

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PKM PELATIHAN PEMBUATAN HOMEBLOG BAGI MAHASISWA PBA
SEMESTER VI UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON

Disusun oleh:

Ketua Tim	: Isnol Khotimah, M.Pd.I	NIDN. 710088902
Anggota	: Firda Aprilia Yutami	NIM. 2110800045
Anggota	: Nanda Devi Oktaviani	NIM. 2110800002
Anggota	: Lailatul Hadawiah	NIM. 2110800011

Lembaga Penerbitan, Pengabdian, dan
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)
Universitas Nurul Jadid
Paiton Probolinggo
Tahun 2021



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
e: lp3m@unuja.ac.id
w: <https://lp3m.unuja.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor: NJ-T06/LP3M/0067/A.1/09.2021

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menerangkan bahwa :

Nama : Isnol Khotimah, M.Pd.I
NIDN : 710088902
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Nama : Firda Aprilia Yutami
NIM : 2110800045
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Nanda Devi Oktaviani
NIM : 2110800002
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Lailatul Hadawiah
NIM : 2110800011
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberi tanggung jawab bersama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melakukan Pengabdian kepada masyarakat dengan judul **“PKM Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton”** pada tanggal 15 Maret 2021 s.d. 20 Februari 2022.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 10 September 2021

Kepala LP3M,


ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

HALAMAN PENGESAHAN

1	Judul	:	PKM Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton
2	Ketua Tim	:	Isnol Khotimah, M.Pd.I
	a. NIDN	:	710088902
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
	c. Alamat Email	:	Isnol@unuja.ac.id
3	Anggota	:	Firda Aprilia Yutami
	a. NIDN / NIM	:	2110800045
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
	Anggota	:	Nanda Devi Oktaviani
	a. NIDN / NIM	:	2110800002
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
	Anggota	:	Lailatul Hadawiah
	a. NIDN / NIM	:	2110800011
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
4	Lokasi Mitra (jika ada)	:	Universitas Nurul Jadid, Paiton,
	a. Kabupaten	:	Probolinggo
	b. Provinsi	:	Jawa Timur
5	Output yang Dihasilkan	:	a. Laporan Pengabdian
			b.
			c.

Probolinggo, 28 Februari 2022

Mengetahui,

Kepala LP3M,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

Ketua Tim,



ISNOL KHOTIMAH, M.Pd.I
NIDN. 710088902



SURAT PERJANJIAN / KONTRAK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nomor : NJ-T06/A-7/119/09.2021

Nama Pekerjaan : Penyusunan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Universitas Nurul Jadid Tahun 2021

Nama Program : Program Penelitian dan Pengabdian Universitas Nurul Jadid

Sumber Dana : Internal Universitas Nurul Jadid

Pada hari ini Kamis tanggal 3 (Tiga) bulan September tahun 2021 (dua ribu dua puluh satu) di Paiton Probolinggo, yang bertanda tangan dibawah ini:

1. ACHMAD FAWAID, M.A., M.A., Kepala Lembaga Penerbitan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, berkedudukan di Probolinggo, bertindak untuk dan atas nama Universitas Nurul Jadid Probolinggo beralamat di Pondok Pesantren Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo, selanjutnya dalam Perjanjian Kerjasama ini disebut **PIHAK KESATU**.

2. Isnol Khotimah, M.Pd.I dosen pelaksana Pengabdian Universitas Nurul Jadid Tahun 2021 selanjutnya dalam Perjanjian Kerjasama ini disebut **PIHAK KEDUA**.

Selanjutnya **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**:

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Jadid Probolinggo Nomor 0264 Tahun 2021 tentang Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNUJA, PARA PIHAK telah sepakat untuk mengadakan suatu Perjanjian Kerjasama/Kontrak, yang mengikat PARA PIHAK dengan cara kontrak Lumpsum untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul **“Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton”** dengan ketentuan seperti dimaksud dalam pasal-pasal tersebut di bawah ini.

