

**LAPORAN HASIL KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(PKM)**

**TEMATIK COVID-19 BERBASIS PRODAK KARYA PENGABDIAN
Peberdayaan Kelompok Pemuda Karang Taruna Melalui Program
Kewirausahaan Digital Di Tengah Pandemi Covid 19**



Di susun oleh :

Ahmad Basid

NIM : 1730500136

LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS NURU JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun 2021 di Wilayah: Dusun Air Kokap Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep Tanggal 07 Mei s/d 30 Juni 2021 di nyatakan di terimah dan di setuju pada:

Hari :.....

Tanggal :.....

Disahkan Oleh:

Ketua Kelompok

Dosen Pembimbing Lapangan

Ismale Marzuki

(.....)

Mengetahui

Kepala LP3M UNUJA,

(.....)

Link you tube

<https://youtu.be/6u3Fa8M4tEs>



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN
& PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS NURUL JADID**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
lp3m@unuja.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : NJ-T06/LP3M/3112/A.1/05.2020

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Achmad Fawaid, M.A., M.A.**
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Memberikan tugas kepada:

Nama : ACH. BASID
NIM : 1730500136
Prodi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : AGAMA ISLAM

Diberi tanggung jawab untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2020 bertema "**KKN Tematik Covid-19 Berbasis Produk Karya Pengabdian**" di desa tempat tinggal mahasiswa. Surat Tugas ini berlaku hingga berakhirnya KKN pada tanggal 05 Juni 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 04 Mei 2020



A. FAWAID, M.A., M.A.

NIDN: 2123098702

ABSTRAK

Desa Timur Jang-Jang merupakan salah satu desa yang terdapat di ujung timur pulau madura, dengan jarak yang harus di tempu dari pusat kota sumenep sekitar 100 KM yang menggunakan Transfotasi laut.

Dengan keadaan demikian, sangat sulit bagi masyarakat di sana dalam melakukan aktivitas yang dapat memberikan kemajuan serta mengembangkan bagi dirinya karena minimnya Pendidikan, akses perdagangan, lapangan kerja dan lain-lain.

Pendidikan disanapun hanya sebatas SMA, orang yang melanjutkan kejenjang Pendidikan yang lebih tinggi hanya orang-orang yang sadar akan pentingnya Pendidikan dan itu bisa di hitung pakek jari tangan, dengan kalkulasi lebih baik berkerja dari pada menghabiskan uang,ujung-ujungnya pun jadi penagngguran.

Kehidupan masyarakat disana notabnya adalah petani dan nelayan, yang merupakan warisan dari leluhurnya yang menggantungkan nasib pada hasil sawah, ladang, ternak, terurama ternak sapi, kambing dan ayam.

Desa ini tergolong sangat subur, banyak lahan yang tidak terpakai dan tumbuh tumbuhan yang banyak tidak di mamfaatkan oleh masyarakat setempat, padahal kalau ada trobosan baru dalam mengelolah Suber Daya Alam yang ada mungkin itu yang akan menjadi unggulan dengan pendapatan yang lebih besar.

Tetapi problemnya adalah terletak pada minimnya pengetahuan serta kurang minatnya mereka berwirausahaan. Dengan Program Pembinaan Kelompok Remaja Karang Taruna Melalui Program Kewirausahaan Digital Di Tengah Pandemi Covid 19 ini, diharapkan mampu memberikan kesadaran penuh kepada masyarakat terkait masalah pentingnya Pendidikan dan pentingnya mengelolah SDA yang ada.

Yang nantinya dapat mengurangi beban masyarakat dalam masalah kesenjangan ekonomi serta Pendidikan. Program tersebut menekankan pentingnya Pendidikan sebagai gerbong awal dalam mendapatkan pengetahuan yang nanti mampu mengelolah hasil panen, kebun dan ternak dengan menjadikan masyarakat sebagai pelaku kewirausahaan.

