

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Pembekalan Terhadap Adanya *Learning From Home* Bagi Anak
Didik Di Pesantren Mambaul Ulum Selama Masa Covid-19

Lokasi :

Desa Sukodadi, Kecamatan Paiton



Disusun oleh:

SHOFIA HIDAYAH, M.Pd.

NIDN. 0709109201

MIDA ROSIDA

NIM. 1842200001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2020

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : **Pembekalan Terhadap Adanya *Learning From Home* Bagi Anak Didik Di Pesantren Mambaul Ulum Selama Masa Covid-19**

1. Nama Ketua : Shofia Hidayah, M.Pd
a. NIDN : 0709109201
b. Jabatan/Golongan : - / -
c. Program Studi : Pendidikan Matematika
d. Nomor HP : +6285231185125

2. Nama Anggota : Mida Rosida
a. NIM : 1842200001
b. Jabatan/Golongan : - / -
c. Program Studi : Pendidikan Matematika
d. Nomor HP : -

Lama Pengabdian : 3 Bulan

Total Biaya Pengabdian : Rp 4.800.000,-

Asal Biaya Pengabdian : Dana Internal

Disahkan pada Juni 2020

Di Paiton

Mengetahui,

Dekan Fakultas,



(Dr. Tirmidi, M.Pd.)

Ketua Tim,



(Shofia Hidayah, M.Pd)

ABSTRAK

Covid-19 merupakan salah satu wabah atau virus yang melanda dunia, karena penularannya yang sangat cepat dan juga bahayanya terhadap kekebalan tubuh, sehingga membawa dampak besar terhadap aktifitas masyarakat, terutama pendidikan. Karena wabah tersebut, pendidikan menjadi terhenti, sekolah diliburkan, pesantren memulangkan santri-santrinya dan diganti dengan pembelajaran di rumah (home learning). Di Pesantren Mambaul Ulum kegiatan belajar mengajar diliburkan. Dalam hal ini, program yang kami laksanakan adalah *Learning From Home* (belajar dari rumah). Kegiatan ini dimaksudkan agar anak didik yang ada di pesantren Mambaul Ulum tetap semangat belajar ditengah bahayanya covid-19. Kami juga menyusun beberapa agenda untuk pembelajaran formal diantaranya, pembelajaran materi matematika agar anak didik tetap mempunyai kegiatan selama dirumah dan tetap belajar. Kegiatan belajar matematika adalah salah satu kegiatan formal yang melatih kinerja otak untuk membuat anak didik terus aktif dalam pelajaran di Pesantren Mambaul Ulum. Di Pesantren Mambaul Ulum merupakan salah satu tempat belajar yang masih aktif di tengah wabah Covid-19. Alasan kami mengajari atau membekali anak didik dalam ilmu matematika dengan cara *learning from home* karena matematika adalah mata pelajaran pokok dan penting untuk masa mendatang. kami berharap anak didik yang ada di Pesantren Mambaul Ulum tidak putus semangat dalam belajar dan juga dengan adanya kegiatan tersebut anak-anak tidak hanya mengisi hari libur sekolah hanya dengan bermain, akan tetapi juga belajar sebagaimana hari-hari biasanya di tahun sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Dengan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala Rahman dan Rahiim-Nya yang senantiasa tercurahkan bagi kami sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Laporan PKM ini kami buat untuk memenuhi tugas sekaligus sebagai parameter dari sebuah kegiatan pengabdian kami di desa Sukodadi dan lebih tepatnya di Pesantren Mambaul Ulum. Kami telah berusaha semaksimal mungkin dalam memahami kriteria penulisan laporan sehingga dapat menyusun laporan PKM ini sesuai dengan panduan yang telah diberikan oleh pihak kampus. Akan tetapi, kami menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pada pengetahuan yang kami miliki dalam merangkai kata sehingga terciptanya sebuah kalimat yang utuh. Oleh karena itu, kami mengharapkan serta membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar kami bisa meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta kualitas diri di masa mendatang agar kami dapat belajar dari setiap kesalahan.