PASAL 1
TUGAS KERJA

- (1) PIHAK KESATU dalam kedudukannya seperti tersebut di atas, memberi tugas tersebut kepada PIHAK KEDUA, dan selanjutnya PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut untuk melaksanakan pekerjaan (a)Penyusunan Proposal Pengabdian (b) Penyusunan Laporan Pengabdian, (c) Pendampingan Mahasiswa,
- (2) Perjanjian Kerjasama / Kontrak ini mengikat PARA PIHAK dan dilakukan dengan cara kontrak Lumpsum yaitu bahwa penyelesaian seluruh pekerjaan ini dilakukan dalam batas waktu tertentu dengan jumlah harga yang pasti dan tetap;
- (3) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi homebase PIHAK KEDUA di tempat dan lokasi yang ditentukan bersama mahasiswa;
- (4) PIHAK KESATU menyediakan sarana prasarana dalam bentuk Sistem Informasi Manajemen (SIM), pelatihan dan pendampingan penulisan laporan Pengabdian kepada Masyarakat
- (5) Biaya akomodasi dan transportasi dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ditanggung oleh PIHAK KEDUA;

PASAL 2
DASAR PELAKSANAAN PEKERJAAN

Pekerjaan-pekerjaan tersebut dalam Pasal 1 harus dilaksanakan oleh PIHAK KEDUA berdasarkan:

- a. Renstra penelitian dan pengabdian Universitas Nurul Jadid;
- b. Pedoman penelitian dan pengabdian Universitas Nurul Jadid;

PASAL 3
BIAYA PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) PARA PIHAK telah sepakat dan setuju bahwa biaya penyusunan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2021 adalah sebesar Rp 5.500.000 (Lima Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah).
- (2) Biaya pelaksanaan pekerjaan seperti tersebut pada ayat (1) belum termasuk biaya publikasi yang timbul dari PARA PIHAK.

Pasal 4
HASIL PEKERJAAN

- a. Proposal Pengabdian kepada Masyarakat;
- b. Laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat;

PASAL 5
ATURAN PEMBAYARAN

Pembayaran oleh PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dilakukan dalam dua tahap:

- a. Tahap 1 sebesar Rp 1.650.000 jika seluruh laporan kemajuan selesai dan disetujui oleh Fakultas dan LP3M;
- b. Tahap 2 sebesar Rp 3.850.000 jika seluruh laporan akhir selesai dan disetujui oleh Fakultas dan LP3M;

PASAL 6
JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

- (1) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat harus sudah dimulai setelah ditandatanganinya Kontrak ini.
- (2) Pekerjaan tersebut harus sudah selesai dilaksanakan dan dilakukan serah terima pekerjaan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Batas akhir pengumpulan proposal adalah 10 Oktober 2021
 - b. Batas akhir pengumpulan laporan akhir adalah 20 Februari 2022
- (3) Batas waktu tersebut pada ayat (2) dapat diperpanjang dengan persetujuan tertulis dari PIHAK KESATU berdasarkan usulan pertimbangan secara tertulis dengan mengemukakan alasan-alasan yang cukup kuat, di luar kewenangan dan kekuasaan PIHAK KEDUA antara lain seperti terjadi keterlambatan dalam publikasi luaran, terjadi pekerjaan tambahan, dan terjadi *force majeure*.
- (4) PIHAK KEDUA dapat melakukan penyempurnaan dan konsultasi dalam penuntasan luaran Pengabdian kepada Masyarakat dengan persetujuan dari PIHAK KESATU.

