

L A P O R A N
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)



**PKM SETORAN HAFALAN SANTRI VIA ONLINE SAAT
PANDEMI COVID-19 PUSAT PENDIDIKAN ILMU AL-
QUR'AN PODOK PESANTREN NURUL JADID DESA
KARANGANYAR KECAMATAN PAITON
KABUPATEN PROBOLINGGO**

Oleh:

H. Zainul Mu'in Husni, Lc., M.H.
Siti Faikoh

NIDN. 2116015801
NIM. 1730304931

Ketua
Anggota

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2020



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
lp3m@unuja.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: NJ-T06/0414/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : H. ZAINUL MU'IN HUSNI, Lc., M.H.
NIDN : 2116015801
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : SITI FAIKOH
NIM : 1730304931
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*Setoran Hafalan Santri Via Online Saat Pandemi Covid-19 Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Podok Pesantren Nurul Jadid Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20Maret 2020

Kepala LP3M,



Achmad Fawaid
Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

Tembusan:


1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : Setoran Hafalan Santri Via Online Saat Pandemi Covid-19 Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Podok Pesantren Nurul Jadid Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo
2. Nama Mitra Program PKM : Pemerintah Desa
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Zainul Muin Husni, Lc., M.H.
 - b. NIDN : 2116015801
 - c. Jabatan/Golongan : -
 - d. Program Studi : Hukum Keluarga
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
 - f. Bidang Keahlian : Hukum Keluarga
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
4. Anggota Tim Pengusul(1) :
 - a. Nama Lengkap : Siti Faikoh
 - b. NIM : 1730304931
 - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa karanganyar Kecamatan Paiton
 - b. Kabupaten/Kota : Probolinggo
 - c. Provinsi : Jawa Timur
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
 - LP3M : Rp. 4.000.000,-
 - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020
Ketua Tim Pengusul

Zainul Muin Husni, Lc., M.H.
NIDN. 2116015801

Mengetahui,
Kepala LP3M UNUJA,

Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

ABSTRAK

Covid-19 menjadi ramai diperbincangkan banyak orang di penjuru dunia. Selain penyebarannya sangat cepat, virus yang berarti mahkota. ini juga mengubah hampir seluruh aktivitas yang dilakukan oleh manusia, seperti membatasi keluar rumah jika tidak ada hal yang sangat mendesak, belajar di rumah, melakukan kegiatan di rumah menjaga kebersihan, menghindari tempat keramaian dan lain sebagainya. Virus yang datangnya dari negeri tirai bambu (China) ini bukan hanya menular dari benda-benda sekitar yang kita pegang. Akan tetapi virus ini lebih cepat tertular melalui udara yang kita hirup, ditularkan oleh penderita kepada orang lain melalui hidung dan mulut saat kita berkomunikasi. Oleh karenanya kegiatan ini dibuat untuk memutus mata rantai yang disebabkan oleh virus corona ini. Melalui melakukan aktivitas dirumah, belajar di rumah, serta melaksanakan kegiatan setoran di rumah masing-masing.

Kata Kunci: Hafalan Santri, Covid-19, Nurul Jadid, Pesantren

BAB I

PENDAHULUAN

Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an merupakan lembaga khusus untuk mendalami ilmu Al-qur'an dan menghafalnya yang berada di Wilayah Az-Ziniyah (Dalbar) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Lembaga ini termasuk lembaga Banom di Pondok Pesantren Nurul Jadid yang memiliki peserta didik cukup banyak dari pada lembaga banom lainnya dengan jumlah santri 209 orang. Lembaga ini juga memiliki potensi yang bisa diakui oleh Pondok Pesantren Nurul Jadid khususnya di wilayah Az-Zainiyah yakni memperdalam ilmu Al-qur'an dan menghafalnya. Saya memilih lembaga ini untuk dijadikan rujukan kegiatan karena lembaga ini memiliki responsif yang tinggi serta memotivasi diri untuk memperdalam ilmu Al-Qur'an dan menghafalnya di tengah pandemi Covid-19 ini, termasuk setoran hafalan secara online yang dilakukan oleh peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an (Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, 2020).

Peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an biasanya melaksanakan kegiatan setoran hafalan secara langsung. Hafalan yang kita punya perlu di jaga dengan cara memurojaah hafalan yang telah di pegang, dan dengan menambah hafalan yang belum dihafal. Untuk mengantisipasi masalah ini, maka kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan setoran hafalan santri secara online. Karena kami rasa setoran santri perlu dilanjutkan meskipun di tengah pandemi ini. Setoran hafalan santri secara online ini, dapat memberikan solusi bagi kami terkait dengan adanya virus Corona yang menimpa Negara kami. Sehingga dalam penelitian kali ini memiliki tujuan untuk memberikan solusi kepada pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk menjaga hafalan santri, agar hafalan yang mereka pegang tidak hilang begitu saja. Setelah itu juga memberikan optimalisasi manfaat bagi pengurus dan peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk terus menambah dan menjaga hafalannya yang mereka hafal (Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, 2020).

Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami membuat program setoran hafalan santri secara online dengan dikontrol oleh pengurus dan di temani oleh orang tua di rumah masing-masing. Dengan tujuan, agar semua santri tetap terus melakukan kegiatan menghafal atau menambah hafalannya serta menjaga hafalannya pada saat

pandemi ini. Sebelum kegiatan setoran hafalan santri dilakukan, terlebih dahulu kami memberikan kabar kepada peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk melanjutkan hafalannya yang mereka peroleh. Agar hafalan yang mereka miliki terus bertambah meskipun di tengah pandemi ini (Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, 2020).

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pelaksanaan

1. Tahap Identifikasi

Pada tahap ini kami melakukan pengamatan secara online, mengumpulkan data santri Pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an untuk melaksanakan kegiatan setoran hafalan melalui via online. Menurut pengamatan kami, santri Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an telah melaksanakan kegiatan dengan baik, dan anjuran pemerintah untuk tidak keluar rumah, melaksanakan kegiatan, serta belajar di rumah. Selain itu kami juga berkonsultasi dengan pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an terkait setoran hafalan santri melalui via online dan bagaimana cara melaksanakannya (Setyawati, 2020). Sehingga semua santri masih tetap melaksanakan kegiatan hafalan mereka di rumah masing-masing. Dan kami juga meminta partisipasi kepada semua wali santri Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk mengontrol kegiatan santri selama di rumah. Karena setoran hafalan ini dilakukan secara online sehingga target kami, semua santri yang mempunyai tanggung jawab untuk menghafal mencapai target yang telah ditentukan oleh pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an pada saat pandemi Covid-19 (Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, 2020). Kami juga tanggap memilih setoran hafalan santri secara online agar santri tetap melaksanakan hafalan di rumah masing-masing pada saat pandemi ini.

2. Tahap Pemetaan Kegiatan

a. Pembuatan Video

Pada tahap ini kami melakukan proses pembuatan video dengan menggunakan alat perekam seadanya, yakni smartphone Android, yang dibantu oleh Software Kine Master (Purwanto, 2020). Proses pengeditan video dengan Kine Master ini dilakukan juga di Smartphone. Mengapa kami memilih Kine Master karena performennya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 25 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu memberatkan di Smartphone. Pengambilan gambar ini dilakukan di

Smartphone juga, sekaligus mengeditnya, memotong video, menambah teks, menambah narasi suara, dan musik latar di lakukan di Smartphone juga. Hal ini menjadikan pekerjaan kami menjadi lebih mudah dan lebih praktis. Pembuatan video ini dilaksanakan sejak pertama kali saya melakukan tahap identifikasi mulai dari rekomendasi pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an terkait dengan setoran hafalan santri ini, meminta partisipasi kepada semua pengurus agar bersedia untuk menerima setoran hafalan santri di rumah masing-masing (Budastra, 2020).

b. Setoran Hafalan Online

Sebelum menyetorkan hafalan melalui via online peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an memurojaah hafalannya terlebih dahulu kepada orang tua masing-masing. Setelah itu peserta didik menyetorkan hafalannya ke ibu kelompok masing-masing. Kegiatan ini kami laksanakan setiap dua hari sekali mulai dari pagi sampai malam hari pada saat pulangan santri. Setelah meyetorkan hafalannya, santri tidak cukup berhenti di hafalan yang mereka setor. Masing-masing santri memiliki tanggung jawab untuk memurojaah, dan hafalan yang mereka hafal. Sehingga setelah mereka hafal dan benar-benar lancar dengan hafalannya baru kami memikirkan teknis selanjutnya yaitu MHQ hafalan.

