

L A P O R A N
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)



**PKM UPAYA PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19
KEPADA SISWA SDN 1 CURAH TATAL MELALUI
GERAKAN BACA BUKU DI RUMAH DI DESA CURAH
TATAL KEC. ARJASA, KAB. SITUBONDO**

Oleh:

Faridy, M.H.

Elok Veronica Retnowati

NIDN. 0716045902

NIM. 1730304942

Ketua

Anggota

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
lp3m@unuja.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: NJ-T06/0410/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : FARIDY, M.H.
NIDN : 0716045902
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : ELOK VERONICA RETNOWATI
NIM : 1730304942
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*Upaya Pencegahan Penularan Covid-19 Kepada Siswa SDN 1 Curah Tatal Melalui Gerakan Baca Buku Di Rumah Di Desa Curah Tatal Kec. Arjasa, Kab. Situbondo*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20Maret 2020

Kepala LP3M,



Achmad Fawaid
Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

Tembusan:

1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : Upaya Pencegahan Penularan Covid-19 Kepada Siswa SDN 1 Curah Tatal Melalui Gerakan Baca Buku Di Rumah Di Desa Curah Tatal Kec. Arjasa, Kab. Situbondo
2. Nama Mitra Program PKM : Pemerintah Desa
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Faridy, MH.
 - b. NIDN : 0716045902
 - c. Jabatan/Golongan : -
 - d. Program Studi : Hukum Keluarga
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
 - f. Bidang Keahlian : Hukum pidana dan perdata
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
4. Anggota Tim Pengusul(1) :
 - a. Nama Lengkap : Elok Veronica Retnowati
 - b. NIM : 1730304942
 - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Curah Tatal Kecamatan Arjasa
 - b. Kabupaten/Kota : Situbondo
 - c. Provinsi : Jawa Timur
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
 - LP3M : Rp. 4.000.000,-
 - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020
Ketua Tim Pengusul

Faridy, MH
NIDN. 0716045902

Mengetahui,
Kepala LP3M UNUJA,

Achmad Fawaid, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

ABSTRAK

Telah diketahui bahwa membaca buku dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan, memperoleh ide-ide dan menyelesaikan masalah. Semakin banyak buku yang dibaca, makin akan semakin luas cakrawala berpikirnya seseorang. Pertama, membaca merupakan alat komunikasi, dalam masyarakat berbudaya. Kedua, bacaan yang dihasilkan sebagian besar dipengaruhi oleh latar belakang sosial seseorang. Ketiga, sepanjang masa hasil bacaan akan terekam. Demi memutuskan mata rantai Corona Virus atau yang sering kita sebut dengan Covid-19 pemerintah melakukan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) sehingga semua sekolah-sekolah diliburkan. Selama diliburkan seluruh siswa harus belajar dari rumah mereka masing-masing sehingga guru harus memantau kegiatan belajar mereka melalui media online bagi siswa yang mempunyai hand phone (HP) atau didatangi langsung ke rumah siswa. Dan program yang telah kami laksanakan adalah mengadakan kegiatan gerakan membaca bagi siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Curah Tatal di rumah masing-masing, dan karena kegiatan ini dilakukan pada bulan ramadhan maka kami juga melakukan pesantren ramadhan yang dilakukan melalui vidio kajian seputar puasa yang kami unggah melalui lama Youtube dengan jumlah viewers sebagai bukti bahwa vidio dapat ditonton oleh seluruh siswa SDN 1 Curah Tatal.

Kata Kunci: Covid-19, Gerakan Baca Buku, Pandemi

BAB I

PENDAHULUAN

SDN 1 Curah Tatal merupakan sekolah yang berada di Desa Curah Tatal, Kec. Arjasa, Kab. Situbondo yang pada saat ini tercatat ada 129 siswa yakni 29 siswa dari kelas I, 22 siswa dari kelas II, 23 siswa dari kelas III, 14 siswa dari kelas IV, 24 siswa dari kelas V, dan 18 siswa dari kelas VI. Dengan tenaga pendidik 8 guru dan 4 staf karyawan dan TU.

Sejak tanggal 02 April 2020 pemerintah mengambil kebijakan bahwa seluruh kegiatan yang menghadirkan kerumunan massa harus ditiadakan, maka dari hal itu seluruh sekolah harus diliburkan. Hal ini merupakan bentuk upaya pemutusan mata rantai penularan Covid-19 (Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, 2020). Selama diliburkan seluruh siswa harus belajar dari rumah mereka masing-masing sehingga guru harus memantau kegiatan belajar mereka melalui media online bagi siswa yang mempunyai hand phone (HP) atau didatangi langsung ke rumah siswa (Yunus, N. R., & Rezki, 2020).

