

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) TEMATIK
COVID-19**

PRODUK KARYA PENGABDIAN

Pengabdian Kepada Masyarakat

**UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN COVID-19 TERHADAP PELAJAR DI
DESA TEGAL SONO KECAMATAN TEGAL SIWALAN KABUPATEN
PROBOLINGGO**



Disusun Oleh :

MOCH. SHOLAHUDDIN

NIM. 1730600666

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

LEMBAR PENGESAHAN

UNIVERSITAS NURUL JADID

TAHUN 2021

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
DAFTAR ISI.....	
Abstrak.....	
Kata Pengantar.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Analisis Situasi.....	
B. Alasan Memilih Program.....	
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	
A. Ringkasan Metode Pelaksanaan.....	
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	
C. Manfaat Program.....	
D. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program.....	
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Proses pelaksanaan PKM secara nyata di lapangan.....	
B. Faktor pendukung dan penghambat.....	
C. Rencana tahap selanjutnya.....	
BAB IV PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

Abstrak

Corona virus atau dikenal dengan Covid-19 menjadi trending topik di berbagai media, mulai dari media televisi media cetak seperti koran dan handphone. Munculnya virus baru yang disebabkan oleh hewan dan manusia ini banyak menimbulkan beberapa gejala seperti batuk, demam bahkan sesak napas. Sebagian virusnya dapat menginfeksi manusia serta menyebabkan berbagai ipenyakit, mulai dari penyakit umum seperti flu, hingga penyakit-penyakit yang lebih fatal, seperti Middle east respiratory syndrome (MERS) dan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Penyakit ini menyebar luas ke berbagai negara termasuk di Negara Indonesia. Banyak sekali faktor penyebab terus bertambahnya pasien Covid-19 salah satunya dari ketidak sadaran masyarakat tentang Covid-19 membuat pemerintah dengan mudah mengidentifikasi kasus. Dalam hal ini, program yang telah saya laksanakan adalah memberi pemahaman kepada masyarakat baik di sekitar maupun masyarakat luas mengenai apaitu Covid-19, penularannya dan bagaimana cara pencegahannya, hal itu dilakukan sebagai upaya pencegahan agar virus ini tidak menyebar luas di kawasan sekitar, karena banyakny amasyarakat yang menghiaraukan himbauan-himbauan yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Saya telahmelakukan program penyuluhan kepadama syarakat secara door to door atau dari rumah kerumah untuk memberikan pemahaman yang baik dan benar mengenai Covid-19, Program yang telah dilaksanakan ini berjalan sesuai prosedur yang telah ditentukan, walaupun ada beberapa sedikit hambatan. Sebagai bukti bahwa program ini telah dilaksanakan, saya merekam selama kegiatan sedang berlangsung dan dikemas dalam bentuk video dokumenter sebagai tugas akhir untuk diupload di you tube dengan harapan dapat membawa perubahan terkait peningkatan pemahaman masyarakat tentang Covid-19.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah patut kirannya kita panjatkan segala puji bagi Allah SWT, yang telah limpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan baik untuk kehidupan dan sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliau lah yang membimbing umat manusia dari kesesatan aqidah, kegelapan ilmu menuju kepada kebenaran aqidah dan keluasan ilmu. Dan

semoga keselamatan tetap terhaturkan pula kepada keluarga beliau, sahabat beliau dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam melakukan amar ma'ruf nahi munkar di muka bumi hingga akhir zaman.

Sungguh kami merasa bersyukur kepada Allah SWT, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tematik COVID 19 Berbasis Produk Karya Pengabdian, meskipun banyak sekali hambatan dan rintangan yang kami hadapi. Namun dengan izin Allah, laporan ini dapat kami selesaikan sesuai rencana.

Laporan ini berisi tentang program PKM kami yang dilaksanakan di Kelurahan Curah Grinting Kota Probolinggo. Laporan kegiatan ini juga merupakan salah satu bentuk tanggung jawab dan tugas kami dalam memenuhi tertib administrasi pelaporan kegiatan.

Laporan kegiatan ini tentunya masih banyak kekurangan didalamnya, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk berkenan memberikan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan laporan kegiatan berikutnya. Akhirnya kami sebagai ketua umum berharap, semoga laporan ini bermanfaat bagi pihak terkait. Amin.