Sehingga terciptalah jiwa wirausaha masyarakat yang kreatif dalam mengolah hasil panen ataupun hasil yang lain, program tersebut di jalankan melalui beberapa langka penting, seperti penyuluhan pentingnya Pendidikan, pelatihan pembuatan produk serta kegiatan kemasyarakatan yang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis telah menyelesaikan PKM ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan pada tanggal 07 Mei sampai dengan 30 Juni 2021 di Dusun Air Kokap, Desa Timur Jang-Jang Atas Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep, dengan tujuan memenuhi persyaratan dalam mata kuliah PKM yang dijadikan bahan bukti bahwa telah melaksanakan mata kuliah tersebut.

Pelaksanaan PKM ini dapat berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari beberapa pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan, perhatian serta pengarahan dalam pelaksanaan PKM, maka dalam kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang terkait.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun masih diberikan kesehatan dalam menyelesaikan tugas PKM di Dusun Air Kokap, Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep.
2. Bapak ibu\masyarakat yang memberikan motivasi dan dukungan yang baik, baik dari segi finansial maupun spiritual.
3. Pihak Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dalam hal ini LP3M yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan terkait hal hal yang berkaitan dengan PKM.
4. Bapak Dr. Akmal Mundiri, M.Pd. selaku bapak Reiveiw, yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahab terkait hal yang bersangkutan dengan PKM.
5. Bapak Hasanollah selaku Kepala Desa Timur Jang-Jang Dusun Air Kokap Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep.
6. Semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan PKM ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa laporan PKM ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik serta saran yang sifatnya

membangun sangat kami butuhkan, sadar sebagai manusia biasa tidak lepas dari keterbatasan dan kesalahan. Oleh karena itu, kami mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap saya yang kurang sopan saya minta maaf yang sebesar-besarnya.

Saya berharap, semoga laporan ini dapat memberikan mamfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Paiton, 1 Juni 2021

Penyusun

Ahmad basid

DAFTAR ISI

LEMABARAN PENGESAHAN

SURAT TUGAS

ABESTRAK

KATA PENGANTAR

BAB I PENDAHULUAN

A. Isu Aktual]

B. Alasan memillih program

BAB II METODE PELAKSANAAN

- A. Tahap pelaksanaan
- B. Tempat dan waktu pelaksanaan
- C. Manfaat Program
- D. Pihak-pihak yang di libatkan

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Proses pelaksanaan kegiatan PKM
- B. Factor pendukung
- C. Factor penghambat
- D. Rencana selanjutnya

BAB IV PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

LEMBARAN RIVIEWER

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu problem yang sampai sekarang tetap hangat untuk di bahas adalah masalah ekonomi dan Pendidikan, dengan melihat angka kemiskinan dan angka pemuda yang putus sekolah terus bertamba baik di kota lebih-lebih di desa. Masalah ekonomi yang sering terjadi seperti pengangguran, keterbelakangan, dan ketidakberdayaan.

Masalah-masalah tersebut terjadi tidak hanya dikota melainkan juga di desa. Penyebab dari masalah tersebut umumnya terjadi karena dua hal, pertama masyarakat tidak dapat mengelola sumberdaya yang ada serta kurangnya inovasi dalam pengelolaan sumber daya alam yang ada, fenomena tersebut sering terjadi di hampir disemua lokasi di Indonesia yang salah satu diantaranya adalah desa Timur Jang-Jang yang merupakan salah satu desa di kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep yang sebagian besar penduduknya berprofesi sebagai petani dan nelayan.

Desa ini memang tergolong subur dengan air melimpah sehingga tidak heran apabila padi dan hasil laut menjadi komoditas utama yang diandalkan masyarakat desa Timur Jang-Jang. Sebagai komoditas utama tentu saja padi menjadi sumber ekonomi utama masyarakat di desa ini, namun padi merupakan tanaman yang jarak antara masa tanam dan masa panennya relatif lama sekitar 4 bulan, tentu saja waktu tersebut tergolong lama bagi masyarakat yang sepenuhnya bergantung pada hasil panen dan hasil laut dan juga hasil panen yang tidak menentu dikarenakan musim penghujan dan serangan hama seperti wereng dan tikus.