c. Tahap Penyebaran Video

Tahap ini merupakan proses penyebaran video melalui laman YouTube. Setoran hafalan santri pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an melalui via Online diunggah di Channel YouTube kami. Kami juga secara reguler akan melakukan analisis konten terhadap video yang diunggah melalui Google Analytics. Video tersebut juga akan kami sebarikan melalui beberapa Media Sosial, seperti Facebook dan grup social media lainnya (WhatsApp dan Telegram). Selain itu, link video tersebut akan kami bagikan kepada wali santri Pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an dan wali santri Pondok Pesanteren Nurul Jadid untuk melihat proses setoran hafalan secara Online di HP masing-masing.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini, kami mengevaluasi beberapa hal menggunakan Google Analytics ko, dengan Google analytict kami bisa memonitor video yang telah kami unggah. Hasil monitornya antara lain jumlah peserta yang setoran hafalan baik dalam jumlah harian atau bulanan data demografis. Dengan Google Analytics ini, kami bisa mengetahui tingkat sebaran video tersebut kepada semua wali santri khususnya wali santri yang anaknya berada di Pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an. Selain itu, kami juga akan mengevaluasi dari banyaknya jumlah Like, dan Comment yang diberikan. Evaluasi terhadap penyebaran video ini juga kami lakukan dengan meminta pendapat dan masukan dari peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an dan kepada semua wali santri atau masyarakat sekitar tentang konten video yang telah kami unggah.

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Maret - Juli			
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4
Identikasi				
Pemetaan Kegiatan				
Evaluasi				

Seluruh proses tahapan kegiatan ini dilaksanakan di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo.

C. Manfaat Program

1. Untuk memberikan semangat santri agar terus menghafal.
2. Agar kegiatan rutinitas santri tetap berjalan seperti biasanya.
3. Untuk mengetahui santri yang malas menghafal dan yang semangat dalam menghafal.
4. Untuk memberitahuakan kepada wali santri atau orang tua, seberapa banyak hafalan anaknya.
5. Untuk menjaga hafalan santri di tengah pandemi Covid-19.

D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Pesantren	
	a. Pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an	Memberikan arahan dan masukan terkait kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama kegiatan setoran hafalan di rumah masing-masing melalui sistem Online yang akan dilakukan oleh Peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-qur'an
	b. Kelompok Penerimaan Setoran	Memberikan dukungan dan membantu melancarkan kegiatan setoran hafalan secara online kepada peserta Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an.
	c. Peserta Didik Pusat Pendidikan Al-Qur'an	Memberikan dukungan moral terhadap kegiatan setoran hafalan secara Online dan penerimaan setoran oleh ibu kelompok.
3	Instansi Lain	
	LP3M	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa 2) Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pelaksanaan Kegiatan PKM

Kegiatan yang dilaksanakan secara online, terkait setoran hafalan santri secara online merupakan kegiatan yang berhadapan melalui Video Call dengan pembina dan peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. Oleh karenanya, sebelum kita melaksanakan kegiatan tersebut, peserta didik mempersiapkan diri dengan berpakaian rapi, menjaga penampilannya, menyiapkan kuota, dan memurojaah hafalan yang akan di setorkan kepada pembina masing-masing. Dan untuk pembina selalu siap siaga serta menyiapkan kuota internet yang cukup untuk menerima setoran dari peserta didiknya, karena kegiatan ini dilakukan secara Video Call. Dengan harapan setoran yang dilakukan secara online berjalan dengan lancar. Karena PKM ini berasal dari kampus yang berada di bawah naungan pondok pesantren Nurul Jadid, maka hal yang harus di tekankan kepada peserta didik dengan pembina pembina ialah cara berkomunikasi harus baik dan menjaga akhlakul karimahnyanya.

