

**L A P O R A N**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)**



**PKM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN TUTORIAL BERBASIS  
ONLINE PADA PARA SANTRI TPQ BAITIS SALAM  
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

Oleh:

**Dr. Ainul Yakin, M.H.I**  
**Immatul Hamimah**

**NIDN. 2108078105**  
**NIM. 1730304942**

**Ketua**  
**Anggota**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**TAHUN 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON  
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 0888-3077-077  
lp3m@unuja.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: NJ-T06/0411/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.  
NIDN : 2123098702  
Jabatan : Kepala LP3M  
Nama PT : Universitas Nurul Jadid  
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : Dr. AINUL YAKIN, M.H.I  
NIDN : 2108078105  
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : IMMATUL HAMIMAH  
NIM : 1730304914  
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*Pembelajaran Al-Qur'an Tutorial Berbasis Online pada Para Santri TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20Maret 2020

Kepala LP3M,



*Achmad Fawaid*  
Achmad Fawaid, M.A., M.A.  
NIDN. 2123098702

Tembusan:

1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

**HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**

1. Judul PKM : Pembelajaran Al-Qur'an Tutorial Berbasis Online pada Para Santri TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo
2. Nama Mitra Program PKM : Pemerintah Desa
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Dr. Ainul Yakin, M.H.I
  - b. NIDN : 2108078105
  - c. Jabatan/Golongan : -
  - d. Program Studi : Hukum Keluarga
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
  - f. Bidang Keahlian : Hukum Keluarga
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
4. Anggota Tim Pengusul(1) :
  - a. Nama Lengkap : Immatul Hamimah
  - b. NIM : 1730304914
  - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Karanganyar Kecamatan Paiton
  - b. Kabupaten/Kota : Probolinggo
  - c. Provinsi : Jawa Timur
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
  - LP3M : Rp. 4.000.000,-
  - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020  
Ketua Tim Pengusul

**Ainul Yakin M.HI**  
NIDN. 2108078105

Mengetahui,  
Kepala LP3M UNUJA,  
  
**Achmad Fawaid, M.A., M.A.**  
NIDN. 2123098702

## ABSTRAK

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu kewajiban seorang muslim, karena di dalam Al-Qur'an terdapat pedoman untuk setiap umat manusia agar selalu berjalan di jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Allah SWT telah menjanjikan dalam Al-Qur'an bahwa siapa saja yang membaca Al-Qur'an tidak akan pernah mendapat kerugian akan tetapi sebaliknya, mereka akan mendapat pahala yang sangat berlipat ganda. Tujuan dari penulisan ini adalah merancang Aplikasi Pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui suatu alat komunikasi yang disebut smartphone. Alat komunikasi ini dapat sangat membantu orang yang ingin belajar membaca Al-Qur'an karena dapat dibawa kemana saja. Perkembangan teknologi informasi yang semakin modern sangat memanjakan para penikmat informasi. Hal ini membuat manusia bagaikan tak terpisahkan oleh jarak ruang dan waktu. Dengan perkembangan teknologi yang kian maju, manusia dapat membuat berbagai macam peralatan sebagai alat bantu dalam menjalankan berbagai aktivitas untuk mendukung produktivitas. Dengan segala aktivitas yang kian padat menjadikan sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi. Terkadang hal yang tidak menjadi prioritas namun suatu keharusan bagi seorang muslim terlupakan. Salah satunya mengenal dan membaca Al-Qur'an dengan benar, terabaikan bahkan terlupakan. Salah satu faktor penyebabnya adalah terbatasnya informasi atau waktu untuk mempelajarinya, ditengah-tengah semaraknya wabah covid-19 ini saya selaku Mahasiswi Universitas Nurul Jadid ingin mengaktifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) siswa atau santri melalui Tutorial Pembacaan Al-Qur'an Berbasis Online Pada Para Santri TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo.