Upaya meningkatkan minat literasi siswa SDN 1 Curah Tatal. Program gerakan membaca dari rumah dianggap perlu dilakukan demi menunjang kegiatan belajar mereka selama libur (Mufida, 2020). Program ini dilakukan dengan cara membaca buku mata pelajaran yang telah diberikan oleh guru kepada siswa selama libur sekolah baik berupa LKS (Lembar Kerja Siswa atau Modul), atau berupa artikel-artikel di internet yang telah direkomendasikan oleh guru (Buana, 2020). Kegiatan belajar dari rumah ini dilakukan agar semua siswa SDN 1 Curah Tatal dapat belajar kapan saja selama di rumah, jadi tidak terbatas waktu untuk siswa dalam belajar (Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, 2020).

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pelaksanaan

1. Koordinasi dengan Pihak Sekolah

Pada tahap yang pertama adalah melakukan koordinasi dengan pihak sekolah terkait. Untuk keperluan tersebut kami menyertakan pula surat tugas yang kami peroleh dari LP3M UNUJA sebagai bukti bahwa kami juga ingin melakukan pengabdian secara legal di sekolah SDN 1 Curah Tatal, Arjasa Situbondo. Pada saat melakukan koordinasi kami diberi masukan oleh pihak sekolah bahwa siswa yang dianjurkan untuk melakukan gerakan membaca adalah kelas VI saja karena disesuaikan dengan kemampuan PKM yang hanya dilakukan oleh mahasiswa secara individu.

2. Tahap Identifikasi Lapangan

Pada tahap ini kami melakukan mengamati lapangan, memeriksa data SDN 1 Curah Tatal. Menurut data yang telah didapat SDN 1 Curah Tatal tercatat ada 129 siswa yakni 29 siswa dari kelas I, 22 siswa dari kelas II, 23 siswa dari kelas III, 14 siswa dari kelas IV, 24 siswa dari kelas V, dan 18 siswa dari kelas VI. Dengan tenaga pendidik 8 guru dan 4 staf karyawan dan TU.

3. Tahap Pembuatan Video

Pada tahap ini, kami melakukan pembuatan video dengan menggunakan alat perekam seadanya, yakni smartphone android, yang dibantu dengan software Kine Master. Proses pengeditan video dengan Kine Master dilakukan juga di Smartphone. Kami memilih Kine Master karena performanya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 25 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu memberatkan di smartphone. Pengambilan gambar dilakukan dengan smartphone yang sekaligus di edit juga di smartphone. Hal ini menjadi pekerjaan menjadi praktis. Proses editing video dengan menambahkan teks, memotong video, menambahkan narasi, suara serta musik latar. Adapun materi pembuatan videonya kami peroleh dari kegiatan gerakan belajar di rumah siswa SDN 1 Curah Tatal.

4. Tahap Gerakan Membaca

Pada tahap ini semua siswa harus mengikuti kelas VI diharapkan mengikuti kegiatan gerakan membaca guna meningkatkan semangat literasi kepada mereka dan dapat menambah pengetahuan mereka lewat buku-buku bacaan yang mereka baca.

5. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini kami mengevaluasi beberapa hal dengan cara melakukan tes terhadap mereka atau memberikan beberapa soal kepada mereka sehingga pengetahuan yang mereka ambil dari gerakan belajar dapat diukur.

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Maret - Juli			
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4
Identifikasi				
Pembuatan Video				
Penyebaran Video				
Tahap Evaluasi				

Seluruh proses tahapan kegiatan ini dilaksanakan di Desa Curah tatal, Kec. Arjasa, Kab. Situbondo

C. Manfaat Program

1. Stimulasi Mental

Studi menunjukkan bahwa membaca dapat mencegah Alzheimer dan Demensia, karena dengan membaca otak terjaga tetap aktif dan membuatnya tidak mudah kehilangan ingatan.

2. Menambah pengetahuan

Setiap bacaan yang dibaca oleh siswa mengandung sumber pengetahuan-pengetahuan yang baru. Dan semakin banyak pengetahuan maka semakin baik pembaca menghadapi tantangan masa depan.

3. Memperbanyak kosa kata

Semakin banyak siswa membaca maka semakin banyak pula kata yang akan siswa dapatkan. Dan akan membantu siswa dalam berbicara dan mengekspresikan segala hal dengan baik.

