekaligus diedit juga diaplikasi yang ada diandroid.

Hal ini menjadikan pekerjaan menjadi praktis. Proses editing video dengan menambahkan teks, memotong video, mengatur kecepatan/kelambatan vidio, menambahkan narasi suara serta musik latar. Dalam pengambilan vidio juga bisa menggunakan perekam layar untuk memudahkan dalam pengeditan vidio menggunakan kine master.

d. Pengunggahan Vidio

Setelah dilakukan editing vidio, proses selanjutnya yaitu pengunggahan vidio di chanel youtube kami. Pengunggahan ini untuk memudahkan halayak menonton vidio yang telah kami buat yaitu tentang pembelajaran secara online. Kami juga secara reguler akan melakukan analisis konten terhadap video yang diunggah melalui Google Analytics.

e. Penyebaran Vidio

Penyebaran vidio ini dilakukan dengan melalui laman youtube. Kami juga secara reguler akan melakukan analisis konten terhadap video yang diunggah melalui Google Analytics. Video tersebut juga kami sebarakan melalui beberapa medsos, seperti Facebook dan grup sosial media lain (Watsapp dan Telegram). Selain itu, link video itu juga kami bagi kepada masyarakat dan perangkat desa sekitar untuk melihat pembelajaran yang dilakukan secara online di hape masing-masing. Dengan Google Analytics bisa memudahkan kami untuk mengetahui jumlah reviewer, dan seberapa tertariknya halayak kepada vidio yang telah kami unggah.

f. Evaluasi

Sesuai dengan vidio yang telah di unggah, banyak komentar yang sangat bermanfaat dan memberi tanggapan yang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran secara online ini. Respon dari masyarakat dan perangkat desa juga memberi tanggapan yang baik terhadap vidio kami. Namun masih harus dalam perbaikan lagi dalam editing, pembuatan vidio, dan menyiapkan materi yang akan disampaikan, terutama dalam pelaksanaan pembelajaran sendiri Untuk membuat halayak lebih tertarik lagi menonton vidio ini.

2. Peserta Pembelajaran

Peserta pembelajaran secara online ini adalah anak-anak yang berdomisili di Desa Besuk Agung kecamatan Besuk.

3. Tempat dan Waktu Kegiatan

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk. Pembelajaran secara online tentang do'a sehari-hari kepada anak-anak di Desa dilakukan di rumah masing-masing. Sedangkan waktu program kegiatan pengabdian ini dilakukan selama 1 bulan. Yang mana kegiatannya dilakukan selama bertahap dalam perminggu.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya kegiatan telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Faktor Penghambat

- a. Penyesuaian waktu pelaksanaan kegiatan dengan aktifitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapat sedikit hambatan.
- b. Keterlambatan dalam proses penyebaran vidio, karena masih dalam tahap pembelajaran awal mengedit vidio.
- c. kurangnya keefektifan pembelajaran dikarenakan kurangnya paket data pada awal pembelajaran.
- d. kurangnya pengontrolan orang tua kepada anak-anaknya.

2. Faktor Pendukung

- a. Kebijakan perangkat desa yang telah menyetujui kegiatan PKM ini.
- b. Tanggapan positif, sikap terbuka serta partisipasi masyarakat atas mahasiswa PKM menjadikan semangat bagi kami untuk melaksanakan kegiatan dengan maksimal di Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk.
- c. Anak-anak desa yang sangat membantu dalam pembelajaran secara online selama masa pandemi covid-19.
- d. Antusias warga dan anak-anak untuk menyimak pembelajaran sehingga mampu dipahami.

- e. Siswa mendapat pengetahuan dan wawasan meskipun hanya belajar di rumah saja.
- f. Kerjasama, kekompakan dan koordinasi yang cukup baik antar mahasiswa PKM dengan berbagai pihak yang berkompeten.
- g. Kerjasama dan koordinasi dengan perangkat desa yang sangat membantu dalam kegiatan PKM ini.

C. Rencana Tahapan Selanjutnya

Setelah semua target dari kegiatan-kegiatan yang dibuat tercapai, maka peserta PKM Tematik akan melaksanakan kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi program untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program yang sudah terlaksana sebelumnya. Apakah sudah terealisasi dengan baik dan membawa dampak positif bagi masyarakat banyak. Kegiatan ini dilakukan untuk mengukur hasil yang sudah dicapai sudah baik atau tidak, sudah bisa diterima oleh masyarakat atau tidak. Karena dalam sebuah kegiatan tanpa ada evaluasi tidak akan pernah mengetahui sejauh mana keberhasilan kegiatan yang sudah dilakukan.