Perjalanan panjang kami lalui untuk menyelesaikan laporan PKM ini. Banyaknya hambatan serta rintangan yang dihadapi dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dan melancarkan proses penyusunan laporan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini,BA. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid dan *murobbi ar-ruuh* bagi jiwa-jiwa yang rindu akan nikmatnya menjadi Musafir Ilmu.
2. KH. Moh. Hefni Mahfudz dan Ny. Hj. Nur Khotimah Wafi selaku pemangku wilayah Zaid Bin Tsabit. Beliau yang telah memberikan dukungan serta motivasi secara tersirat lewat do'a-do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan.
3. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid. Karena beliau yang telah memberi kami kesempatan serta dukungan penuh untuk tetap melaksanakan PKM di masa pandemi saat ini.

4. Bapak Achmad Fawaid, M.A., M.A., selaku ketua LP3M Universitas Nurul Jadid beserta Tim Pembina PKM yang telah rela dan sabar meluangkan waktunya untuk memfasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap adanya program PKM tahun ini.
5. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd, dan Shofia Hidayah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Dosen Reviewer. Beliau telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk tetap membina dan memberi masukan serta motivasi dari awal pelaksanaan hingga berakhirnya kegiatan PKM.
6. Didik Humaidi, Ssos, Maimun Mutho', M.H.I beserta Zuber Abdullah selaku pengasuh di Pesantren Mambaul Ulum wilayah Al Hikmah. Beliau sangat mengapresiasi adanya kegiatan PKM ini sehingga dukungan moral serta curahan do'a selalu beliau berikan untuk keberhasilan kami.
7. Orang Tua kami yang selalu memberikan kasih sayangnya dengan mensupport setiap kegiatan kami serta yang tak pernah berhenti mendoakan setiap langkah kami, dengan pengorbanannya lah kami terus bersemangat.
8. Teman-teman Prodi pendidikan Matematika, yang telah banyak membantu dengan bertukar fikiran dan sharing mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PKM. Serta saling memberi motivasi untuk selalu semangat menggapai impian.
9. Semua pihak yang telah memberi dukungan serta partisipasi positif terhadap kegiatan PKM ini, yang kami pribadi tidak bisa menyebutkannya satu per satu.

Laporan PKM ini tentunya tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan dalam merangkai kata dan kalimat karena kami hanya insyan biasa yang tak lepas dari kesalahan. Namun kami telah berjuang seoptimal mungkin untuk membuat laporan PKM dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kami mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembuatan laporan PKM ini dengan adanya hal yang mungkin tidak sesuai dalam panduan yang telah diberikan serta disarankan oleh pihak kampus. Kami sangat menyadari atas segala kekurangan yang kami miliki untuk menyelesaikan semua tugas-tugas yang diberikan oleh pihak kampus, mungkin tanpa pertolongan dan karunia dari Allah serta do'a, dukungan, dan motivasi dari pihak-pihak yang telah kami sebutkan di atas kami tidak bisa membuat dan menyelesaikan laporan PKM ini. Semoga laporan ini bisa memberikan manfaat yang barokah dan menjadi karya yang baik nantinya bagi para pembaca serta menjadi contoh untuk pembuatan laporan PKM untuk tahun berikutnya.

Paiton, 24 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| | |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Alasan Memilih Program..... | 2 |
| BAB II..... | 3 |
| METODE PELAKSANAAN..... | 3 |
| A. Rencana Kegiatan..... | 3 |
| B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan | 4 |
| C. Manfaat Kegiatan | 6 |
| D. Pihak-Pihak Yang Dilibatkan Dalam Kegiatan..... | 6 |
| BAB III | 8 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 8 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan PKM Secara Nyata | 8 |
| B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan PKM..... | 10 |
| C. Rencana Tahap Selanjutnya..... | 11 |
| BAB IV | 12 |
| PENUTUP | 12 |
| A. Kesimpulan | 12 |
| B. Saran..... | 12 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Lokasi PKM berada di Desa sukodadi kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo. Kecamatan Paiton berada di ujung timur kabupaten Probolinggo yang berdekatan dengan PLTU Paiton. Di Desa Sukodadi sendiri terdapat sebuah pondok pesantren bernama pondok pesantren Mambaul Ulum yang banyak dikenal oleh masyarakat Kecamatan Paiton, bukan hanya masyarakat Paiton tetapi masyarakat /kabupaten Probolinggo. Desa ini merupakan desa yang paling aktif dalam mengembangkan pendidikan formal, seperti pendidikan matematika. Dari beberapa tempat pendidikan yang berada di desa Sukodadi, Pesantren Mambaul Ulum merupakan salah satu tempat pendidikan formal dan non formal yang paling banyak diminati oleh pelajar. Dengan adanya peraturan pemerintah yang harus meliburkan sekolah formal karena wabah Covid-19 pada saat ini, pendidikan yang ada di Pesantren Mambaul Ulum pun ikut diliburkan.

