

**L A P O R A N**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT (PKM)**



**PKM OPTIMALISASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN  
SUMBER DAYA SISWA/SISWI MI NURUSSHALIHIN DI  
TENGAH PANDEMI COVID-19 DI DESA BILIS-BILIS  
KABUPATEN SUMENEP**

Oleh:

**Kamil Malik, M.Kom**  
**Taufikur Rahman**

**NIDN. 0705058602 Ketua**  
**NIM. 1821700008 Anggota**

**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**TAHUN 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON  
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN &  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 0888-3077-077  
lp3m@unuja.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: NJ-T06/04162/A.4/03.2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.  
NIDN : 2123098702  
Jabatan : Kepala LP3M  
Nama PT : Universitas Nurul Jadid  
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberi tugas kepada:

Nama : KAMIL MALIK, M.KOM  
NIDN : 0705058602  
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid

Nama : TAUFIKUR RAHMAN  
NIM : 1821700008  
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Teknik

Diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berjudul "*PKM Optimalisasi Belajar dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi MI Nurushshalihin di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep*". Surat Tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga Juli 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20 Maret 2020

Kepala LP3M,



*Achmad Fawaid*  
Achmad Fawaid, M.A., M.A.  
NIDN. 2123098702

Tembusan:



1. Wakil Rektor 1 Universitas Nurul Jadid (sebagai laporan)
2. Arsip

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi MI. Nursshahihin di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep
2. Nama Mitra Program PKM : Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep
3. Ketua Tim Pengusul :
  - a. Nama : Kamil Malik
  - b. NIDN : 0705058602
  - c. Jabatan/Golongan : -
  - d. Program Studi : Teknik Informatika
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid
  - f. Bidang Keahlian : *Programming*
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Karanganyar Paiton / (0335)771732
4. Anggota Tim Pengusul (1) :
  - a. Nama Lengkap : Taufikurrahman
  - b. NIM : 1821700008
  - c. Program Studi : Teknik Informatika
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
  - a. Wilayah Mitra : Desa Bilis-Bilis  
(Desa/Kecamatan) Kecamatan Arjasa
  - b. Kabupaten/Kota : Sumenep
  - c. Provinsi :
6. Luaran yang Dihasilkan : HaKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.800.000,-
  - LP3M : Rp. 4.800.000,-
  - Sumber lain (mandiri) : Rp. 800.000,-

Probolinggo, 30 Juli 2020  
Ketua Tim Pengusul

**Kamil Malik, M.Kom.**  
NIDN. 0705058602

Mengetahui,  
Kepala LP3M UNUJA,  
  
  
**Achmad Fawaid, M.A., M.A.**  
NIDN. 2123098702

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang sangat luar biasa terhadap kehidupan seseorang, salah satunya dalam dunia pendidikan di Indonesia ini. Saat pemerintah mengeluarkan keputusan untuk belajar di rumah, guna sebagai upaya pencegahan penyebaran Virus Corona atau biasa disebut Covid-19 menjadi hal baru bagi peserta didik. Hal tersebut juga dirasakan oleh peserta didik kepulauan Kangean Kabupaten Sumenep. Kebijakan yang diambil oleh pemerintah tersebut dalam rangka bagaimana pendidikan di Pulau Kangean khususnya Indonesia tetap bisa berjalan apalagi ditengah pandemi Covid-19 ini. Mahasiswa sebagai orang yang memiliki intelektual tinggi harus mampu mengambil sikap untuk tetap mengawasi mereka (siswa) yang masih membutuhkan bantuan optimalnya belajar ditengah pandemi ini. Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nursshahihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep” program ini sangat memiliki kecocokan dengan situasi dan kondisi sekarang ini. Karena belum tentu mengetahui apakah mereka (siswa/i) itu belajar dirumahnya, kita belum tentu bisa melihat apakah orang tua selalu mengawasi anak-anaknya atau malah dibiarkan. Kemudian program ini hadir untuk mengontrol serta mengoptimalkan belajar siswa/i di tengah pandemi Covid-19 ini. Kemudian yang kami lakukan pengamatan lapangan. Mengumpulkan dan konsultasi kepada kepala sekolah untuk mendapatkan data-data siswa/i kelas 1 s/d 6 MI. Nursshahihin Batuguluk agar memperoleh informasi yang jelas terkait problem belajar siswa/i di tengah pandemi covid-19 ini.