Probolinggo, 03 Juni 2021

Peserta PKM UNUJA,

MOCH SHOLEHUDDIN

BAB I

PENDAHULUAN

Penyebaran pandemi covid-19 yang semakin meluas menyebabkan merosotnya kualitas diberbagai sektor penting khususnya sektor pendidikan, penerapan Physical distancing bersekala besar yang diterapkan pemerintah menyebabkan lembaga pendidikan meliburkan kegiatan belajar mengajar dikelas dan menggantinya dengan kebijakan Home learning.

Penerapan Home learning yang menjadi opsi pemerintah untuk tetap menjaga stabilitas pendidikan justru tak jarang menimbulkan problematika baru berhubungan dengan siap atau tidaknya fasilitas penunjang yang dimiliki setiap peserta didik dan tenaga pengajar masing- masing daerah.

Problem paling serius tentunya paling fulgar melanda para peserta didik yang berdomisili di desa-desa, dngan kondisi ekonomi yang seadanya dan fasilitas yang serba kekurangan program Home Learning menjadi sangat tidak efektif bahkan memberatkan.

Salah satu contoh desa yang terdampak kebijakan Home Learning adalah Desa Tegalsono Kec. Teglsiwalan Kab. Probolinggo. Desa Tegalsono merupakan desa yang berdasarkan data pesebaran covid-19 yang dirilis pmerintah kabupaten Probolinggo merupakan kawasan zona kuning degan status waspada. Status itu mengharuskan perangkat desa juga melksanakan Home learning dengan kondisi fasilitas dan keadaan yang sangat tidak mendukung terhadap efektifitas pendidikan di Desa Tegalsono.

Berdasarkan fakta ini, maka inisiatif paling tepat adalah dngan mengadakan pendidikan Door To Door untuk pengoptimalisasian da paling tidak sbagai bentuk kontribusi pengabdian kami sebagai mahasiswa yang sdang melaksanakan Tugas PKM di tengah pandemi Covid-19.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

A. Rencana Program

1. Koordinasi dengan Kepala Desa.

Pertama saya melakukan koordinasi dengan kepala desa Tegalsono untuk menginformasikan bahwa kami adalah peserta PKM dari Universitas Nurul Jadid yang akan melakukan kegiatan PKM di Desa Tegalsono dengan tema pengabdian kepada desa. Tidak lupa kami membawa surat tugas yang disebar oleh LP3M agar menambah kepercayaan kepala desa kepada kami bahwa kami melakukan PKM secara legal.

Sebelum kami menjalankan tugas menjadi tenaga pendidik door to door, terlebih dahulu kami perlu melakukan pengamatan langsung lapangan, untuk mengetahui kondisi aktivitas Home Learning di Desa Tegalsono Kec. Tegalsiwalan Kab. Probolinggo. Untuk itu di rasa perlu melakukan koordinasi dengan kepala desa pelaksanaan PKM ini efektif.

2. Koordinasi dengan Wali Murid

Setelah melakukan koordinasi dengan Kepala Desa maka juga perlu dengan adanya koordinasi dengan Wali Murid untuk mendapatkan izin agar bisa melaksanakan kegiatan pengajaran Door To Door.

3. Pelaksanaan kegiatan Door To Door

Pada tahap ini pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan mendatangi rumah siswa dengan memberikan pengetahuan dasar tentang pemahaman tentang pelajaran yang menjadi fokus kami untuk melaksanakan kegiatan ini, disamping itu kami juga memberikan sedikit motivasi untuk menambah gairah belajar ditengah pandemi covid-19 dengan harapan mampu berkontribusi secara aktif dalam upaya menjadikan pendidikan tetap menjadi hal urgen ditengah mewabahnya pandemi covid--19

4. Evaluasi

Pada tahap ini, kami melakukan evaluasi terkait kegiatan yang kami jalankan selama masa PKM di Desa Tegalsono, evaluasi ini dilakukan dengan mewancarai Wali Murid dan menanyakan perkembangan siswa atau siwi selama mengikuti kegiatan pembelajaran Door To Door, dan bisa juga melihat jumlah like, sucrobe, komentar, dari hasil vidio dokumenter yang di apload di chenel Youtube,instragram, facebook.

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Mei			
	Minggu ke-1	Minggu ke-2	Minggu ke-3	Minggu ke-4
Koordinasi dengan Kepala Desa.				
Koordinasi denganWali Murid				
Pelaksanaan kegiatan Door To Door				
Evaluasi				

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Tegalsono Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur.