Learning From Home ini sangat efektif di lakukan di Pesantren Mambaul Ulum. Kegiatan seperti ini dipilih agar anak didik tetap mempunyai kegiatan selama dirumah dan tetap belajar. Kegiatan belajar matematika adalah salah satu kegiatan formal yang melatih kinerja otak untuk membuat anak didik terus aktif dalam pelajaran di Pesantren Mambaul Ulum. Di Pesantren Mambaul Ulum merupakan salah satu tempat belajar yang masih aktif di tengah wabah Covid-19. Alasan kami mengajari atau membekali anak didik dalam ilmu matematika dengan cara *learning from home* karena matematika adalah mata pelajaran pokok dan penting untuk masa mendatang. Oleh karena itu, tidak mengherankan jika lulusan dari pesantren ini, rata-rata mereka adalah anak didik yang pandai dalam berhitung dan menafsirkan rumus, serta ada beberapa anak didik yang mengikuti olimpiade matematika untuk mewakili Pesantren Mambaul Ulum. Untuk tetap mempertahankan semangat anak didik dalam belajar. Penulis berkoordinasi dengan guru yang sekaligus pengurus yayasan di Pesantren Mambaul Ulum untuk ikut serta dalam menemani para anak didik untuk tetap belajar meskipun belajar dari rumah untuk menambah materi dan ilmu-ilmu matematika, serta mengefektifkan kegiatan amaliah lainnya yang sebenarnya memang sudah ada di pesantren tersebut. Kegiatan ini meliputi

pendalaman materi matematika, pengenalan materi apa saja yang ada dalam mata pelajaran matematika,

B. Alasan Memilih Program

Program ini dilakukan agar para peserta didik di pesantren Mambaul Ulum tetap bersemangat dalam belajar ditengah wabah Covid-19, selain itu mereka juga dapat mengenal lebih jauh tentang matematika dan mata pelajaran pesantren yang lain. Mereka juga dapat mengembangkan wawasan dan kepandaian mereka dalam menghitung agar nantinya ketika sudah lulus dari pesantren ini dan kemudian melanjutkan ke sekolah atau pesantren yang di inginkan, karna memang rata-rata melanjutkan ke sekolah atau pesantren yang lebih besar, tentunya mereka akan langsung dapat beradaptasi dengan pelajaran-pelajaran matematika yang paling banyak ditakuti oleh pelajar.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Rencana Kegiatan

1. Tahap Identifikasi

Pada tahap ini, penulis ikut serta dalam menemani belajar anak didik di Pesantren Mambaul Ulum khususnya belajar di bidang matematika untuk mengetahui seberapa jauh wawasan dan pemahaman para anak didik dalam mata pelajaran matematika. Menurut penulis setelah berdiskusi langsung dengan salah satu guru yang ada, anak didik juga membutuhkan pengenalan dan wawasan lebih jauh tentang pelajaran matematika. Anak didik di Pesantren Mambaul Ulum sudah banyak memahami materi pelajaran matematika salah satunya metode dalam penghafalan rumus dan ada sebagian yang masih kurang memahami materi karena mata pelajaran matematika dianggap sulit oleh sebagian anak didik . oleh karena itu terkadang mereka juga sering merasa bosan dan acuh tak acuh dalam belajar matematika, mungkin karena kurangnya motivasi dan dukungan yang ada dalam diri mereka.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, penulis terlebih dulu meminta persetujuan kepada pengasuh Pesantren Mambaul Ulum untuk menambah waktu belajar anak didik. Penulis juga mengajak beberapa teman dari prodi matematika Universitas Nurul Jadid untuk ikut serta dalam *Learning From Home* ini. Setelah mendiskusikan tempat dan waktu pelaksanaan kegiatan, kemudian penulis beserta beberapa teman prodi matematika menyusun perencanaan materi yang akan di ajarkan kepada anak didik dan juga mengefektifkan kegiatan mingguan.