4. Meningkatkan konsentrasi

Ketika siswa membaca buku, semua perhatian akan terfokus pada bacaan yang siswa baca.

5. Memperbaiki memori

Saat membaca buku bacaan, siswa harus mampu mengingat berbagai hal di dalam bacaan untuk memahami isi yang dibaca. Maka akan memunculkan ingatan baru sehingga hal ini membantu ingatan-ingatan jangka pendek serta menstabilkan suasana hari.

D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Perangkat Desa	
	a. Kepala Sekolah	1) Memberikan izin secara legal untuk melakukan pengabdian di SDN 1 Curah Tatal, Arjasa, Situbondo. 2) Memberikan dukungan moril kepada kami dalam menyebarkan informasi, konten, atau pengetahuan yang positif tentang fadilah-fadilah solat tarawih.
	b. Guru	1) Memberikan dukungan kepada kami dalam menyebarkan Informasi, Konten atau pengetahuan seputar pembelajaran online guna memutus rantai penularan COVID-19. 2) Ikut menyebar luaskan Video yang akan di sebar melalui media social. 3) Memberikan pelajaran dan menemani kami saat meakuakan aktivitas yang sudah direncanakan. 4) Memberikan dukungan moril kepada kami dalam memberikan data seputar siswa SDN 1 Curah tatal, Arjasa, Situbondo.

3	Instansi Lain	
a.LP3M	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="558 282 1323 450">1) Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa. <li data-bbox="558 450 1323 667">2) Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19. 	

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pelaksanaan Kegiatan PKM

Sebagaimana rancangan program yang telah kami rangkai dalam upaya pencegahan penularan Covid-19 kepada siswa SDN 1 Curah tatal melalui gerakan membaca di rumah di Desa Curah Tatal, kec. Arjasa, kab. Situbondo telah kami laksanakan yakni melalui pengamatan secara online kepada siswa melalui via WhatsApp dengan bukti-bukti foto siswa yang bersangkutan yang dikirimkan kepada kami dengan disertai vidio tanggapan siswa setelah mengikuti program gerakan membaca yang kami adakan. Kemudian foto-foto dan vidio-vidio tanggapan siswa kami rampung menjadi satu dan kami unggah melalui laman Youtube.

Karena pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan pada bulan ramadhan, pihak sekolah meminta kami untuk menyelenggarakan Pesantren Ramadhan yang dilaksanakan melalui vidio yang diunggah melalui laman Youtube, sehingga siswa dapat dengan mudah mengikuti kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini kami mengadakan kajian seputar puasa.

Pada tahap pembuatan vidio yang telah kami lakukan berupa proses penampilan vidio tentang kajian seputar puasa pada kegiatan pesantren ramadhan melalui Smartphone android dengan meminta bantuan kepada adik dan menggunakan tripod dan kegiatan gerakan membaca yang diambil dari foto-foto siswa dan vidio tanggapan siswa dan wali murid. Kemudian hasil vidio kami edit sendiri dengan menggunakan aplikasi Kinemaster. Kami memilih Kine Master karena performanya yang terbilang cukup baik dengan ukuran berkas yang ringan, hanya 25 MB, dan kinerjanya juga tidak terlalu memberatkan di smartphone. Pengambilan gambar dilakukan dengan smartphone yang sekaligus di edit juga di smartphone. Hal ini menjadi pekerjaan menjadi praktis. Proses editing vidio dengan menambahkan teks, memotong video, menambahkan narasi, suara serta musik latar dan kami juga menggunakan aplikasi rekam layar. 2 aplikasi ini sangat cocok digunakan oleh para pemula dalam mengedit vidio.

Penayangan vidio kajian seputar puasa dalam kegiatan pesantren ramadhan yang telah diunggah di laman youtube dan telah ditonton oleh kurang lebih 150 viewers / penonton sebagai bukti bahwa kegiatan tersebut tidak hanya bisa dinikmati oleh siswa dan guru di SDN 1 Curah Tatal saja, akan tetapi semua masyarakat luas dapat menontonnya. Kemudian link vidio yang telah kami unggah telah kami sebarkan melalui media sosial lainnya seperti WhatsApp dan Facebook untuk mempermudah siswa dalam mengikuti kegiatan pesantren ramadhan dan gerakan membaca yang kami selenggarakan.