Kegiatan ini dimulai dengan menanyakan keadaan santri serta keadaan hafalan santri yang akan disetorkan, yakni rencana apa yang akan dilanjutkan oleh masing-masing santri setelah mempunyai hafalan. Maka dipilihlah setoran hafalan secara online di tengah pandemi Covid-19 ini, dengan tujuan meningkatkan semangat paserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk terus menghafal dan memperdalam ilmu Al-Qur'an di tengah-tengah pandemi Covid-19. Setelah kami menentukan kegiatan yang akan kami laksanakan, kami memulai membuat proposal untuk diserahkan kepada pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an, atau pembina yang menerima setoran untuk bekerja sama dengan kami agar kegiatan setoran hafalan sentri terus berjalan bengan baik meskipun di tengah pandemi saat ini. Kegiatan ini melibatkan banyak pihak yang ada di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an, termasuk bagian pengurus yang berada di bawah naungan Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an.

Selain kegiatan setoran hafalan yang dilakukan oleh peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an, kami juga membuat kegiatan MHQ yang berbasis

online. Kegiatan yang dipilih seperti dibacakan soal oleh pembina lalu peserta didik menjawabnya dengan tidak melihat Al-Qur'an saat membacakan ayat. Oleh karenanya kami membutuhkan waktu yang sangat lama dalam merencanakan kegiatan.

Setelah kami merancang dan merencanakan kegiatan setoran hafalan santri melalui via Online, lalu kami melakukan pembentukan kelompok serta ibu kelompok untuk menerima setoran hafalan santri, dan membuat blangko untuk para peserta didik. Kami berkeinginan untuk memfasilitasi peserta didik dengan sedikit kuota internet dari kami. Namun kami memiliki beberapa masalah atau hambatan mengenai dana, dan kami memutuskan bahwa setoran hafalan santri melalui via online untuk masalah kuota internet di tanggu oleh masing-masing peserta didik. Kami menetapkan kegiatan yang akan kami laksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, sehingga terlebih dahulu kami melakukan rapat untuk menetapkan kegiatan apa yang kami laksanakan.

Kegiatan yang direncanakan pun dilaksanakan dimulai dengan pembentukan kelompok setoran dan ibu kelompok yang menerima setoran. Untuk peserta didik sendiri menyiapkan hafalannya yang akan disetorkan kepada pembina. Dan untuk pembina juga mempersiapkan diri untuk menerima setoran dari peserta didik, dan juga mempersiapkan blangko peserta didik yang akan di isi setelah melaksanakan kegiatan setoran. Sehingga saat pelaksanaan kegiatan setoran hafalan secara online kami tinggal melakukan Video Call atau pengiriman video dari peserta didik, sehingga kegiatan kami berjalan dengan baik. Mengapa kami memilih setoran hafalan secara online, karena menurut kami ini adalah solusi bagi pembina untuk terus melanjutkan hafalan santri di rumah masing-masing pada saat pandemi. Kegiatan setoran hafalan secara online ini dilakukan setiap dua hari sekali dengan menetapkan target demi terlaksannya kegiatan yang di maksud. Pemilihan setoran hafalan secara online ini untuk membuat santri terus menghafal dan memurojaah hafalan yang dimilikinya. Sehingga santri tetap menambah hafalannya meskipun di rumah masing-masing.

Setoran hafalan secara onlinepun dilakukan dengan tetap melakukan Video Call atau pengiriman video. Lalu untuk kegiatan selanjutnya kami menetapkan kegiatan yang berbasis online (MHQ) dengan melibatkan peserta didik dan pembina Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. Salah satunya kami bekerja sama dengan

pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. Setelah melakukan rapat yang memakan waktu lumayan cukup lama untuk kegiatan ini. Kami pun langsung menghubungi peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk melaksanakan kegiatan setoran secara online. Sebelum itu kami mempersiapkan hafalan terlebih dahulu yang akan disetorkan. Kami memilih setoran hafalan secara online karena itulah solusi bagi kami untuk terus menghafal di tengah pandemi ini, maka kami segera melakukan kegiatan setoran secara online untuk menambah hafalan yang kita miliki, dan menjaganya agar tidak hilang secara cuma-cuma.