A. Manfaat Program

Adapun manfaat tutor atau les antar rumah ke rumah adalah sebagai berikut:

1. Membantu Satuan Tugas (satgas) dalam memberi pemahaman dan pengetahuan tentang adanya pandemi virus COVID 19.
2. Mengisi waktu luang anak-anak yang terpaksa diliburkan dari sekolah.
3. Meningkatkan kualitas pendidikan di desa pada masa pandemi COVID-19
4. Menambah pengalaman dalam mengabdikan kepada desa.

B. Pihak-Pihak yang Dilibatkan dalam Program

No	Stakeholder	Dukungan
1	Perangkat Desa dan warga	
	a. Kepala Desa Tegal Sono	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan informasi dan masukan seputar info perkembangan covid 19 di desa kotaanyar.• Memberikan dukungan moril serta membimbing kepada kami terkait pengabdian dengan mengikuti aturan yang sudah dijalankan dan berlaku selama menjadi relawan.
	b. Satgas covid 19	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan bimbingan moril dan semangat dalam mengabdikan menjadi relawan covid 19 dan melakukan semua kegiatan dengan benar
2	Instansi lainnya:	
	a. LP3M UNUJA	<ul style="list-style-type: none">• Mendorong dilaksanakannya program pemberdayaan kepada masyarakat di lingkungan masing-masing mahasiswa;• Mendorong mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif dalam memberikan layanan kepada masyarakat, baik offline maupun online, selama masa Pandemi Covid-19

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pelaksanaan PKM secara Nyata di Lapangan

Dari program yang telah saya rangkai untuk memberikan pemahaman terhadap pelajar di Desa Tegalsono sebagai bentuk pencegahan penularan Covid-19 telah saya laksanakan yakni dengan melakukan pembelajaran secara Door To Door, hal ini dilakukan untuk memberikan tambahan pelajaran selama masa pandemi Covid-19 berlangsung, adapun pembahasan sebagai materi yang saya paparkan kepada pelajar di Desa Tegalsono ialah terkait virus Covid-19.

Adapun langkah pertama sebelum melaksanakan PKM yakni berkordinasi kepada kepala desa untuk meminta persetujuan mengenai PKM yang akan dilaksanakan, selain meminta persetujuan kepada kepala desa, saya juga melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi tentang keadaan desa selama masa pandemi covid-19, pada tahap awal ini, saya meperoleh informasi mengenai covid-19 di Desa Tegalsono dan juga kepala desa mempermudah program PKM yang akan saya laksanakan.

Adapun langkah kedua dalam melaksanakan program PKM yakni berkordinasi terhadap orangtua pelajar, pada tahap ini saya memberikan penjelasan kepada orang tua pelajar mengenai program PKM yang akan saya laksanakan di rumah tersebut. Saya sedikit memaparkan kegiatan PKM yang akan saya laksanakan di rumah tersebut.

Adapun tahap ketiga dalam pelaksanaan program PKM yakni memberikan pembajaran atau materi kepada para pelajar yang pada saat ini sekolah masih di liburkan karna adanya virus covid-19. Materi yang saya ajarkan ialah mengenai virus covid-19, menganalkan keda mereka tentang gejala orang yang terjangkit virus covid-19,

bagaimana pencegahannya, makanan-makanan apa yang harus di konsumsi agar imunisasi tubuh meningkat dan bisa melawan virus-virus yang masuk kedalam tubuh terutama virus covid-19.

Tahap keempat dalam pelaksanaan program PKM, yakni editing video`dari hasil rekaman kegiatan selama masa PKM berlangsung di dokumentasikan berupa video, video ini sebagai hasil program PKM yang memang betul-betul dilaksanakan. Proses pengeditan video saya menggunakan smartfone sebagai media dan bantuan aplikasi Kinemaster dan mp3, aplikasi ini sangat membantu dan juga mudah untuk menggunakannya dan aplikasi ini sangat cocok bagi pemula untuk belajar editing. Hasil dari editing video ini, kemudian saya upload di youtube sesuai dengan rekomendasi kampus. Penayangandari video initelahditontonkuranglebih 52 penontondenganjumlah subscriber mencapai 21 dan berikutadalahlinkvidonya:

<https://youtu.be/1RnOzK2SstQ>

B.Faktor Pendukung Dan Penghambat

Dalammelakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) tentu ada pendukung dan penghambatnya, terlaksananya kegiatan yang sudah saya lakukan dan memenuhi target, masih ada beberapa kendala yang mempengaruhi proses berjalannya pelaksanaan kegiatan selama masa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berlangsung. Adapun faktor penghambat dan pendukung selama proses kegiatan PKM berlangsung adalah sebagai berikut :

1. Faktor penghambat

- Menentukan waktu untuk bisa kordinasi dengan kepala desa sangatlah sulit, karna melihat situasi dan kondisi dari kepala desa sendiri masih belum bisa di pastikan kapan bisa melakukan pertemuan, dikarnakan kesibukan kepala desa mengurus anggaran dana yang akan di donasikan kepada masyarakat ODP yang di karangtina oleh kepala desa.
- Cuaca yang tidak normal yang sering hujan menjadi kendala untuk melsanakan kegiatan yang sudah terjadwal dalam program kegiatan PKM .
- Aktivitas bermain anak-anak yang padat menjadi kendala berjalannya kegiatan PKM yang saya akan lakukan, karna target kegiatan saya

berupa pembelajaran dengan metode door to door, maka harus tahu betul kapan berhentinya aktivitas bermain anak-anak.

- Kurangnya sinyal dan tidak memadai, sehingga sangat sulit untuk mendapat bahan atau materi yang akan menjadi sarana pengetahuan kepada anak dan adapun materi yang saya berikan refrensi seadanya dari berita televisi dan dari hasil mendengar obrola saudara yang memang cukup tahu mengenai covid-19.
- Kurangnya media yang lengkap, sehingga kegiatan yang saya lakukan menggunakan media seadanya seperti tidak adanya papan tulis sebagai alat bantu memparkan sebuah materi yang memang harus di tulis atau di gambar. Sehingga anak yang menjadi target kegiatan PKM saya bisa paham.
- Padatnya aktivitas orang tua pelajar juga menjadi penghambat untuk bisa melakukan kordinasi, karna sebelum melakukan kegiatan, diharus berkordinasi terlebih dahulu kepada orang tua agar mendapat izin untuk melaksanakan kegiatan dirumahnya.

2. Faktor pendukung

- Kebijakan kepala desa telah menyetujui untuk mengadakan kegiatan PKM dan mengesahkannya.
- Selain memberi pengesahan kepala desa juga menghimbau supaya kegiatan PKM kedepannya juga bisa melestarikan desa dan membawa nama baik desa.
- Tanggapan positive dari orang tua pelajar dengan adanya PKM ini sangatlah membantu menabah pengetahuan terhadap anak-anak yang masih libur karna adanya virus-19.
- Dukungan dari guru lokal agar kedepanya bisa memberikan contoh yang baik kepada pelajar yang masih jenjang pendidikannya di bawah menengah kebawah.
- Dukungan moral dari tokoh desa memberikan semangat besar untuk saya agar bisa lebih semaksimal mungkin dalam menjalankan program PKM ini.
- Antusias pelajar dalam menyimak sangat baik pembelajaran , sehingga materi yang di sampaikan mudah dan cepat di pahami.

C. Rencana Tahap Selanjutnya

Setelah program-program yang sudah dibuat dan terlaksana secara maksimal mengikuti prosedur. Maka langkah selanjutnya adalah evaluasi untuk mengetahui hasil dari PKM yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Apakah kegiatan PKM ini membawa dampak yang positive bagi masyarakat di desa yang menjadi tempat pelaksanaan kegiatan PKM. Maka dalam hal ini saya melakukan evaluasi untuk menentukan keberhasilan dari program PKM yang saya sudah laksanakan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyebaran pandemi covid-19 yang semakin meluas menyebabkan merosotnya kualitas diberbagai sektor penting khususnya sektor pendidikan, penerapan Physical distancing bersekala besar yang diterapkan pemerintah menyebabkan lembaga pendidikan meliburkan kegiatan belajar mengajar dikelas dan menggantinya dengan kebijakan Home learning.