Dari hasil vidio yang kami unggah pasti bukanlah merupakan vidio yang jauh dari kata sempurna sehingga kami mendapatkan beberapa kritik dan saran dari viewer yang telah menonton vidio kami. Kritik dan saran tersebut mereka sampaikan melalui kolom komentar di Youtube dan ada pula yang mengkritik secara langsung melalui via WhatsApp oleh dewan guru.

Proses pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami lakukan selama 24 hari di bulan mei mulai dari tahap koordinasi kepada kepala sekolah dan dewan guru SDN 1 Curah tatal serta kegiatan gerakan membaca dan pesantren ramadhan hingga proses pembuatan vidio sampai penyebaran vidio. Tempat kegiatan ini kami lakukan di rumah siswa masing-masing dan di rumah kami sendiri yang masing berada di ruang lingkup Desa Curah Tatal, kec. Arjasa, kab. Situbondo.

Sebelum kami melakukan proses edukasi dalam kegiatan pesantren ramadhan tersebut langkah utama pasti kami melakukan adalah persiapan terlebih dahulu, yakni benar-benar memahami materi seputar puasa. Proses ini dilakukan agar kami dapat memberikan pemahaman yang sesuai kepada siswa di SDN 1 Curah Tatal.

Hasil yang siswa rasakan setelah mengikuti program gerakan membaca hingga selesai yang kami lihat dari vidio tanggapan yang mereka kirimkan kepada kami adalah mereka lebih ingat dan lebih paham materi mata pelajaran yang ada di sekolah dan libur bukan menjadi alasan bagi siswa SDN 1 Curah Tatal untuk tidak belajar. Kemudian diperkuat dengan tanggapan wali murid setelah kegiatan ini kami laksanakan bahwa putra-putrinya lebih giat belajar. Berikut adalah vidio

dokumentasi kegiatan membaca siswa SDN 1 Curah Tatal beserta tanggapan wali murid dan siswa setelah mengikuti program kegiatan kami:

B. Faktor Pendukung dan Penghambat

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa antara lain:

- a. Pada kegiatan gerakan membaca yang telah kami laksanakan kami lebih kesulitan dalam memantau siswa karena sebagian dari mereka tidak/belum memiliki Smartphone (Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, 2020).
- b. Keterlambatan proses penyebaran video karena masih dalam tahap pembelajaran awal mengedit video (Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, 2020)

2. Faktor Pendukung

Berikut adalah faktor pendukung terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain:

- a. Kebijakan kepala sekolah dalam menyetujui dan memberi izin kepada kami dalam melaksanakan program kerja PKM.
- b. Keterbukaan kepala sekolah dan dewan guru dalam membimbing dan membantu kami dalam melaksanakan program kegiatan yang telah kami rencanakan.
- c. Tanggapan positif dari siswa-siswa SDN 1 Curah Tatal atas kehadiran mahasiswa PKM sehingga kami menjadi lebih semangat dalam melaksanakan program kegiatan dengan maksimal.
- d. Antusias siswa-siswi SDN 1 Curah Tatal dalam mengikuti kegiatan yang kami adakan mulai dari pesantren ramadhan dan gerakan membaca.

- e. Dewan guru juga banyak memberikan masukan yang membangun, sehingga kami dapat bekerja dengan lebih baik setiap harinya.
- f. Kekompakan, kerjasama dan koordinasi yang cukup baik antar mahasiswa PKM dengan pihak yang berkompeten.

C. Rencana Tahapan Selanjutnya

Setelah semua target dari program-program yang dibuat tercapai, maka peserta PKM Tematik akan melaksanakan kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi program untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program yang sudah terlaksana sebelumnya. Apakah sudah terealisasi dengan baik dan membawa dampak positif bagi Masyarakat banyak. Kegiatan ini dilakukan untuk mengukur hasil yang sudah dicapai karena dalam sebuah kegiatan tanpa ada evaluasi tidak akan pernah tahu sejauh mana keberhasilan program yang sudah dilakukan.

BAB IV

PENUTUP

Membaca buku dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan, memperoleh ide-ide dan menyelesaikan masalah. Semakin banyak buku yang dibaca, maka akan semakin luas cakrawala berpikirnya seseorang. Pertama, membaca merupakan alat komunikasi, dalam masyarakat berbudaya. Kedua, bacaan yang dihasilkan sebagian besar dipengaruhi oleh latar belakang sosial seseorang. Ketiga, sepanjang masa hasil bacaan akan terekam. membaca buku di rumah sangat efektif dilakukan oleh seluruh siswa untuk menunjang kegiatan belajar selama libur sekolah.