Kata Kunci : Covid-19, Optimalisasi Belajar.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada saat pemerintah memutuskan untuk belajar dirumah, guna untuk memutus mata rantai penyebaran virus Corona atau Covid-19. Apalagi akhir-akhir ini pasien yang terjangkit virus tersebut menanjak secara cepat. Oleh sebab itu pemerintah menghimbau untuk tetap berada dirumah. Pendidikan dari tingkat MI sampai perguruan tinggi dihimbau untuk tetap belajar dirumah (Ermavianti, D. 2020). Namun, apakah mereka benar-benar belajar dirumah atau hanya menikmati indahnya pandemi ini. Kemudian, mahasiswa sebagai orang yang memiliki intelektual tinggi harus mampu mengambil sikap untuk tetap mengawasi mereka (siswa/i) yang masih membutuhkan bantuan optimalnya belajar ditengah pandemi ini. Oleh karena itu program saya pada PKM ini adalah “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Pulau Kangean Kabupaten Sumenep” Program ini sebagai bentuk untuk mengisi kekosongan bagi mereka yang masih enggan untuk belajar, apalagi ditengah pandemi ini

### **B. Alasan Memilih Program**

Program yang kami pilih ini memiliki judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Pulau Kangean Kabupaten Sumenep” program ini sangat memiliki kecocokan dengan situasi dan kondisi sekarang ini. Karena kita belum tentu mengetahui apakah mereka (siswa/i) belajar dirumahnya, kita belum tentu bisa melihat apakah orang tua selalu mengawasi anak-anaknya atau malah dibiarkan. Kemudian program ini hadir untuk mengontrol serta mengoptimalkan belajar siswa/i di tengah pandemi Covid-19 ini. Kemudian kami tidak lupa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan yang sudah ditetapkan oleh pemerintah seperti jaga jarak dan lain sebagainya. Sebelum melaksanakan program PKM ini kami tidak lupa untuk konsultasi kepada pengurus yayasan seperti: kepala yayasan, kepala sekolah dan kepada wali kelas lembaga tersebut.

## **BAB II**

### **STRATEGI PELAKSANAAN**

#### **A. Ringkasan Strategi Pelaksanaan**

Strategi yang dilakukan untuk mencapai program tersebut diantaranya:

##### **1. Tahap Konsultasi**

Pada tahap ini bentuk pengabdian dengan judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep” kami melakukan pengamatan lapangan. Mengumpulkan dan konsultasi kepada kepala sekolah untuk mendapatkan data-data siswa/i kelas 1 s/d 6 MI. Nurussalihin Batuguluk untuk memperoleh informasi yang jelas terkait problem belajar siswa/i di tengah pandemi covid-19 ini.

##### **2. Tahap Pembuatan Sistematisasi Belajar**

Tahap ini bentuk pengabdian dengan judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep”, kami akan mengumpulkan siswa/i dari kelas 1 sampai 6 untuk membuat sistematisasi belajar seperti materi, hari belajar, dan batas waktu belajar. Dan kami akan membuat jadwal belajar sesuai dengan materi yang mereka butuhkan. Dan masing-masing siswa/i harus mempersiapkan kebutuhan belajar mereka nanti.

##### **3. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pengabdian dengan judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep” ini kami akan mendatangi setiap rumah siswa/i tersebut untuk dapat mengawasi belajar mereka sekaligus kami akan memberikan pemahaman bahwa ditengah covid-19 ini sangat penting untuk menjaga diri sebaik mungkin dan pada akhir program ini kami akan mengadakan buka bersama.

Selain itu, kami akan membagikan kegiatan belajar dirumah ini dimedia sosial yang kami punya. Agar kegiatan ini mampu memberikan edukasi bagi siswa/i sd/mi khususnya dikepulauan kangean, bahwa belajar dirumah sangat penting apalagi di tengah pandemi covid-19 ini

#### 4. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini pengabdian dengan judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep” kami akan mengevaluasi beberapa hal disamping meminta masukan kepada kepala sekolah dan wali kelas. Namun kami tidak lupa juga untuk meminta laporan dari masing-masing siswa/i agar apa yang menjadi program kami jika ada masalah atau kendala agar bisa diperbaiki dengan baik. Saran dan kritikan tentu kami harapkan dari kepala sekolah, wali kelas khususnya ketua yayasan.

#### B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan Kegiatan	Bulan Mei-Juli				
	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4	Bulan ke-5
Konsultasi					
Pembentukan Sistematis Belajar					
Pelaksanaan					
Evaluasi					

Seluruh proses tahapan kegiatan ini kami laksanakan dari rumah kami di alamat Dusun Batuguluk Desa Bilis-Bilis Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep.