BAB IV

PENUTUP

Virus corona atau severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernafasan. Penyakit karena infeksi virus ini disebut COVID- 19. Virus corona bisa mnyebabkan gangguan ringan pada sistem pernafasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. virus corona adalah jenis baru dari corona virus yang menular ke manusia. Walaupun lebih banyak menyerang lansia, virus ini sebenarnya bisa menyerang siapa aja mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui. Dan pertma kali di temukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar telah hampir semua negara, termasuk Indonsia, hanya dalam waktu beberapa bulan. Hal tersebut membuat beberapa negara menerapkan kebijakan untuk memberlakukan lockdown dalam rangka mencegah penyebaran virus corona.

Kami melaksanakan kegiatan berupa pembelajaran secara online untuk memudahkan anak-anak dalam belajar di rumah selama masa pendemi covid-19. Dan membuat vidio pembelajaran yang disebar kepada masyarakat agar dapat dilihat dan digunakan sebagai bahan pembelajaran di rumah masing-masing.

Manfaat pembelajaran secara online dan vidio pembelajaran tersebut untuk mempermudah anak dalam belajar, mendapatkan pengetahuan meskipun tidak belajar di sekolah, menambah wawasan dan bisa memanfaatkan waktu senggang anak-anak selama mereka tidak belajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*,7(3), 217–226.
- Budastra, I. K. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Covid-19 dan Program Potensial untuk Penanganannya: Studi Kasus di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Agrimansion*, 21(1), 48–57.
- Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, S. (2020). Konsep Kebijakan Strategis Dalam Menangani Eksternalitas Ekonomi dari Covid-19 Pada Masyarakat Rentan di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 130–139.
- Mufida, A. (2020). Polemik Pemberian Bantuan Sosial Di Tengah Pandemic Covid 19. *'ADALAH*, 4(1).
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 5(2), 212–224.
- Purwanto, E. W. (2020). Pembangunan Akses Air Bersih Pasca Krisis Covid-19. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 207–214.
- Setyawati, N. (2020). Implementasi Sanksi Pidana bagi Masyarakat yang beraktifitas di Luar Rumah Saat Terjadinya Pandemi Covid-19. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2), 135.
- Ulya, H. N. M. (2020). Alternatif Strategi Penanganan Dampak Ekonomi Covid-19 Pemerintah Daerah Jawa Timur Pada Kawasan Agropolitan. *El-Barka: Journal of Islamic Economics and Business*, 3(1), 80–109.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238.

LEMBAR REVIEWER
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2020

Judul PKM : Upaya Pencegahan Covid 19 kepada Anak-Anak melalui Pembelajaran Online Do'a-Do'a Sehari-Hari di Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk

Lokasi : Desa Besuk Agung Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo

NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Sudah sesuai tema PKM2020
		Latar belakang	Sudah sesuai dengan social problem daerah Pengabdian.
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah berorientasi pada arah PKM 2020 yang diharapkan oleh UNUJA
		Tujuan program	Sudah sesuai dengan program yang dibuat dan sudah berorientasi pada tema PKM
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah terlaksana secara sistematis
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai timeline yang telah dibuat oleh peserta PKM
		Manfaat program	Sudah sesuai dengan ekspektasi/harapan masyarakat setempat dan menjadi problem solving dari social problem.
		Kelayakan mitra	Sudah layak
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan	Layak ditindak lanjuti

		rekomendasi luaran	
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah Relevan

Paiton, 30 Juli 2020
Reviewer

Dr. H. MUHAMMAD MUNIF, M. Pd.

Lampiran_

Arti Doa Sebelum Tidur

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَبِسْمِكَ وَأَمُوتُ

Artinya: Dengan nama-Mu ya Allah aku hidup dan dengan nama-Mu aku mati. (HR. Bukhari dan Muslim).

thegorbalsla.com

Berikut arti doa sebelum tidur tersebut, "dengan menyebut nama-Mu ya Allah, kuserahkan seluruh hidup dan matiku."

Doa Bangun Tidur Bahasa Arab



Materi Pembelajaran Online



Foto pembuatan video



Tampilan saat pembelajaran online berlangsung



Pertemuan wali murid

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/047/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Probolinggo, 20 Maret 2020

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,

Dosen Pengabdi
PKM UNUJA,


ACHMAD FAWAID, M.A., M.A. MOHAMMAD BHRUL ULUM S.Fil.I., M.Phil

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/047/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Probolinggo, 20 Maret 2020

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,

Dosen Pengabdi
PKM UNUJA,


ACHMAD FAWAID, M.A., M.A. MOHAMMAD BHRUL ULUM S.Fil.I., M.Phil