Kami melaksanakan program gerakan membaca kepada siswa SDN 1 Curah Tatal agar siswa dapat meningkatkan minat literasinya. Manfaat kegiatan yang kami laksanakan adalah siswa lebih giat belajar dan lebih paham materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru.

Pihak sekolah harus lebih ketat dalam mengawasi kegiatan belajar siswa-siswi agar supaya meskipun dalam keadaan libur seperti saat ini siswa tetap memiliki tambahan ilmu dan pengalaman yang dapat mereka serap setiap harinya. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu memberikan dampak yang baik terhadap anak-anak bangsa khususnya siswa SDN 1 Curah Tatal dan mampu menjadi contoh bagi anak seusia mereka,

DAFTAR PUSTAKA

- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 217–226.
- Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, S. (2020). Konsep Kebijakan Strategis Dalam Menangani Eksternalitas Ekonomi dari Covid-19 Pada Masyarakat Rentan di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 130–139.
- Mufida, A. (2020). Polemik Pemberian Bantuan Sosial Di Tengah Pandemic Covid 19. *'ADALAH*, 4(1).
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 5(2), 212–224.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423.
- Sidik, S., Hasrin, A., & Fathimah, S. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Pembatasan Waktu Operasional Pasar Di Kabupaten Minahasa Akibat Penanggulangan Covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238.

LEMBAR REVIEWER
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2020

Judul PKM : Upaya pencegahan covid-19 kepada siswa SDN 1 Curah Tatal melalui gerakan baca buku di rumah di Desa Curah Tatal, Kec. Arjasa, Kab. situbondo

Lokasi : Desa Curah Tatal, Kec. Arjasa, Kab. situbondo

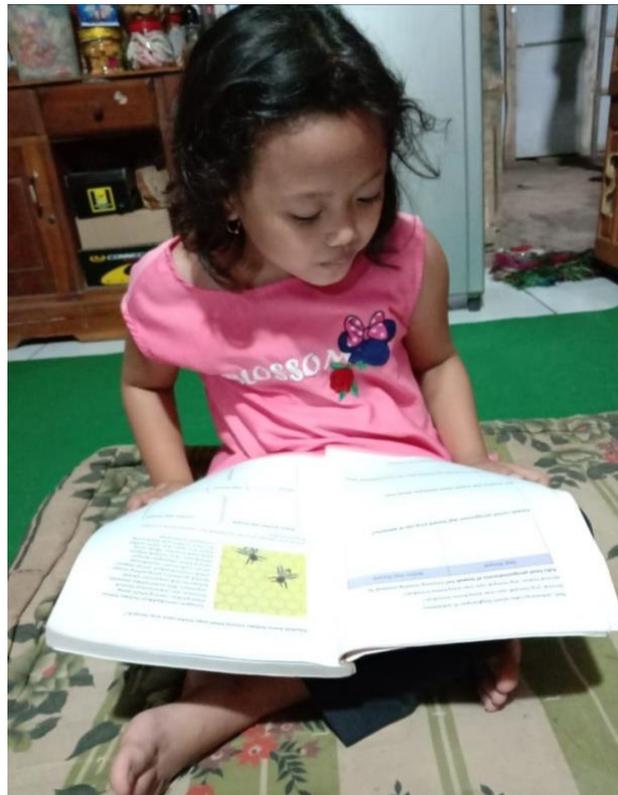
NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Sudah sesuai tema PKM2020
		Latar belakang	Sudah sesuai dengan social problem daerah Pengabdian.
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah berorientasi pada arah PKM 2020 yang diharapkan oleh UNUJA
		Tujuan program	Sudah sesuai dengan program yang dibuat dan sudah berorientasi pada tema PKM
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah terlaksana secara sistematis
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai timeline yang telah dibuat oleh peserta PKM
		Manfaat program	Sudah sesuai dengan ekspektasi/harapan masyarakat setempat dan menjadi problem solving dari social problem.
		Kelayakan mitra	Sudah layak
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan	Layak ditindak lanjuti

		rekomendasi luaran	
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah Relevan

Paiton, 30 Juli 2020
Reviewer

Dr. H. MUHAMMAD MUNIF, M.Pd.

Lampiran_



Proses kegiatan membaca siswa SDN 1 Curah Tatal

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0410/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Maret 2020
Dosen Pengabdi
PKM UNUJA,

FARIDY, MH.

KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***

Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*

Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M
UNUJA Nomor: NJ-T06/053/0410/A.4/03.2020 tanggal 20
Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Maret 2020
Dosen Pengabdi
PKM UNUJA,

FARIDY, MH.