Dari hasil diskusi lebih ringkasnya penulis membagi kegiatan dalam beberapa kategori :

a) Kegiatan Harian

Kegiatan harian ialah kegiatan yang akan dilakukan setiap hari yakni kegiatan pembelajaran materi matematika. Setelah kegiatan pembelajaran materi penulis memberikan tugas sesuai dengan materi yang disampaikan , penulis juga memberikan penjelasan mengenai tugas yang telah di berikan.

b) Kegiatan Mingguan

Pada minggu terakhir pertemuan, penulis akan mengenalkan beberapa cerita-cerita dalam ilmu matematika seperti manfaat matematika dalam kehidupan sehari-hari, agar anak didik tidak bosan dalam belajar ilmu matematika. Dan juga memberikan tontonan video motivasi belajar agar mereka tetap semangat dalam belajar terutama belajar ilmu matematika selama masa Covid-19 saat ini.

c) Kegiatan Bulanan

Setiap bulannya akan diadakan lomba seperti cerdas cermat khusus dibidang ilmu matematika bagi yang berhasil atau mendapatkan juara diberikan sebuah hadiah yang tentunya bermanfaat bagi anak didik seperti perlengkapan sekolah dan penghargaan dengan tujuan agar anak didik tetap bersemangat dan menaikan pola berfikir yang lebih baik lagi.

3.Tahap Laporan

Setelah melaksanakan kegiatan yang telah di rancang dan didokumentasikan dalam bentuk foto dan video, penulis akan membuat laporan tertulis dan video dokumenter sebagai hasil dari kegiatan PKM ini.

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Seluruh kegiatan yang telah direncanakan ini akan dilaksanakan di Pesantren Mambaul Ulum, desa Sukodadi, Paiton, Probolinggo.

Adapun waktu pelaksanaan sebagaimana tercantum berikut ini :

RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN PKM DI PESANTREN MAMBAUL ULUM

| NO | KEGIATAN | TANGGAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Tahap Identifikasi | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pembelajaran Materi | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 3 | Pembacaan Amalan Harian | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 4 | Motivasion Video | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| 5 | Penambahan Wawasan | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| 6 | Majlisan Kenaikan Juz | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| 7 | Pembuatan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

C. Manfaat Kegiatan

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan *Learning From Home* ini adalah :

1. Mempertahankan jiwa semangat belajar di tengah bahayanya Covid-19
2. Meningkatkan kemampuan belajar dan kinerja otak agar tidak tumpul selama libur pendidikan formal tidak adanya *Home Learning*
3. Menambah wawasan anak didik di Pesantren Mambaul Ulum tentang ilmu matematika serta Mengefektifkan banyaknya waktu luang dengan kegiatan yang sebentar tapi bermanfaat agar tidak menghilangkan sedikit waktu yang ada dengan hanya bermain
4. Mempererat tali silaturahmi antara guru, anak didik dan alumni Pesantren Mambaul Ulum.
5. Terjadinya pemahaman dalam diri orang tua dari anak didik di Pesantren Mambaul Ulum terhadap pentingnya belajar walaupun bukan di sekolah formal.

D. Pihak-Pihak Yang Dilibatkan Dalam Kegiatan

| No | Stakeholder | Dukungan |
|----|--|--|
| 1 | Bagian Kepengurusan Pesantren Mambaul Ulum | |
| | a. Pengasuh | Memberikan dukungan moral serta dukungan fisik kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan ini |
| | b. Jajaran Guru | Memberikan informasi serta masukan mengenai potensi yang dimiliki anak didik yang ada di Pesantren mambaul ulum Memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis serta menjadi tempat bertanya ketika penulis kesulitan memahami salah satu materi dan cara mempraktekkannya |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | Memberikan dukungan moral dan fisik kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan ini |
| 2 | Instansi lainnya: | |
| | a. LP3M UNUJA | Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa; Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19 |
| | b.Orang Tua Anak Didik | Memberikan dukungan moril terhadap anak didik agar anak didik selalu semangat dalam belajar dan tidak malas-malasan |

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan PKM Secara Nyata

Learning From Home merupakan salah satu upaya untuk tetap memberikan pembelajaran kepada anak didik di masa Covid-19, khususnya di Pesantren Mambaul Ulum. Dari beberapa rencana kegiatan yang sudah kami cantumkan sebelumnya, kami berusaha dan optimis agar semua rencana kegiatan yang kami harapkan terlaksana dengan tertib dan baik sesuai waktunya tanpa adanya kendala apapun. Akan tetapi, kami menyadari bahwa tidak semua yang kami laksanakan dan inginkan berjalan sesuai dengan keinginan kami, tentunya pasti akan ada suatu kendala selama pelaksanaan kegiatan PKM ini pastinya yang tidak kami inginkan, kemudian akan menjadi evaluasi untuk kami dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan-kegiatan selanjutnya.