Bersamaan dengan kegiatan ini kami juga melakukan rapat dengan pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an untuk melaksanakan kegiatan yang sudah kami rencanakan. Kegiatan yang akan kami lakukan, yakni sesuai dengan program yang telah kami tetapkan. Setelah mempersiapkan segalanya, kami memulai kegiatan yang dilakukan setiap dua hari sekali. Kegiatan ini juga sama dengan kegiatan yang lain, yakni harus melibatkan peserta didik dan pembina Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an, serta berkorban kuota internet untuk terlaksananya kegiatan ini. Sebagian peserta didik ada yang melakukan kegiatan setoran hafalan, dan ada juga yang melakukan kegiatan MHQ setelah hafalannya lancar dan cukup banyak.

Kegiatan setoran hafalan ini berjalan dengan baik dan lancar, walaupun ada kendala yang kami alami saat setoran berlangsung. Program kegiatan MHQ pun menjadi kegiatan selanjutnya, untuk mengingat hafalan santri yang telah mereka hafal. Agar santri yang sudah memiliki hafalan cukup banyak tidak lalai dengan yang di pegang mereka. Kegiatan hafalan dan MHQ ini dilakukan dirumah masing-masing. Untuk kegiatan setoran hafalannya dilakukan setiap dua hari sekali mulai dari pagi hari sampai malam hari, dan untuk kegiatan MHQnya juga dilakukan di rumah masing-masing juga setiap seminggu sekali mulai dari pagi hari dan malam hari.

Kegiatan terakhir yakni rapat evaluasi yang dilaksanakan di grup WhatsApp pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an yang di pimpin oleh koordinator pengurus (Kabag) yang di ikuti oleh semua pembina Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. Kegiatan ini merupakan penghujung kegiatan yang mana berisi tentang bagaimana setoran semua santri pada saat pandemi, dan juga berisi tentang perbaikan kegiatan yang belum terlaksana.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat

Setelah kami mengurai kegiatan atau program ini, kami akan mengulas faktor pendukung dan faktor penghambat dari terlaksannya program PKMdi Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. tentunya dalam setiap program yang kami buat terdapat banyak sekali kekeliruan didalamnya dan membutuhkan dukungan serta kritikan dari berbagai pihak. Mungkin langsung saja kami akan mengurai faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan yang dimaksud, diantaranya:

1. Rapat bersama Pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an

a. Faktor Pendukung

Pada saat kegiatan ini berlangsung, banyak sekali faktor pendukung dari teralisinya kegiatan tersebut. Termasuk semua pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an yang berada di grup WhatsApp pengurus yang antusias mengikuti kegiatan rapat meskipun tidak dilaksanakan secara tatap muka.

b. Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan ini. Diantaranya adalah lambatnya pengurus saat pengisian absen, sehingga kami harus harus mengundur waktu terlebih dahulu agar bersamaan dengan diedarkannya surat tugas tersebut.

2. Setoran Hafalan Secara Online

a. Faktor Pendukung

Kegiatan setoran hafalan secara online ini merupakan inti kegiatan kami, yakni, peserta didik menyetorkan hafalan kepada pembina setoran dengan melakukan Video Call atau langsung pengiriman video kepada pembina setoran. Peserta didik langsung merespon pembina saat kegiatan setoran berlangsung, sehingga target yang kita rencanakan berjalan dengan lancar dan semua peserta didik mencapai target yang telah ditentukannya.

b. Faktor penghambat

Kurangnya kuota yang dimiliki peserta didik, dan sinyal yang tidak enak sehingga ketika kegiatan berlangsung terjadi sesuatu yang tidak kami inginkan.

3. Rapat Evaluasi Program Kerja

a. Faktor Pendukung

Pada kegiatan terakhir kali ini terdapat faktor pendukung yang mendukung terealisasinya kinerja dengan baik. Diantaranya adalah mungkin kegiatan ini adalah kegiatan terakhir, maka seluruh yang terlibat didalamnya menjadi kompak dan terarah, sehingga kegiatan ini sangat berjalan dengan lancar.

b. Faktor Penghambat

Dan faktor penghambatnya adalah karena kegiatan ini dilaksanakan di akhir, dan sangat dekat hari raya Idul Fitri, kamipun kesusahan mencari waktu untuk menentukan waktu rapat.

Namun walaupun banyak sekali kendala dan faktor penghambat dari setiap kegiatan tersebut, kami tetap dapat melakukan seluruh program dengan baik sehingga banyak sekali manfaat dan pelajaran yang dapat diambil oleh seluruh yang terlibat didalamnya.