#### C. Manfaat Program

Adapun manfaat dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep” ini sebagai berikut:

- a. Memberikan pemahaman kepada siswa/i sekaligus orang tuanya bahwa belajar di rumah itu sangat penting, apalagi dengan mengawasi dalam keberlangsungan belajar siswa/i tersebut ditengah pandemi Covid-19 ini.
- b. Terjadinya peningkatan pengetahuan siswa/i meskipun sekolah libur tapi tetap bisa belajar di rumah dengan melalui pengawasan.
- c. Menjalin kedekatan sosial antara sesama.
- d. Memberikan pemahaman bahwa seorang pelajar tidak retak semangatnya untuk terus dan selalu berjuang apalagi ditengah pandemi covis-19 ini.
- e. Sebagai wujud dari orientasi Tri Darma Perguruan Tinggi (Pengabdian kepada masyarakat)
- f. Merealisasikan sebagian dari Panca Kesadaran Santri Nurul Jadid yaitu: Kesadaran bermasyarakat.

#### **D. Pihak yang Dilibatkan**

<b>NO</b>	<b>STAKEHOLDER</b>	<b>DUKUNGAN</b>
1.	Struktur Lembaga Mi. Nurussalihin	
	a. Kepala Yayasan	Memberikan Masukan dan dukungan kepada kami dalam menjalankan program dengan bentuk pengabdian yang berjudul “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nurussalihin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep”
	b. Kepala sekolah	Memberikan izin atas rencana program ini agar siswa/i nya bisa benar-benar diawasi dalam belajar
	c. Wali Kelas	Memberikan jumlah anak didiknya
2.	Instansi Lainnya	



	a. LP3M UNUJA	<p>Mendorong dilaksanakannya program “Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi Mi. Nursshahlin Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep”</p> <p>Mendukung mahasiswa untuk tetap proaktif dan kreatif selama menjalani program-program yang telah dibuat</p>
--	---------------	--

## **BAB III**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Proses Pelaksanaan PKM di Lapangan**

Sebagaimana rancangan program yang telah kami rangkai dalam langkah mengunjungi rumah siswa/i yang ada di Dusun Batuguluk Desa Bilis-Bilis. Proses tersebut kami bagi menjadi tiga sesi. Sesi pertama kami mengunjungi rumah siswa/i di Kampung Gayam, kampung Sabua dan kampung Tanjung Pongkak. Tiga kampung tersebut ada yang terletak dibagian timur, tengah dan barat. Kemudian, kami mengawali belajar ini dengan pembacaan Shalawat Syifa' untuk meminta pertolongan supaya wabah ini cepat hilang dan kembali melaksanakan aktifitas seperti yang dulu. Kemudian pada saat minggu pertama kami sudah melaksanakan konsolidasi kepada struktur yayasan MI Nurussalihin seperti: Ketua yayasan, kepala sekolah dan wali kelas lembaga tersebut. Dan alhamdulillah dengan usaha dan kerja keras berberapa pihak tersebut setuju dan mendukung atas adanya program PKM ini.

Dari hasil pelaksanaan, banyak dari pihak lain mendukung atas adanya belajar bersama ini seperti halnya: siswa, masyarakat. Hal itu disampaikan langsung waktu pelaksanaan dan juga melalui kolom komentar di *youtube* kami. Bahwa tidak ada penghalang untuk tetap belajar, karena setiap tempat adalah sekolah komentarnya diantaranya seperti itu. Proses pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami lakukan kurang lebih 3 minggu di bulan Mei. Mulai dari tahap konsultasi, pengumpulan siswa dan pelaksanaan serta evaluasi. Namun, sebelum proses belajar bersama ini tentunya kami diawal sudah memberikan pemahaman kepada siswa terkait apa itu Covid-19, bagaimana perkembangannya dan cara penanganannya hingga cara virus tersebut menular.

Kemudian hasil yang kami rasakan tentunya belum memuaskan baik bagi diri sendiri lebih lebih kepada lain pihak. Tapi ini merupakan usaha untuk tetap semangat dalam menghadapi pandemi ini apalagi dalam tingkat belajar.

## **B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan**

Terlaksananya program kami ini bukan seluruhnya sempurna, meskipun target yang kami lakukan sesuai dengan konsep dan strategi kami. Namun, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi berjalannya program ini diantaranya:

### **1. Faktor Penghambat**

Dalam keberlangsungan program kami ini terdapat hambatan yang kami jumpai yaitu

- a. Keterlambatan hadirnya siswa ketempat pelaksanaan
- b. Kurangnya lembar soal yang semestinya siswa/i dapat semua.
- c. Keterlambatan dalam proses penyebaran video ke *youtube*

### **2. Faktor Pendukung**

Selain faktor penghambat yang sudah disampaikan diatas, terdapat beberapa faktor pendukung terhadap terlaksananya program kami ini antara lain:

- a. Kekompakan teman-teman siswa/i sekampung dalam proses pelaksanaan program tersebut
- b. Kekompakan antara mahasiswa dengan beberapa pihak yang terkait
- c. Komentar yang positif dari masyarakat, yang membuat kami semangat dan memaksimalkan program ini.