Kata Kunci: Al-Qur'an Tutorial, Pembelajaran Online, Santri

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Al-Qur'an adalah pedoman umat islam di dunia dan diwajibkan bagi umat islam untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Seharusnya anak didik membaca Al-Qur'an itu sejak kecil karena sangat banyak sekali yang kurang bisa membaca Al-Qur'an. Metode Tutorial merupakan metode yang lebih menekankan pada bacaan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Untuk dapat meningkatkan intelektual, kematangan emosional, dan kematangan sosial yang dapat mempengaruhi kognitif, afektif, dan psikomotor anak agar dapat berubah kearah yang lebih baik (Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, 2020).

Tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi anak yang sebenarnya mempunyai minat dan daya nalar yang luar biasa (Budastra, 2020). Tentunya hal-hal yang dapat merangsang atau menumbuhkan minat anak didik itu sendiri,serta upaya guru dan orang tua yang ikut terlibat aktif dalam kemajuan anak didiknya untuk menggapai prestasi tinggi dan kegemaran atau minat akan membaca (Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, 2020). Di samping itu juga bisa membuat anak didik lebih percaya akan kemampuan dirinya.Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu aspek yang perlu dikuasai oleh siswa (Mufida, 2020). Fenomena yang terjadi saat ini, siswa kurang tertarik pada saat pembelajaran membaca Al-Qur'an (Setyawati, 2020). Pembelajaran Al-Qur'an dikembangkan dengan cara menggunakan tutorial online (Buana, 2020).

Didalam tutorial tersebut guru membuat video dan powerpoint tentang penjelasan materi-materi yang bersangkutan dengan pembacaan Al-Qur'an, salah satunya materi tajwid. Program ini meliputi materi pembelajaran Al-Qur'an tentang hukum bacaan nun mati dan tanwin, hukum bacaan mim mati, hukum bacaan qolqolah (Purwanto, 2020).

Pembelajaran online ini dilakukan agar tidak terbatas waktu dan tempat. Semua orang bisa menyimak materi melalui video yang telah diunggah di sosmed. Tutorial pembelajaran online ini menjadi lebih efektif dan efisien. Konten video ini juga bisa dimanfaatkan oleh santri TPQ dan dikembangkan kepada semua orang lain. Ditengah wabah covid 19 kami mengharap agar siswa tetap aktif dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Manfaat belajar Al-Qur'an antara lain : mendapatkan pahala, mendapat perlindungan dari Allah Swt, menjadi seseorang menjadi berperilaku mulia, hati lebih tenang dan tentram.

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Metode Pelaksanaan**

##### **1. Tahap Identifikasi**

Pada tahap ini, penulis melakukan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Tutorial Berbasis Online untuk mempermudah santri TPQ dalam kegiatan membaca Al-Qur'an. Ditengah-tengah wabah covid 19 kita tetap aktif melakukan pembelajaran Al-Qur'an. Dan saya selaku Mahasiswi Universitas Nurul Jadid yang melaksanakan tugas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sudah melakukan konfirmasi terhadap Bapak Kepala TPQ dan Bapak Pembina TPQ Baitis Salam. Ada beberapa materi yang disiapkan antara lain :

- a. Belajar Surah Al-Fatihah dengan Benar
- b. Makharijul Huruf
- c. Hukum Bacaan Nun Mati
- d. Hukum Bacaan Mim Mati
- e. Hukum Bacaan Qolqolah

##### **2. Tahap Video**

Pada tahap ini, kami melakukan proses pembuatan video dengan menggunakan alat perekaman seadanya, yakni smartphone android, yang dibantu dengan software KM Premier Pro RUSH. Proses pengeditan video dengan KM Premier Pro RUSH dilakukan juga di smartphone. Kami memilih KM Premier Pro RUSH karena performanya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 27 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu memberatkan di smartphone. Pengambilan gambar dilakukan dengan smartphone yang sekaligus diedit juga di smartphone. Hal ini menjadikan pekerjaan menjadi praktis. Proses editing video dengan menambahkan teks, memotong video, menambahkan narasi suara serta musik latar.