Dengan program Pembinaan Kelompok Pemuda Karang Taruna Melalui Program Kewirausahaan berbasis digital ini diharapkan kesenjangan dalam masalah ekonomi tersebut dapat diatasi dengan menjadikan masyarakat sebagai pelaku usaha, program tersebut menekankan pentingnya inovasi dalam

pengelolaan Sumber Daya Alam terutama di bidang perikanan yang nantinya menjadi produk yang bernilai jual lebih melalui kegiatan wirausaha.¹

Yang diharapkan dari program tersebut adalah terciptanya masyarakat yang berjiwa wirausaha serta kreatif dalam mengelola hasil SDA sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan warga. Dari paparan diatas sebetulnya permasalahan yang dialami warga adalah kurangnya inovasi dalam keunggulan lokal yang dimiliki desa menjadi produk yang dapat dijual atau dipasarkan.

Oleh karena itu kami mengajak warga khususnya Para Nelaya dan Masyarakat yang lain untuk bekerja sama memproduksi dan memasarkan produk local, sehingga perlu kiranya saya melakukan beberapa inovasi-inovasi dalam meningkatkan pengetahuan warga di antaranya adalah.

1. Penyuluhan tentang pentingnya Pendidikan
2. Pembuatan kerupuk ikan
3. Pengenalan pemasaran lewat online
4. Serta pembinaan yang lain.

A. Alasan Memilih Program

Pembinaan kelompok pemuda karang taruna ini dipilih karena beberapa alasan yang melatarinya, yaitu:

1. Rendahnya kondisi kesejahteraan keluarga dilihat dari jumlah Kepala keluarga pra sejahtera berdasarkan data monografi Desa Timur Jang-Jang tahun 2018.
2. Kurang Pendidikan dan pengetahuan Masyarakat Timur Jang-Jang.
3. Desa Timut-Jang-Jang merupakan desa yang kaya akan hasil laut dan pertanian lokal seperti jagung, singkong/umbi-umbian, kacang, Padi, ikan, pisang, pepaya, mangga, kelapa dan lainnya, akan tetapi belum diolah secara maksimal dan hanya dijual dan di gunakan untuk kebutuhan sehari-hari.

¹ Sekdes Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep
Hasil wawancara Bersama kepala desa timur jang-jang
Hasil Wawancara masyarakat desa timur jang-jang

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Tahap Pelaksanaan

1. Tahap Identifikasi

Pada tahap ini, saya melakukan survie lapangan, dengan melihat data yang saya dapat dari Sekdes timur jang-Jang. Untuk memperoleh informasih tentang keadaan desa, potensi desa, jumlah penduduk dengan mengacu pada Data Survei Sekunder Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Maret tahun 2018. Bahwa Desa Timur Jang-Jang termasuk dalam Wilayah kacamatan Kangayan yang terletak sekitar 6 km dari kecamatan dan kurang lebih 35 km dari Kabupaten Sumenep kearah timur. Secara geografis daerah pelayanan terletak disebelah selatan laut jawa, yakni antara $113^{\circ}31'54''$ BT – $116^{\circ}16'48''$ BT dan diantara $4^{\circ}55'$ LS – $4^{\circ}55'$ LS – $7^{\circ}24'$ LS. Dengan jumlah penduduk yang di dapat dari hasil survei Sekunder Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Maret tahun 2018 sebanyak 3,582 jiwa. Dengan potensi desa yang meliputi: potensi Umum, Pertanian, Peternakan, Perikanan, Air, Jumlah, Pendidikan, Mata Pencaharian, Tenaga Kerja, Pemerintahan, Kemasyarakatan, Politik, Ekonomi, Pendidikan, Keamanan.

Dengan keadaan yang demikian, saya mempunyai rencana untuk mengadakan beberapa kegiatan khususnya bagi masyarakat desa timur jang-jang yaitu sebagai berikut:

2. Tahap pelaksanaan jadwal sosialisasi

Dalam tahap ini, saya melakukan survei lapangan untuk membuat skedul atau jadwal pada kegiatan pembinaan dan pengelolaan potensi lokal yang akan di lakukan, Minggu pertama saya akan melakukan sosialisasi, minggu kedua, saya akan melakukan pembinaan terhadap remaja desa timur jang-jang tentang pentingnya pendidikan dan pentingnya organisasi, minggu ketiga saya akan

melakukan pembinaan kepada masyarakat tentang pentingnya mengelolah potensi yang di miliki desa, minggu ke empat saya akan melakukan pendampingan dalam pembuatan barang mentah menjadi barang jadi, yaitu pembuatan ikan menjadi kerupuk ikan.