C. Rencana Tahapan Selanjutnya

Sudah banyak yang mengetahui bahwa persebaran covid-19 sangat cepat dan masif. Sehingga banyak sekali korban yang melanda dikarenakan covid-19. Pada umumnya virus infeksi yang disebabkan virus masuk kedalam tubuh manusia melalui hidung. Berbagai cara telah dilakukan untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19 yang semakin merebak. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melakukan segala aktivitas di dalam rumah dan belajar dirumah sehingga peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an tetap melaksanakan kegiatan setoran hafalan di rumah masing-masing melalui Video Call maupun pengiriman video. Kegiatan ini dilakukan untuk menambah hafalan santri pada saat pandemic Covid-19.

Agar tidak terjadi sesuatu yang tidak kita inginkan, maka harus melakukan sesuatu yang dapat mencegah persebaran virus ini. Salah satunya tetap melakukan aktivitas di dalam rumah dan belajar di dalam rumah, serta melakukan aktivitas kegiatan setoran hafalan santri di rumah masing-masing melalui via Online.

Dengan keadaan seperti ini, kita sebagai masyarakat dan warga Negara harus mematuhi aturan yang dibuat oleh pemerintah kita. Selain untuk membantu memutus mata rantai penyebaran virus ini, kita juga dapat membantu kinerja pemerintah dalam merencanakan kegiatan yang berkaitan dengan kondisi pandemi saat ini. Yaitu dengan melakukan segala aktivitas didalam rumah dan belajar dirumah, oleh karena itu pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an memilih setoran santri melalui via online. Agar semua santri dapat melakukan aktivitas menghafal dan menambah hafalannya meskipun di rumah masing-masing pada saat pandemic Covid-19.

Setelah kami mengulas masalah yang ada, maka kami memiliki sebuah ide dan gagasan untuk memecahkan masalah yang sedang melanda. Dengan tetap menjaga etika kami sebagai santri yang mengabdikan dan mengayomi masyarakat untuk bekerjasama memberantas virus ini, kami berencana untuk menjadikan program kegiatan ini sebagai seminar ilmiah agar tambah meyakinkan masyarakat terhadap persebaran covid-19 ini, dengan tujuan untuk bekerjasama memberantas virus ini.

Pengurus Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an memilih setoran santri melalui via online yaitu untuk menjaga hafalan santri dan dengan rencana selanjutnya memilih program MHQ, untuk menjaga hafalan peserta didik.

BAB IV

PENUTUP

Dengan diadakanya program kerja yang terlaksana, dapat diambil kesimpulan bahwa, sebagai berikut:Adanya pengetahuan lebih yang dimiliki oleh peserta didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an terkait setoran hafalan secara online. Sehingga mereka tetap memurojaah, menjaga hafalannya dan namambah hafalannya di tengah pandem Covid-19.Masih adanya kesulitan untuk menerapkan hafalan secara Online terhadap peserta didik dan lembaga sekitar.

Dalam kegiatan ini juga hadir beberapa saran yang diberikan kepada masyarakat, antara lain: Perlu kiranya dilakukan pelatihan yang lebih intensif untuk lebih banyak memberikan informasi terbaru tentang setoran hafalan secara online pada pandemi saat ini.Perlu adanya tindak lanjut yang dilakukan pengurus terhadap peserta didik untuk terus menghafal dan menambah hafalannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Budastra, I. K. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Covid-19 dan Program Potensial untuk Penanganannya: Studi Kasus di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Agrimansion*, 21(1), 48–57.
- Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, S. (2020). Konsep Kebijakan Strategis Dalam Menangani Eksternalitas Ekonomi dari Covid-19 Pada Masyarakat Rentan di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 130–139.
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 5(2), 212–224.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423.
- Purwanto, E. W. (2020). Pembangunan Akses Air Bersih Pasca Krisis Covid-19. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 207–214.
- Setyawati, N. (2020). Implementasi Sanksi Pidana bagi Masyarakat yang beraktifitas di Luar Rumah Saat Terjadinya Pandemi Covid-19. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2), 135.
- Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, S. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Pembatasan Waktu Operasional Pasar Di Kabupaten Minahasa Akibat Penanggulangan Covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).