Adapun langkah awal kami dalam pelaksanaan PKM ini ialah koordinasi dengan pengurus yayasan di Pesantren Mambaul Ulum yang juga merupakan guru di pesantren ini. Setelah kami mengajukan beberapa rencana kegiatan PKM dan di setujui, kami pun melanjutkan koordinasi dengan pengurus Pesantren Mambaul Ulum yang lainnya.

Kegiatan harian kami adalah pembelajaran materi Matematika dan penghafalan rumus-rumus. Untuk pembelajaran Matematika dilaksanakan setelah kegiatan mengaji dan Isoma. Kegiatan ini dilaksanakan tepat setelah sholat jama'ah dhuhur di masjid. Jadi, mereka juga diajarkan agar aktif dalam sholat berjama'ah di masjid. Setelah kegiatan tersebut selesai, barulah kami berkumpul di salah satu ruangan yaitu diaula Pesantren Mambaul Ulum untuk memulai pembelajaran matematika. Materi matematika yang kami berikan di mulai dari membaca berhitung sampai mengerjakan latihan soal, beserta penghafalan rumus, kemudian kami lanjutkan ke materi bangun datar, bangun ruang dan pythagoras. Akan tetapi sebelum berpindah materi, kami adakan evaluasi untuk mengukur seberapa mampu mereka dalam memahami materi tersebut. Selama pelaksanaan PKM ini, materi yang kami ajarkan masih sampai di pythagoras, hal ini di karenakan anak-anak kesulitan dalam belajar membedakan rumus bangun datar dan bangun ruang. Untuk tetap menjaga ingatan mereka terhadap materi yang kami ajarkan, kami selalu mengulanginya sedikit ketika pertemuan selanjutnya. Kegiatan pembelajaran materi ini dimulai dari jam 13.00-15.00 WIB seperti halnya dalam pembelajaran dikelas sebelumnya dengan tujuan agar anak didik merasa seperti sekolah biasanya. Pada sore harinya, tepatnya sekitar jam 16.00 WIB, anak didik melakukan Isoma dan mengaji dimasjid.

Untuk menambah semangat anak didik dalam belajar materi Matematika sekaligus menghafalkan rumus, di akhir minggu kami memberikan tontonan video-video motivasi yang kami peroleh dari youtube untuk membangun semangat dan kreatifitas anak didik dalam memanfaatkan waktu yang ada sesungguhnya tidak ada waktu yang terbuang sia-sia jika kita pintar dalam memanfaatkan waktu untuk kemajuan kesuksesan. Akan tetapi kami tidak meliburkan kegiatan pembelajaran materi. Jadi, setelah anak-anak belajar materi, barulah kami memutar dan membolehkan mereka menonton video-video motivasi. Selain memberikan tontonan video motivasi, biasanya kami juga adakan sedikit pertanyaan tentang kesimpulan serta poin-poin yang penting dari apa yang anak didik dapatkan dalam tayangan video yang telah ditonton dengan tujuan untuk mengukur kecerdasan dan pemahaman dalam pola berfikir anak didik, setelah itu kami memberikan suatu apresiasi berupa hadiah snack dan minuman bagi anak didik yang bisa menjawab pertanyaan. Video motivasi ini berupa film pendek yang berdurasi sekitar 15-20 menit dan animasi yang berhubungan dengan matematika.

Setelah sekitar 30 hari dari dimulainya pelaksanaan PKM, kami mengadakan kegiatan lomba bulanan yaitu olimpiade atau cerdas cermat matematika dengan bantuan para guru-guru dan pengurus Pesantren Mambaul ulum dengan tujuan untuk mengevaluasi hafalan rumus dan hasil pembelajaran yang telah didapatkan anak didik selama pembelajaran dimulai. Adapun pelaksanaannya yakni anak didik mengikuti ujian yang telah diberikan, kemudian bagi 10 pemenang dengan poin tertinggi akan melakukan cerdas cermat dengan cara menjawab pertanyaan dengan secepat mungkin untuk merebutkan point kemenangan kemudian terpilihlah tiga pemenang yang terdiri dari juara pertama hingga juara ketiga kemudian kami memberikan hadiah atau reward bagi pemenang dengan hadiah berupa penghargaan dan perlengkapan sekolah. Sedangkan bagi peserta yang tidak mendapatkan juara tetap kami berikan hadiah sebagai support untuk menumbuhkan semangat yang tinggi agar mereka tidak putus asa dan merasa kecewa atas kekalahannya.