Adapun materi pembuatan videonya kami peroleh dari sumber internet, yang kami jadikan powerpoint dalam bentuk rekaman video. Salah satu sumber referensi yang berhasil kami akses dan dijadikan sumber utama pembuatan video ini adalah buku ilmu tajwid. Dalam buku ini dijelaskan segala hukum

bacaan tentang pembacaan Al-Qur'an . Di dalamnya juga memuat berbagai macam contoh hukum bacaan nun mati, mim mati, qolqolah dan lain-lain.

### 3. Tahap Penyebaran Video

Tahap ini merupakan proses penyebaran video melalui laman Youtube. Penyuluhan tentang cara pembacaan Al-Qur'an tersebut diunggah di channel Youtube kami. Kami juga secara reguler akan melakukan analisis konten terhadap video yang diunggah melalui Google Analytics. Video tersebut juga kami sebarakan melalui beberapa medsos, seperti Facebook dan grup sosial media lain (Whatsapp dan Telegram). Selain itu, link video itu juga kami bagi kepada masyarakat dan perangkat desa sekitar untuk melihat proses penyuluhannya secara online di hape masing-masing.

### 4. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini kami mengevaluasi tentang video yang di unggah kepada khalayak umum dengan mengetahui penyebaran video tersebut dan beberapa orang yang tertarik untuk melihat video kami dengan mengevaluasi baik dari like atau komen mereka dapat menjadi pembelajaran khusus untuk kami pribadi. Evaluasi tentang penyebaran video tersebut dari perangkat perangkat desa kami memita opini mereka dan masukan dari masyarakat tentang konten video yang telah kami sebarakan.

## B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Maret - Juli			
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4
Identifikasi				
Pembuatan Video				
Penyebaran Video				
Tahap Evaluasi				

Seluruh proses tahapan kegiatan ini dilaksanakan di Desa Karanganyar Paiton Proboilinggo Jawa Timur Indonesia

### C. Manfaat Program

Adapun manfaat pembelajaran Al-Qur'an berbasis online ini adalah sebagai berikut:

1. Agar para santri tetap aktif dalam pembelajaran Al-Qur'an.
2. Untuk mempermudah para santri dalam pembelajaran Al-Qur'an.
3. Meningkatkan pemahaman tentang hukum bacaan nun mati dan tanwin.
4. Meningkatkan pemahaman tentang hukum bacaan mim mati.
5. Meningkatkan pemahaman tentang hukum bacaan qolqolah.

### D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Perangkat Desa	
	a. Kepala TPQ	1) Memberikan informasi dan masukan seputar kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada santri TPQBaitis Salam Karangnyar Paiton Probolinggo. 2) Memberikan dukungan moril kepada penulis dalam menyebarkan informasi, konten, atau pengetahuan yang positif tentang kegiatan pembelajaran Al-Qur'an.
	b. Wali Santri TPQ	1) Mempermudah orang tua untuk meringankan anaknya dalam pembelajaran Al-Qur'an. 2) Mengontrol anaknya dalam pembelajaran Al-Qur'an.
3	Instansi Lain	
	a.LP3M	1) Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa 2) Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19

## **BAB III**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Proses Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Seorang muslim wajib bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Karena ketika sholat kita pasti membaca surat-surat pendek yang ada dalam Al-Qur'an. Belajar Al-Qur'an memang tidak mudah, apalagi untuk orang yang sudah dewasa karena sibuk dengan pekerjaannya sehingga tidak sempat membaca Al-Qur'an, sebaiknya belajar membaca Al-Qur'an sejak usia dini, yaitu mulai dari bacaan iqra' dan mengenal huruf-huruf hijaiyah.