Dari program yang telah saya rangkai untuk memberikan pemahaman terhadap pelajar di Desa Tegalsono sebagai bentuk pencegahan penularan Covid-19 telah saya laksanakan yakni dengan melakukan pembelajaran secara Door To Door, hal ini dilakukan untuk memberikan tambahan pelajaran selama masa pandemi Covid-19 berlangsung, adapun pembahasan sebagai materi yang saya paparkan kepada pelajar di Desa Tegalsono ialah terkait virus Covid-19.

Melakukan evaluasi untuk mengetahui hasil dari PKM yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Apakah kegiatan PKM ini membawa dampak yang positive bagi masyarakat di desa yang menjadi tempat pelaksanaan kegiatan PKM. Maka dalam hal ini saya melakukan evaluasi untuk menentukan keberhasilan dari program PKM yang saya sudah laksanakan.

Adapun manfaat tutor atau les antar rumah ke rumah adalah sebagai berikut:

5. Membantu Satuan Tugas (satgas) dalam memberi pemahaman dan pengetahuan tentang adanya pandemi virus COVID 19.
6. Mengisi waktu luang anak-anak yang terpaksa diliburkan dari sekolah.

7. Meningkatkan kualitas pendidikan di desa pada masa pandemi COVID-19
8. Menambah pengalaman dalam mengabdikan kepada desa.

B. Saran

1. kepala desa

- Menghimbau kepada masyarakat agar tidak keluar rumah.
- Menggunakan masker jika memang ada kepentingan yang memang diharuskan keluar rumah.
- Mencuci tangan sesudah melakukan aktivitas.

2. pemerintah

- Memperketat penjagaan posko Covid-19.
- Melakukan Chek Point secara berkala pada masyarakat
- Kepala desa perlu memberikan informasi terkait Covid-19 sebagai bentuk antisipasi akan bahaya virus ini

LAMPIRAN LAMPIRAN

Foto-Fotodokumentasi saat melaksanakan kegiatan



Proses kordinasi bersama kepala desa mengenai pelaksanaan PKM.



Kordinasi bersama orang tua pelajar



Kegiatan PKM dengan pembelajaran secara door to door

LEMBAR REVIEWER

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TEMATIK (PKM)

COVID-19

BERBASIS PRODUK KARYA

UNIVERSITAS NURUL JADID

TAHUN 2021

Judul PKM : Upaya Peningkatan Pendidikan Covid-19 Terhadap Pelajar Di
Desa Tegal Sono Kecamatan Tegal Siwalan Kabupaten Probolinggo

Lokasi : Desa Tegal Sono Kec. Tegal Siwalan Kabupaten Probolinggo

Nama Mahasiswa : Moch. Sholahuddin

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

DPL / Reviewer : Muallim Wijaya, M.Pd.i

NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Judul sudah cukup jelas dan spesifik
		Latar belakang	Coba analisis apa permasalahan anda (bentuk pertanyaan)? Sehingga anda betul2 paham ke masalah anda. Perkuat secara teori dan fakta baik dari berbagai perapektif (agama, ekonomi, sosial dan kesehatan) secara singkat. Masalah betul2 dimunculkan.
		Program yang akan dilaksanakan	Apakah program yang dilaksanakan sudah sesuai dengan permasalahan, timeline dll.
		Tujuan program	Apakah sudah sesuai tujuan dan masalah?
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Perjelas tahap?siklus dan diskusikan secara jelas
		Timeline kegiatan	Dari kapan ke kapan pengabdian anda ?

			implementasinya sesuai dengan timeline
		Manfaat program	Bagaimana caranya manfaat program betul2 terasa oleh masyarakat
		Kelayakan mitra	Bina komunikasi yang baik dengan mitra dan pihak2 yang dilibatkan dalam pengabdian anda
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Perhatikan metode apa saja yang digunakan untuk menggali data, misal observasi kapan saja dilakukan/tanggal? Wawancara (kisi2 wawancaranya dilampirkan)? Atau dikomentasi?
		Keseuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Munculkan faktor pendukung dan penghambat? Dan apa solusi untuk penghambat permasalahan?
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan rekomendasi luaran	Perhatikan kemanfaatan program bagi masyarakat dan keberlanjutannya untuk jangka panjang
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sesuaikan temuan/hasil penelitian dengan masalah di latar belakang?
		Relevansi daftar pustaka	Daftar pustaka ditambah lagi min 5 baik dari jurnal, buku dll

Paiton, 03 Juni 2021

DPL (Reviewer)

(Muallim Wijaya, M.Pd.I)