Dari beberapa kegiatan tersebut, ada kegiatan yang telah kami rencanakan tapi tidak terlaksana, yaitu membuat suatu karya buku atau buku ringkasan yang didalamnya berisikan tentang semua rangkuman materi matematika dasar untuk memudahkan para anak didik mempelajari materi matematika tersebut. Kegiatan ini tidak terlaksana karena anak didik kurang memahami beberapa materi Matematika karena pada dasarnya anak didik lebih senang menonton video motivasi dari pada mendengarkan materi.

B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan PKM

Dalam melaksanakan beberapa kegiatan PKM, kami menyadari ada beberapa hal yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ini. Sehingga kami merasa masih kurang optimal dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Dan Insyaallah pelaksanaan PKM ini akan menjadi bahan evaluasi untuk kegiatan selanjutnya..

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan Kegiatan PKM

Adapun beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan PKM kami, yaitu :

- a) Adanya suatu respon yang sangat Positif Dari Pengurus Yayasan Pesantren Mambaul Ulum, Sejak awal kami datang dan berkoordinasi, pengurus yayasan telah memberikan dukungan yang memotivasi dengan sangat baik demi kelancaran dan kesuksesan kegiatan kami serta pemberian saran untuk selalu semangat dalam mendampingi anak didik terkadang, mengevaluasi kegiatan yang kami laksanakan untuk kemudian di perbaiki di hari berikutnya.
- b) Dukungan Dari Orang Tua Untuk Anak Didik
Tentunya dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini tidak akan sukses tanpa dukungan dan do'a dari orang tua anak didik. Mereka telah membantu kami dalam memberikan dorongan kepada anak didik dengan rela tanpa mengharapkan imbalan untuk membangunkan anak-anaknya setiap shubuh dengan maksud untuk masa depan anak yang lebih baik lagi.
- c) Antusiasme Anak Didik Dalam Menerima Materi
Semangat anak didik dalam belajar adalah salah satu factor yang sangat mendukung suksesnya pelaksanaan kegiatan PKM kami karena tanpa adanya kesadaran diri dari anak didik kegiatan ini tidak akan berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Mereka dengan semangat bangun shubuh untuk ikut sholat berjama'ah di masjid, kemudian mengaji hingga pembelajaran materi Matematika berlangsung. Hal ini sangat jarang bisa dilakukan oleh anak-anak yang rata-rata masih berusia 11-15 tahun, biasanya mereka masih nyenyak tidur di rumah. Sedangkan di Pesantren Mambaul Ulum, mereka telah diajarkan kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain contoh kecilnya seperti bangun shubuh dan tidak tidur pagi .
- d) Pemberian Subsidi Oleh Pihak Kampus
Dengan pemberian subsidi dari pihak kampus sangat membantu kami dalam memperoleh informasi penting dalam proses kegiatan PKM ini karena tanpa

adanya pemberian subsidi kegiatan kami akan berjalan kurang maksimal, seperti tontonan video cara pembuatan video dokumenter serta hal-hal lain yang terkait dengan informasi PKM.

2. Faktor penghambat pelaksanaan kegiatan PKM

Selama pelaksanaan kegiatan PKM, ada beberapa penghambat yang terkadang menjadi tidak efektifnya kegiatan PKM yang telah kami rencanakan. Adapun faktor penghambat tersebut yaitu :

a) Waktu Pelaksanaan Kegiatan PKM

Pada saat pelaksanaan kegiatan PKM yang telah kami susun sesuai dengan tabel tidak semua berjalan sesuai waktunya dan yang kita inginkan. Misalnya kegiatan olimpiade atau cerdas cermat yang pertama yang kami rencanakan di awal minggu ketiga bulan Mei, ternyata baru terlaksana setelah Hari Raya Idul Fitri. Hal ini karena ketika bulan puasa anak didik tidak terlalu berantusias untuk melakukan kegiatan olimpiade atau cerdas cermat tersebut.