Berikut ini adalah langkah-langkah yang saya lakukan untuk membaca Al-Qur'an dengan mudah, baik, dan benar :

##### **1. Pengenalan Dasar Huruf Hijaiyah**

Huruf hijaiyah sendiri adalah huruf ejaan Bahasa arab sebagai bahasa asli Al-Qur'an. Bisa dikatakan bahwa huruf hijaiyah seperti huruf abjad (A-B-C-D-E) dalam Bahasa Indonesia, sehingga kamu ingin lancar dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga kalian harus belajar dan mengerti akan huruf hijaiyah dan ejaannya.

##### **2. Mengetahui Tanda Baca (Harakat)**

Cara membaca Al-Qur'an secara cepat kedua setelah mempelajari huruf hijaiyah ialah harus mengenal dan mempelajari tanda baca atau harakat didalam Al-Qur'an. Cara membaca Al-Qur'an tersebut dikarenakan tanda baca (harakat) ini berfungsi untuk menentukan bagaimana pengucapan huruf hijaiyah di dalam Al-Qur'an. Sebagai contoh, jika dalam Bahasa Indonesia terdapat A I U E O, maka di bahasa arab dan harakat. Adapun untuk pengenalan lebih detail mengenai tanda baca harakat ini, kamu bisa mencari dibuku tajwid Al-Qur'an.

##### **3. Mengetahui Bacaan Tajwid Al-Qur'an**

Cara membaca Al-Qur'an dengan lancar selanjutnya adalah dengan lebih mengenal bacaan tajwid Al-Qur'an. Dan ilmu bacaan tajwid Al-Qur'an ini adalah ilmu yang digunakan untuk mengetahui bagaimana membunyikan huruf Al-Qur'an secara baik dan benar. Seperti dibacakan secara mendengung,

samar-samar atau jelas. Cara membaca Al-Qur'an secara sederhana bahwa bacaan tajwid ini bisa dikatakan sebagai grammarnya dalam Bahasa Inggris dan adapun grammar dalam Bahasa Arab sendiri antara lain bacaan idzhar, bacaan idgham, bacaan iqlab dan masih banyak yang lainnya.

#### 4. Belajar Secara Sungguh-sungguh dan Rajin

Cara membaca Al-Qur'an agar cepat lancar selain langkah-langkah di atas adalah, harus belajar dengan sungguh-sungguh, rajin dan tidak putus asa. Karena harus selalu diingat bahwa dalam belajar membaca Al-Qur'an itu termasuk dalam ibadah dan akan mendapatkan pahala. Oleh karena itu, sudah sangat pasti bahwa ikhtiar tersebut pastinya akan selalu diganggu oleh syaitan dan pasti akan selalu ada halangannya seperti malas, mengantuk dll. Namun harus selalu diingat bahwa ini termasuk kedalam ibadah dan akan mendapatkan pahala sehingga harus belajar secara ikhlas dan rajin.

#### 5. Mengetahui Isyarat Tanda Baca

Dalam cara membaca Al-Qur'an ada banyak sekali isyarat tanda baca, misalnya, mad arid lissukun dan mad wajib muttashil. Mad Arid Lissukun adalah apabila ada huruf mad bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah diakhir kalimat. Maka cara bacanya harus dimatikan dulu baru dipanjangkan sedangkan Mad Wajib Muttashil adalah apabila ada huruf mad bertemu dengan hamzah pada satu kata, maka cara banya harus Panjang lima harakat.

#### 6. Latihan atau Praktik Membaca Al-Qur'an

Cara membaca Al-Qur'an, kamu tidak akan bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih, kalau tidak pernah mempraktekkannya secara langsung. Sebaiknya ketika sedang praktek membaca Al-Qur'an ada yang membimbing seperti guru ngaji atau orang tua kalian sendiri. Agar ada yang membenarkan ketika salah membacanya.