3. Tahap Sosialisasi

Pada tahap ini, saya akan melakukan penyuluhan-peyuluhan materi-materi singkat tentang pentingnya dalam membentuk SDM yang produktif, serta mengelolah potensi yang dimiliki desa, guna untuk meningkatkan dalam segi ketimpangan prekonomian serta tercapainya SDM yang produktif dan berjiwa wirausaha.

4. Tahap Pembinaan dan Pendampingan

Pada tahap ini, setelah selesai tahap sosialisasi saya akan melakukan turlap dalam upaya melakukan pembinaan berupa penyampaian materi-materi kepada masyarakat dan pemuda, serta melakukan pendampingan dalam pembuatan barang menta menjadi barang jadi, sebagai bentuk pemantapan kesadaran masyarakat betapa pentingnya pendidikan sebagai gerbong awal dalam pemanfaatan SDA yang di miliki desa.

5. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi ini, saya melakukan beberapa simulasi atau wawancara kepada aparat desa terkait bagaimana tingkat ke produktifan masyarakat dalam pengelolaan SDA, bagaimana kesadaran masyarakat akan pendidikan serta memberikan selabar-lebaranya komentar dari masyarakat terkait tingkat kepuasan selama proses pembinaan dan pendampingan di dalam pengelolaan SDA.

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

| Tahap kegiatan | Bulan Mei | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Minggu Ke-1 | Minggu ke-2 | Minggu ke-3 | Minggu ke-4 | Minggu ke-5 |
| Koordinasih dengan | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| perangkat desa | | | | | |
| Pembinaan bagi remaja | | | | | |
| Penyuluhan materi-materi kepada masyarakat | | | | | |
| Pendampingan dalam membuat pembuatan ikan menjadi kerupuk | | | | | |

Semua proses tahapan kegiatan ini di laksanakan di rumah kami Dusun Air Kokap desa Timur Jang-Jang.

C. Manfaat Program

1. Memberikan kesadaran penuh bagi masyarakat tentang pentingnya pendidikan
2. Memberikan kesadaran penuh kepada masyarakat tentang pentingnya dalam mengelolah potensi yang di miliki desa.
3. Meingkatkan pengetahuan masyarakat.
4. Terciptanya jiwa kewirausahaan.
5. Dapat meningkatkan kebutuhan ekonomi masyarakat

D. Pihak-pihak yang di libatkan dalam program

| No | Stakeholder | Dukungan |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | Perangkat Desa | |
| | a. Kepala Desa Timur Jang-Jang | Memberikan masukan terkait program yang akan di laksanakan |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | <p>Memberikan program kegiatan tambahan selama proses PKM berlangsung</p> <p>Memberikan fasilitas yang baik</p> |
| 2 | Sekretaris Desa | <p>Memberikan pandangan tentang keadaan desa timur jang-jang,</p> <p>Memberikan dukungan penuh selama kegiatan PKM berlangsung</p> |
| 3 | Instansi lainya | |
| | a. Instansi lainya | <p>Mendorong dalam melaksanakan PKM di desa masing-masing mahasiswa</p> <p>Mendorong mahasiswa untuk selalu mengabdikan kepada masyarakat</p> |

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses pelaksanaan Kegiatan PKM

Universitas Nurul Jadid merupakan lembaga perguruan tinggi yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid. UNUJA sejak sudah terlibat dalam berbagai kegiatan lingkungan. Dalam konteks program ini, UNUJA, utamanya melalui PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) yang di lakukan oleh mahasiswa.

Tetapi proses PKM ini di lakukan jauh berbeda dengan proses PKM sebelumnya, di karenakan penyebaran wabah covid 19 yang masih terus meningkat, sehingga mahasiswa di tutut untuk melakukan PKM di desa masing-masing demi tertap menjalankan proses Kelender Academic Unuja agar tetap berlangsung.

Dalam hal ini, saya melakukan pembinaan dan pengelolaan potensi yang di miliki desa timur jang-jang, sebagaimana yang sudah terlampir dalam rencana kegiatan di atas, dengan mengidentifikasih permasalahan yang ada maka berikut ini kegiatan yang telah saya lakukan.