C. Rencana Tahap Selanjutnya

Setelah semua rencana kegiatan PKM telah terlaksana, kami memutuskan untuk melakukan evaluasi terhadap semua kegiatan yang telah kami laksanakan untuk kemudian dijadikan sebagai acuan atau tolak ukur untuk kegiatan yang lain. Kegiatan ini akan tetap kami laksanakan walaupun waktu pelaksanaan PKM telah berakhir. Selama kami masih belum kembali ke Pondok, kami akan tetap menemani belajar anak didik yang ada di Pesantren Mambaul Ulum sampai mereka bisa memahami materi Matematika kami berharap dengan adanya PKM ini bisa membuat kita semua saling menguntungkan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kegiatan yang kami lakukan merupakan salah satu bentuk pengabdian terhadap salah satu lembaga pendidikan yang ada di desa Sukodadi khususnya di Pesantren Mambaul Ulum. Dengan adanya kegiatan PKM mandiri ini, kami sebagai mahasiswa di latih untuk menjadi pengajar yang telaten dalam mendidik muridnya. Selain itu, kami juga dapat melatih diri sendiri untuk selalu semangat dalam belajar dan menjadi pribadi yang lebih sabar. Adapun rencana kegiatan yang kami laksanakan selama PKM yaitu; pembelajaran materi matematika serta pengamalannya dalam mempelajari matematika selama kuliah, memberikan motivasi belajar dengan video motivasi tentang materi matematika yang kami peroleh dari youtube.
2. Seluruh rencana kegiatan PKM telah kami laksanakan dengan maksimal sesuai kemampuan kami, walaupun ada beberapa rencana kegiatan yang telah kami targetkan tidak terlaksana dikarenakan beberapa faktor diluar dugaan kami sebelumnya.
3. Kesuksesan kegiatan pelaksanaan PKM di Pesantren Mambaul Ulum pada akhirnya memberi manfaat terhadap anak didik, dan terutama kepada kami sendiri. Adapun beberapa manfaat yang di peroleh yaitu; meningkatkan kemampuan belajar dan kinerja otak agar tidak tumpul selama libur sekolah, menambah wawasan pengetahuan, mempertahankan semangat belajar, mengefektifkan banyaknya waktu luang yang ada selama libur sekolah agar tidak hanya bermain dan tidur, dan mempererat tali silaturahmi antara guru dan anak didik yang ada di Mambaul Ulum.

B. Saran

Saran ini adalah untuk kami sendiri selaku mahasiswi aktif. Kami merasa dari pihak-pihak yang di ajak kerja sama tidak ada kritik ataupun saran dari kami pribadi. Karena selama masa PKM, semua pihak sangat mendukung serta membantu dalam suksesnya pelaksanaan kegiatan PKM. Sedangkan kami sebagai orang yang butuh dengan pihak-pihak yang di ajak kerja sama, terkadang tidak semangat dalam melaksanakan kegiatan yang telah kami rencanakan sendiri. Oleh karena itu, untuk kedepannya kami akan berusaha untuk lebih semangat dalam belajar dan kegiatan-kegiatan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

https://www.academia.edu/15411250/LAPORAN_PKM_INDIVIDU

(<https://lp3m.unuja.ac.id/pengabdian>)

LAMPIRAN



Tempat Pelaksanaan Kegiatan PKM



Pembelajaran Materi Matematika



Nonton Video Motivasi

LEMBAR REVIEWER
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT(PKM) COVID-19
BERBASIS PRODUK KARYA
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2020

Judul PKM : Pembekalan Terhadap Adanya *learning from home* Bagi Anak Didik di Pesantren Mambaul Ulum Selama Masa covid-19

Lokasi : Desa Sukodadi Kecamatan Paiton

Nama Mahasiswa : Mida rosida

Prodi : Pendidikan Matematika

DPL / Reviewer : Shofia Hidayah, M.Pd.

| NO | URAIAN | ACUAN REVIEWER | CATATAN REVIEWER |
|----|------------------------|--|------------------|
| 1 | Masalah yang ditangani | Judul | |
| | | Latar belakang | |
| | | Program yang akan dilaksanakan | |
| | | Tujuan program | |
| 2 | Metode Pelaksanaan | Tahapan-tahapan kegiatan | |
| | | Timeline kegiatan | |
| | | Manfaat program | |
| | | Kelayakan mitra | |
| 3 | Hasil dan Pembahasan | Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan | |
| | | Kesesuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan | |
| | | Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan rekomendasi luaran | |
| 4 | Penutup | Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | Relevansi daftar pustaka | |
|--|--|--------------------------|--|

Paiton,2020

DPL (Reviewer)

(Shofia Hidayah, M.Pd.)