## **C. Rencana Tahap Selanjutnya**

Setelah dari beberapa target program yang dibuat tercapai. Maka peserta PKM Tematik UNUJA 2020 akan melaksanakan evaluasi program untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program yang sudah dilaksanakan. Apakah benar-benar memberikan dampak yang positif kepada siswa/i atau sebaliknya.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Covid-19 datang untuk menguji kemampuan satu negara di dunia. Banyak pelajaran berharga yang bisa diambil dan dipetik dari pandemi ini. Salah satunya sektor pendidikan. Pendidikan juga mendapat imbasnya sehingga berlaku PJJ (Pendidikan Jarak Jauh). Indonesia merupakan negara kepulauan, banyak sekali tantangan pendidikan saat ini apalagi ditengah pandemi Covid-19 ini. Sejak pandemi menyerang, pendidikan formal yang harusnya bersifat inklusif dan publik menjadi sektor privat yang bersifat eksklusif. Di tengah wabah ini kita bisa mengambil pelajaran bahwa tempat belajar bukan hanya disekolah. Tapi semua tempat adalah sekolah.

#### **B. Saran**

Dengan adanya program optimalisasi belajar kesetiap rumah ini dan penyebaran video edukasi somoga dapat membantu menyadarkan siswa/i khususnya kepada orang tua bahwa tempat bukanlah suatu penghalang untuk mendapatkan ilmu pengetahuan untuk membentuk karakter siswa/i kedepannya lebih baik

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-12.
- Ermavianti, D. (2020). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tata Rias. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 27-33.
- Ningrum, A. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- RI, B. K. D., Lt, G. N. I., & Subroto, J. J. G. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19.
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamaludin, U. A. (2020). Penerapan Model POE2WE Berbasis Blended Learning Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19.
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020). Membangun efektifitas pembelajaran sosiologi di tengah pandemi covid-19. *Edusocius; Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 4(1), 1-13.

**LEMBAR REVIEWER**  
**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TEMATIK (PKM)**  
**COVID-19 BERBASIS PRODUK KARYA**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**TAHUN 2020**

Judul PKM : Optimalisasi Belajar Dalam Meningkatkan Sumber Daya Siswa/Siswi MI. Nursshahihin di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bilis-Bilis Kabupaten Sumenep

Lokasi : Desa Bilis-Bilis Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep

NO	URAIAN	ACUAN REVIEWER	CATATAN REVIEWER
1	Masalah yang ditangani	Judul	Judul sudah sesuai dengan kondisi saat ini yang berkaitan dengan masalah Pandemi Covid-19
		Latar belakang	Latar belakang sudah baik, tinggal ditingkatkan lagi terkait tatacara pembuatan kalimat dalam paragraf
		Program yang akan dilaksanakan	Sudah sesuai
		Tujuan program	Sudah sesuai
2	Metode Pelaksanaan	Tahapan-tahapan kegiatan	Sudah sesuai
		Timeline kegiatan	Sudah sesuai
		Manfaat program	Sudah sesuai

		Kelayakan mitra	Sudah sesuai
3	Hasil dan Pembahasan	Kesesuaian proses kegiatan dengan metode pelaksanaan	Sudah sesuai
		Keseuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan	Sudah sesuai
		Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan rekomendasi luaran	Bisa ditindak lanjuti dengan kegiatan yang dapat mengexplore desa agar menjadi desa percontohan bagi desa lain
4	Penutup	Kesesuain kesimpulan dengan permasalahan	Sudah sesuai
		Relevansi daftar pustaka	Sudah sesuai

Paiton, 02 Juni 2020

Reviewer

**WAHAB SYA'RONI, M.Kom**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN





## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***  
Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*  
Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor Nomor: NJ-T06/053/04162/A.4/03.2020  
tanggal 20 Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**KAMIL MALIK**

## KWITANSI

Sudah Diterima dari : ***Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Nurul Jadid***  
Banyaknya Uang : *Empat juta delapan ratus ribu rupiah*  
Untuk Pembayaran : Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat LP3M  
UNUJA Nomor Nomor: NJ-T06/053/04162/A.4/03.2020  
tanggal 20 Maret 2020

Jumlah Rp. **4.800.000**

Pejabat Pembuat Komitmen  
Universitas Nurul Jadid,



**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**

Probolinggo, 20 Maret 2020  
Dosen Pengabdi  
PKM UNUJA,

**KAMIL MALIK**