### **B. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Alquran ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor tersebut dapat menjadi sebuah pendukung atau penghambat. Yang pertama, faktor internal dalam hal ini mengenai psikologi siswa, yaitu minat atau partisipasi siswa terhadap kegiatan

ekstrakurikuler. Minat atau partisipasi siswa adalah salah satu faktor pendukung dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Alquran. Karena dengan semakin antusiasnya para siswa untuk mengikuti kegiatan tersebut maka, akan menunjukkan bahwa semakin efektif kegiatan ini dilaksanakan. Jika minat siswa kurang atau dalam kegiatan tersebut misalnya siswa sering bermain, hal ini bisa menjadi faktor penghambat kegiatan tersebut. Oleh karena itu, dalam proses yang baik akan ada hasil yang baik pula. Untuk yang kedua, faktor eksternal, salah satu yang menjadi faktor penghambat kegiatan yakni sarana prasarana. Sarana prasaranamasih sangat kurang karena yang tersedia hanya android saja. Hal ini tentunya sangat menyulitkan guru untuk melaksanakan pembelajaran. Sarana untuk kegiatan tersebut tidak hanya android tetapi ada beberapa alat sebagai penunjang dan alat bantu sehingga mempermudah prosesnya. Maka tentunya hal ini menjadi suatu hambatan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Dalam proses kegiatan ini seharusnya terdapat beberapa alat khusus untuk mengajar, diantaranya alat peraga, papan peraga, alat tunjuk peraga, meja buku, serta buku Al-Tajdid untuk siswa.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### 1. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

- a. Pada kegiatan-kegiatan tertentu, waktu pelaksanaan kurang tepat karena beriringan dengan aktifitas siswa atau santri TPQ yang sedang bermain atau tidur pada siang atau malam hari. Oleh karena itu tidak dimungkinkan untuk melaksanakan secara tepat sesuai jadwal yang telah disusun sebelumnya.
- b. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktifitas siswa atau santri TPQ sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit hambatan.
- c. Keterlambatan dalam proses penyebaran video karna dalam tahap pembelajaran awal mengedit video.

## 2. Faktor Pendukung

Selain faktor penghambat, adapula faktor-faktor pendukung agar terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain :

- a. Kebijakan tokoh Wali Santri yang telah menyetujui dan mengesahkan program kerja PKM.
- b. Tanggapan positif, sikap terbuka serta partisipasi Wali Santri, masyarakat atas kehadiran mahasiswa PKM menjadikan semangat bagi kami untuk melaksanakan kegiatan dengan maksimal.
- c. Wali Santri juga banyak memberi masukan yang membangun, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan semakin baik.
- d. Antusias Wali Santridan Para Santri saat menyimak video pembelajaran Al-Qur'an sehingga mampu dipahami dengan baik.
- e. Wali Santri dan Para Santritetap aktif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar meskipun ditengah-tengah Covid-19.
- f. Kekompakan, kerjasama dan koordinasi yang cukup baik antar mahasiswa PKM dengan berbagai pihak yang berkompeten.

### **C. Rencana Tahapan Selanjutnya**

Setelah semua target dari program-program yang dibuat tercapai, maka peserta PKM Tematik akan melaksanakan kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi program untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program yang sudah terlaksana sebelumnya. Apakah sudah terealisasi dengan baik dan membawa dampak positif bagi Santri TPQ banyak. Kegiatan ini dilakukan untuk mengukur hasil yang sudah dicapai karena dalam sebuah kegiatan tanpa ada evaluasi tidak akan pernah tau sejauh mana keberhasilan program yang sudah dilakukan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Video tutorial pembacaan Al-Qur'an berbasis online pada para santri TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo yang dapat membantu santri untuk belajar cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pembelajaran Tutorial Pembacaan Al-Qur'an Berbasis Online Pada Para Santri TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo dapat melakukan :

Manfaat video pembelajaran tersebut memberi pemahaman kepada santri TPQ terhadap pembacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar sehingga santri lebih menguasai dalam praktik membaca Al-Qur'an, dengan cara melihat video yang telah kami unggah di sosmed diantaranya youtube.