PASAL 7
SANKSI-SANKSI

- (1) Apabila PIHAK KEDUA tidak mengumpulkan proposal sebagaimana disebut pada Pasal 4 ayat (a) nomor 1, dan 2, sampai pada 20 Desember 2021, maka PIHAK KESATU berhak membatalkan seluruh haknya dalam Pengabdian kepada Masyarakat;
- (2) Apabila PIHAK KEDUA tidak mengumpulkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana disebut pada Pasal 4 ayat (1) dan ayat (2) sampai pada 28 Februari 2022, maka seluruh mahasiswa dalam keanggotaan PIHAK KEDUA tidak berhak memperoleh sertifikat;

PASAL 8
FORCE MAJORE

- (1) PIHAK KEDUA dibebaskan dari sanksi-sanksi apabila keterlambatan penyelesaian pekerjaan disebabkan oleh terjadinya peristiwa-peristiwa di luar kekuasaan atau kemampuan PIHAK KEDUA yang dianggap *force majeure* yang disetujui PIHAK KESATU, misalnya:
 - a. Bencana alam, dan atau peperangan;
 - b. Kejadian-kejadian akibat kebijaksanaan Pemerintah dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat yang telah ditetapkan oleh Pemerintah bahwa akibat kebijaksanaan tersebut dapat digolongkan sebagai *force majeure*.
- (2) Apabila terjadi peristiwa tersebut di atas, PIHAK KEDUA harus memberitahukan secara tertulis kepada PIHAK KESATU, dalam waktu paling lambat 7 (tujuh) hari setelah terjadi *force majeure*.
- (3) Atas Persetujuan PIHAK KESATU, dibuatkan Berita Acara dan selanjutnya batas waktu penyelesaian pekerjaan sebagaimana tercantum dalam Pasal 7 (tujuh) dapat diperpanjang yang dituangkan dalam Addendum Surat Perjanjian Kerjasama /Kontrak ini.

PASAL 9
PELAKSANAAN PEKERJAAN OLEH PIHAK LAIN

- (1) Pekerjaan tersebut, baik sebagian maupun seluruhnya dilarang diserahkan oleh PIHAK KEDUA kepada pihak lain tanpa persetujuan dari PIHAK KESATU.
- (2) Jika ternyata PIHAK KEDUA menyerahkan sebagian pekerjaan atau seluruhnya kepada pihak lain, dan peringatan-peringatan tertulis dari PIHAK KESATU tidak diindahkan oleh PIHAK KEDUA, maka setelah mengadakan perhitungan, PIHAK KESATU berhak membatalkan Surat Perjanjian Kerjasama ini secara sepihak.

PASAL 10
PERSELISIHAN

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA, maka hal tersebut akan diselesaikan secara musyawarah untuk mufakat.
- (2) Jika tidak mendapatkan penyelesaian yang layak dan memuaskan kedua belah pihak, maka penyelesaian akan melibatkan Wakil Rektor terkait.

PASAL 11
PENUTUP

- (1) Lampiran Kontrak ini terdiri dari :
 - a. Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid Tahun 2021; dan
 - b. Kwitansi pembayaran dana Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari Surat Perjanjian ini.
- (3) Surat Perjanjian Pelaksanaan Pekerjaan / Kontrak ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dalam rangkap 2 (dua), terdiri dari 1 (satu) rangkap masing-masing dibubuhi materai secukupnya, yang keduanya mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK KESATU

Kepala Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan
Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M)
Universitas Nurul Jadid Probolinggo
selaku Pembuat Komitmen



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

PIHAK KEDUA


Dosen Pelaksana Pengabdian
kepada Masyarakat
Universitas Nurul Jadid



Isnol Khotimah, M.Pd.I
NIDN710088902

KWITANSI

Sudah Diterima dari : **KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NURUL JADID**
Banyaknya uang : *Satu Juta Enam Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah*
Untuk Pembayaran Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahap I dengan judul **Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton**
Jumlah Rp. **Rp. 1.650.000**


Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid
ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Desember 2021
Dosen Pelaksana,



Isnol Khotimah, M.Pd.I

KWITANSI

Sudah Diterima dari : **KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NURUL JADID**
Banyaknya uang : *Tiga Juta Delapan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah*
Untuk Pembayaran Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahap II dengan judul **Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton**
Jumlah Rp. **Rp. 3.850.000**


Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,
ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Februari 2022
Dosen Pelaksana,