1. Tahap pelaksanaan jadwal sosialisasi

Dalam tahap ini, saya melakukan survei lapangan untuk membuat skedul atau jadwal pada kegiatan pembinaan dan pengelolaan potensi lokal yang akan di lakukan, Minggu pertama saya sudah melakukan sosialisai terkait pembinaan dan pengelolaan potensi desa, minggu pertama, saya akan melakukan pembinaan terhadap remaja desa timur jang-jang tentang pentingnya pendidikan dan pentingnya organisasi, minggu kedua saya akan melakukan pembinaan kepada masyarakat tentang pentingnya mengelolah potensi yang di miliki desa, minggu ketiga saya melakukan pendampingan dalam pembuatan barang mentah menjadi barang jadi, yaitu pebuatan ikan menjadi kerupuk ikan, minggu ke empat, saya melakuka evalusia terkait beberapa kegiatan yang sudah di jalankan, dalam rangka untuk mengetahui kekuarangan selama kegiatan.

Jadwal pelaksanaan pembinaan dan pengelolaan potensi desa

| No | Hari | Tanggal | Dusun | Kegiatan |
|----|--------------|----------------|-----------|---|
| 1 | Senin | 11 Mei 2021 | Air Kokap | Pembinaan kepada para pemuda desa |
| 2 | Jumat | 22 Mei 2021 | Air Kokap | Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya pengelolah potensi desa |
| 3 | Minggu-senin | 24-25 Mei 2021 | Air Kokap | Pendampingan pembuatan krupuk ikan |
| 4 | Kamis | 28 Mei 2021 | Air Kokap | Evaluasi |

2. Sosialisasi

Sosialisasi di lakukan di dusun air kokap dengan menyampaikan beberapa materi-materi terkait pentingnya pendidikan, pentingnya organisasi, pentingnya mengelolah SDA dan juga pentingnya kewirausahaan.

Selain itu saya juga menyampaikan tetang keadaan yang sekrang,sebagai bentuk penyadaran kepada masyarakat dalam penyebaran virus corona, dalam hal itu juga, saya menyapaikn agar SDA yang di miliki desa terbut mampu di kelolah secara efektif agar bisa membantu atau meringankan beban masyarakat dalam hal ekonomi.

3. Pembinaan kepada pemuda

Dalam pembinaan terhadap pemuda ini, saya rasa sangat penting melihat beberapa problem yang ada, diantaranya. Kenakalan remaja, dampak sosmed dll, dengan melihat minimnya pemuda disana yang melanjutkan kepedidikan ke jejang yang lebih tinggi, sebgai bentuk penguatan SDM.

4. Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mengelolah potensi desa

Dalam kegiatan ini, saya akan mencoba untuk melakukan beberapa pelatihan-pelatihan dan penyuluhan kepada pemuda dan masyarakat, guna untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan serta pentingnya dalam mengelolah potensi desa sebagai sumber pemasukan pertama.

5. Pendampingan dalam pembuatan produk

Dalam kegiatan ini, saya melakukan pendampingan pembuatan barang menta menjadi barang jadi, saya membantu masyarakat agar bisa mengelolah potensi yang di miliki desa, salah satunya adalah menjadikan ikan laut menjadi kerupuk ikan, sehingga nantinya mampu menjadi sumber pendapatan tambahan masyarakat. Disamping itu saya akan secara Transparansi menerima masukan serta keluhan atau bahkan pengaduan masyarakat baik sifatnya umum maupun privasi.

Kebutuhan:

- a. Ikan
- b. Tepung terigu
- c. Micin
- d. Garam
- e. Minyak goreng

Selain kebutuhan yang di perlukan, SDM yang paling orgen yang haus di tempah dalam pembuatan ini.

B. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaa PKM tematik kali ini terdapat beberapa factor pendukung di antaranya:

- a. Mudahnya kebutuhan yang di inginkan
- b. Terbukanya Pak Kades dalam PKM 2021
- c. Mudahnya Transfortasih
- d. Bisa dengan muda mengumpulkan pemuda

C. Faktor Penghambat

Selain factor pendukung banyak sekali factor pengambat yang saya dapat dalam melaksanakan PKM tematik kali ini:

- a. Tidak Adanya jaringan internet
- b. Kurangnya dukungan dari sebagian masyarakat
- d. PKM kali ini bertepatan dengan musim panen padi warga
- c. Tidak ada dana
- d. Ketidak merataan listrik

D. Rencana selanjutnya

Dalam perencanaan tahap selanjutnya saya akan tetap memantau masyarakat dengan dengan meihat peningkatan selama kegiatan beralangsur, karena melihat banyak sekali kekurangan yang jauh dari target, baik dari segi pembinaan dan pendampinga dan target yang ingin di capai.

Sehingga sangat perlu untuk selalu memberikan inovasi-inovasi baru dengan harapan dapat dapat memberikan pengetahuan baru tentang pentingnya mengelolah potensi desa, sehingga nanti mampu menjadi keunggulan local masyarat itu sendiri dan sebagai sember pendapat utama.

BAB IV

PENUTUP

Pembinaan Kelompok Pemuda Karang Taruna Melalui Program Kewirwusahaan Berbasis Digital Di Tenga Pandemi Covid 19, pertama-tama melakukan evaluasi terhadap potensi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia Desa Tmur Jang-Jang ini.

Pada tahap kedua dilakukan Pelatihan-pelatihan dengan masyarakat dan pemuda Desa timur jang-jang karena kurangnya Pendidikan yang ada serta kurangnya pengetahuan masyarakat.

Tahap ketika saya melakukan beberapa pendampingan diantaranya: menjadikan ikan menjadi kerupuk ikan. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan bersifat kemasyarakatan, pembinaan kelompok karang taruna dalam proses pengkaderan serta memberikan pemahaman tentang dampak dari pandemic covid 19.

Semua kegiatan itu saya sebar melalui media di antaranya you tube baik secara online maupun secara offline

DAFTAR PUSTAKA

Sekdes Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kangayan Kabupaten Sumenep pada tanggal 10 Mei 2021

Hasil wawancara Bersama kepala Desa Timur Jang-Jang pada tanggal 12 Mei 2021

Hasil wawancara bersama masyarakat Desa Timur Jang-Jang taggal 16 Mei 2021

Lampiran

LEMBAR REVIEWER
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TEMATIK (PKM)
COVID-19
BERBASIS PRODUK KARYA
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2021

Judul PKM : Pembinaan Kelompok Pemuda Karang Taruna Melalui Program Kewirausahaan Berbasis Digital Di Tenga Pandemi Covid-19

Lokasi : Dusun Air Kokap Desa Timur Jang-Jang Kecamatan Kanganyan Kabupaten Sumenep

Nama Mahasiswa : Ahmad Basid

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

DPL / Reviewer : Dr. Akmal Mundiri, M.Pd.

| NO | URAIAN | ACUAN REVIEWER | CATATAN REVIEWER |
|----|------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Masalah yang ditangani | Judul | Baik |
| | | Latar belakang | Cukup |
| | | Program yang akan dilaksanakan | Cukup |
| | | Tujuan program | Baik |
| 2 | Metode Pelaksanaan | Tahapan-tahapan kegiatan | Cukup |
| | | Timeline kegiatan | Cukup |
| | | Manfaat program | Baik |
| | | Kelayakan mitra | Cukup |
| 3 | Hasil dan | Kesesuaian proses kegiatan | Baik |

| | | | |
|---|------------|---|---------------|
| | Pembahasan | dengan metode pelaksanaan Keseuaian faktor pendukung dan penghambat dalam dalam pencapaian target kegiatan | Cukup Baik |
| | | Rencana tahapan selanjutnya: kelayakan kegiatan untuk ditindaklanjuti dan rekomendasi luaran | Cukup |
| 4 | Penutup | Kesesuaian kesimpulan dengan permasalahan | Kurang sesuai |
| | | Relevansi daftar pustaka | Cukup |

Paiton,2021
DPL (Reviewer)

(Dr. Akmal Mundiri M.Pd.)





Sosialisasi Bersama masyarakat terkait keungglan local serta pengelolahanya dan juga pentingya mejaga kesehatan di tengah pandemic covid 19 penyuluhan



Penyuluhan tentang pentingnya pendidikan



Pelatihan pembuatan krupuk ikan