Kepala TPQ Baitis Salam perlu mengadakan sosialisasi lanjutan kepada wali santri agar semua wali santri bisa mengontrol pembelajaran Al-Qur'an di rumah masing-masing. Kepala TPQ Baitis Salam, terus mengajak wali santri untuk antisipasi bisa dengan menyebar luaskan video yang telah kami buat agar dapat dipahami semua masyarakat yang membutuhkan, karena video tersebut merupakan video berbahasa Indonesia. Sehingga kalangan masyarakat bisa menyimak dengan baik isi video tersebut.

Dengan adanya penyuluhan secara langsung kepada masyarakat dan penyebaran video edukasi kepada publik semoga dapat membawa dampak yang baik bagi masyarakat luas, sehingga Pembelajaran Al-Qur'an tetap aktif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 217–226.
- Budastra, I. K. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Covid-19 dan Program Potensial untuk Penanganannya: Studi Kasus di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Agrimansion*, 21(1), 48–57.
- Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, S. (2020). Konsep Kebijakan Strategis Dalam Menangani Eksternalitas Ekonomi dari Covid-19 Pada Masyarakat Rentan di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 130–139.
- Mufida, A. (2020). Polemik Pemberian Bantuan Sosial Di Tengah Pandemic Covid 19. *'ADALAH*, 4(1).
- Purwanto, E. W. (2020). Pembangunan Akses Air Bersih Pasca Krisis Covid-19. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 207–214.
- Setyawati, N. (2020). Implementasi Sanksi Pidana bagi Masyarakat yang beraktifitas di Luar Rumah Saat Terjadinya Pandemi Covid-19. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2), 135.
- Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, S. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Pembatasan Waktu Operasional Pasar Di Kabupaten Minahasa Akibat Penanggulangan Covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).

**LEMBAR REVIEWER**  
**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**TAHUN 2020**

Judul PKM : Tutorial Pembacaan Al-Qur'an Berbasis Online Pada Para Santri  
 TPQ Baitis Salam Karanganyar Paiton Probolinggo  
 Lokasi : Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo

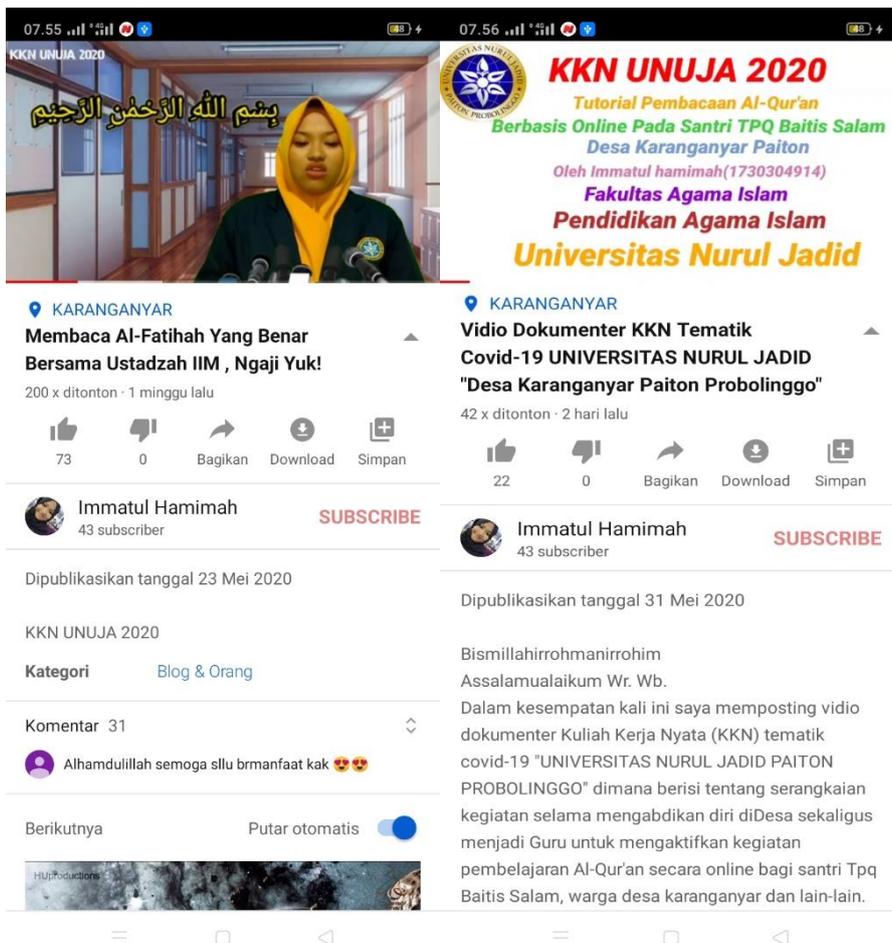
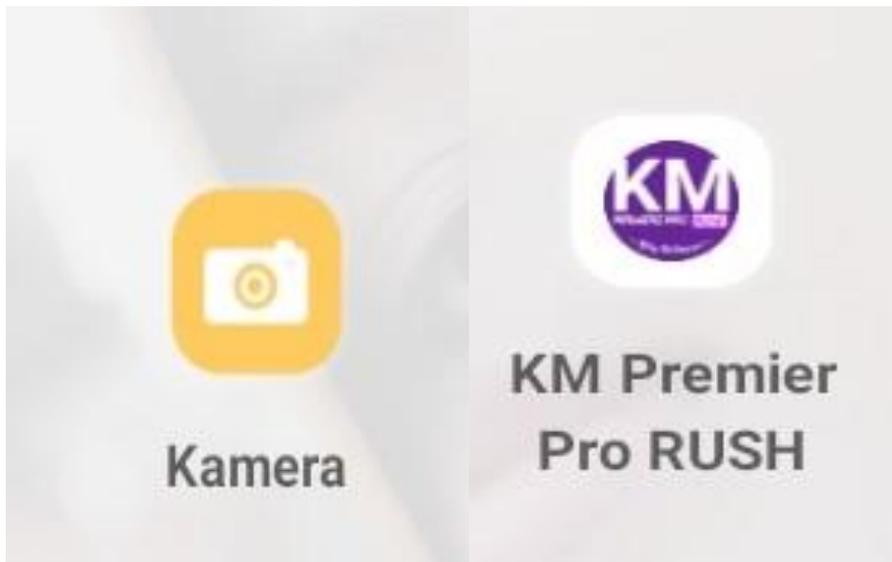
NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Sudah sesuai tema PKM2020
		Latar belakang	Sudah sesuai dengan social problem daerah Pengabdian.
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah berorientasi pada arah PKM 2020 yang diharapkan oleh UNUJA
		Tujuan program	Sudah sesuai dengan program yang dibuat dan sudah berorientasi pada tema PKM
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah terlaksana secara sistematis
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai timeline yang telah dibuat oleh peserta PKM
		Manfaat program	Sudah sesuai dengan ekspektasi/harapan masyarakat setempat dan menjadi problem solving dari social problem.
		Kelayakan mitra	Sudah layak
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan rekomendasi luaran	Layak ditindak lanjuti

4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah Relevan

Paiton, 30 Juli 2020  
Reviewer

**Dr. H. MUHAMMAD MUNIF, M.Pd.**

Lampiran\_



Proses kegiatan membaca siswa SDN 1 Curah Tatal

## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0411/A.4/03.2020 tanggal 20  
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**AINUL YAKIN M.HI**

## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0411/A.4/03.2020 tanggal 20  
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**AINUL YAKIN M.HI**