Isnol Khotimah, M.Pd.I

Pelatihan Pembuatan Homeblog bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton 2021-2022

Isnol Khotimah¹, Firda Aprilia Yutami², Nanda Devi Oktaviona³, Lailatul hadawiah⁴
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Nurul jadid

E-mail: Isnol@unuja.ac.id¹, firdaaprilias3444@gmail.com², Kholifah9900@gmail.com³,
marifahlatifah632@gmail.com⁴

Abstrac:

This activity is in the form of training and mentoring for blog creation for PBA semester VI students at Nurul Jadid University 2021-2022. A series of activities that began with preparing materials, resource persons along with the steps to create a blog. The activity consists of 3 stages, the initial stage of providing material during training, the second stage of mentoring and the third stage is evaluation. The number of participants who took part in this training was 27 people. The type of software used is homeblog which can be accessed through <http://home.blog> and blogspot which can be accessed through <http://www.blogspot.com>. All participants were very enthusiastic in participating in the activities. From the evaluation results achieved, there were as many as 66.67% of participants who succeeded in participating in the activities without problems, 22.22% were able to participate in the activities with a little guidance assistance and as many as 11.11% of participants had difficulties in participating in the training due to the lack of laptop and network facilities.

Keywords: *Home blog learning media training*

Abstrak

Kegiatan ini berbentuk pelatihan dan pendampingan pembuatan blog kepada mahasiswa PBA semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton 2021-2022. Rangkaian kegiatan diawali dengan mempersiapkan materi, narasumber beserta langkah-langkah untuk pembuatan blog. Kegiatan tersebut terdiri dari 3 tahap, tahap awal yaitu pemberian materi pada saat pelatihan, tahap kedua yaitu pendampingan dan tahap ketiga adalah evaluasi. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan ini adalah sebanyak 27 orang. Jenis perangkat lunak yang digunakan adalah homeblog yang dapat diakses melalui <http://home.blog> serta blogspot yang dapat diakses melalui <http://www.blogspot.com>. Semua peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Dari hasil evaluasi yang dicapai, ada sebanyak 66,67% peserta berhasil mengikuti kegiatan tanpa kendala, sebanyak 22,22% mampu mengikuti kegiatan dengan sedikit bantuan bimbingan dan sebanyak 11,11% peserta kesulitan dalam mengikuti pelatihan yang disebabkan karena kurangnya fasilitas laptop beserta jaringan.

Kata Kunci : *Pelatihan, media pembelajaran, home blog*

PENDAHULUAN

Teknologi dan sistem informasi berkembang sangat pesat beberapa tahun belakangan ini, sehingga dengan percepatan perkembangan tersebut mengubah paradigma masyarakat dalam mengakses informasi. Informasi yang didapatkan dari koran, majalah, surat kabar, audio visual dan lain-lain telah tergantikan dengan sumber-sumber informasi yang dapat diakses melalui internet.

Pertumbuhan pengguna internet di Indonesia mengalami kenaikan secara signifikan dari tahun ke tahun, hingga telah mencapai lebih dari 175,4 juta pengguna di Januari 2020, yang didominasi oleh pengguna internet melalui perangkat mobile daripada desktop pc yaitu 124% dari populasi penduduk Indonesia (Wijoyo et al., 2020). Perkembangan tersebut menyebabkan terbentuknya era industrialisasi 4.0.

Era tersebut mengarah pada sistem yang mengandalkan digitalisasi, salah satunya memanfaatkan kecerdasan buatan (Muslim, 2018). Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup besar terhadap perkembangan teknologi yaitu bidang pendidikan. Pada dasarnya, pendidikan melibatkan interaksi peserta didik dengan pendidik yang dalam prosesnya terdapat komunikasi dan pertukaran informasi. Pendidik memiliki peran sebagai sumber informasi yang memaparkan idenya dengan bantuan media. Proses pembelajaran yaitu mengajar dan belajar memerlukan persiapan yang matang dalam sebuah kurikulum. Persiapan tersebut dibuat untuk memberikan dampak yang lebih baik terhadap pelajar sehingga pelajar dapat berinteraksi secara aktif dan konstruktif dalam proses pembelajaran.