LEMBAR REVIEWER
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2020

Judul PKM : Setoran hafalan santri via Online saat pandemi Covid-19 Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Karanganya Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo
 Lokasi : Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo

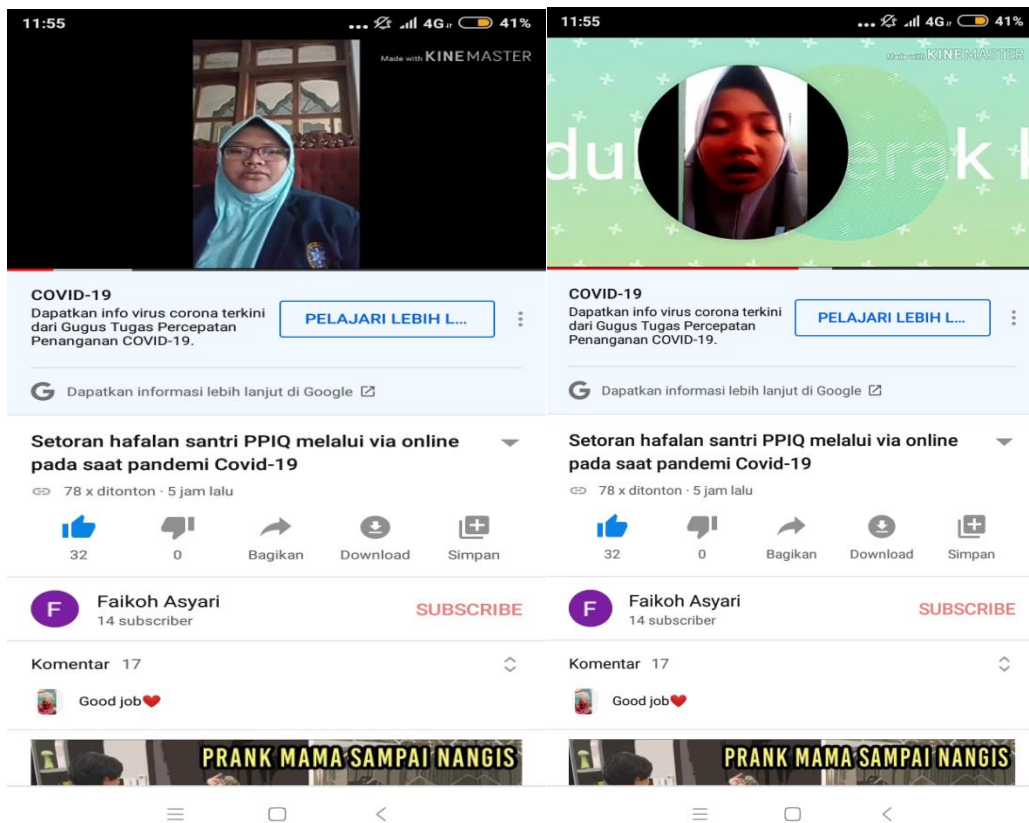
NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Sudah sesuai tema PKM2020
		Latar belakang	Sudah sesuai dengan social problem daerah Pengabdian.
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah berorientasi pada arah PKM 2020 yang diharapkan oleh UNUJA
		Tujuan program	Sudah sesuai dengan program yang dibuat dan sudah berorientasi pada tema PKM
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah terlaksana secara sistematis
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai timeline yang telah dibuat oleh peserta PKM
		Manfaat program	Sudah sesuai dengan ekspektasi/harapan masyarakat setempat dan menjadi problem solving dari social problem.
		Kelayakan mitra	Sudah layak
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan	Layak ditindak lanjuti

		rekomendasi luaran	
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah Relevan

Paiton, 30 Juli 2020
Reviewer

Dr. H. MUHAMMAD MUNIF, M. Pd.

Lampiran_



Tampilan hafalan setoran online

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***
Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*
Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0414/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Maret 2020
Dosen Pengabdian
PKM UNUJA,

ZAINUL MUIN HUSNI, Lc., M.H.

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***
Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*
Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0414/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Maret 2020
Dosen Pengabdian
PKM UNUJA,

ZAINUL MUIN HUSNI, Lc., M.H.