Selain itu, untuk membantu proses belajar mengajar diperlukan pemanfaatan terhadap teknologi. Multimedia dipercaya dapat membawa pelajar dalam situasi belajar dimana "learning with effort" akan tergantikan dengan "learning with fun". Bagi beberapa orang dewasa, learning with effort menjadi hambatan besar untuk dilaksanakan dikarenakan beberapa keterbatasan. Keterbatasan tersebut seperti usia, kemampuan daya tangkap, kemauan berusaha, dan lain-lain. Sehingga proses pembelajaran yang menyenangkan, menarik, kreatif dan tidak membosankan menjadi pilihan bagi fasilitator untuk menyediakan fasilitas tersebut.

Sistem pembelajaran dengan bantuan teknologi sebagai media pembelajaran diyakini dapat menggantikan sistem pembelajaran konvensional. Faktor lain yang mempengaruhi berkembangnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran yaitu pandemi. Pandemi menyebabkan siswa melakukan pembelajaran secara home schooling, sehingga sistem pembelajaran e-learning sangat membantu pada sistem ini. E-learning merupakan proses pembelajaran yang menggunakan alat teknologi untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi ataupun bimbingan (Elyas, 2018). Belajar pada hakikatnya adalah suatu proses interaksi aktif seseorang terhadap semua situasi yang terjadi di lingkungan sekitar, sehingga terjadi perubahan perilaku (Sawaludin et al., 2019).

Beberapa aplikasi yang sering digunakan untuk pembelajaran e-learning yaitu zoom, google meet, skype dan beberapa website yang digunakan pribadi oleh beberapa instansi pendidikan. Beberapa aplikasi tersebut dimanfaatkan untuk mengkombinasikan pertemuan tatap muka dengan pembelajaran elektronik sehingga dapat meningkatkan interaksi antar peserta didik. Melalui tatap muka tersebut, peserta didik dapat mengenal sesama peserta didik lainnya beserta guru yang mengajarnya. Proses pembelajaran esensinya merupakan terjadinya interaksi dua arah yang melibatkan komunikasi satu sama lain antara guru dengan siswa dan siswa dengan guru (Rahman and Fujiaturahmah, 2020).

Selain beberapa aplikasi tersebut, terdapat sarana lain yang digunakan sebagai media pembelajaran yaitu situs web atau blog. Web dapat membantu pelajar menemukan

materi yang ingin dipelajari sesuai dengan keyword yang dicari. Beberapa situs web menyediakan materi pembelajaran berdasarkan referensi terpercaya, namun beberapa juga menyediakan materi berdasarkan pikiran pribadi pembuat web. Dalam situs web, tidak hanya informasi tentang dunia pendidikan, namun terdapat berbagai macam informasi seperti kebudayaan, sosial, ekonomi dan lain sebagainya.

Penulis web berhak memilih informasi apa yang akan disampaikan dalam webnya. Salah satu sarana penyedia situs web yang banyak digunakan adalah blog. Untuk memiliki sebuah blog pribadi, seseorang harus memiliki ketrampilan dalam menggunakan komputer dan keahlian dalam membuat blog (Marti, Setemen and Paramartha, 2017). Dengan perkembangan Blog ini, siapa saja bisa memulai sebuah blog baik untuk informasi atau pun pelajaran yang dianggap dapat membantu dalam berkegiatan (Wulan, Saputra and Haries, 2020).

METODE

Metode pelaksanaan pada kegiatan ini diawali dengan melakukan pendekatan terhadap objek penelitian yaitu mahasiswa PBA semester VI Universitas Nurul Jadid Paiton 2021-2022.

Metode pelaksanaan kegiatan ini berupa penyuluhan dan pelatihan melalui media Zoom maupun Google Meet, karena masih berada dimasa pandemi. Beberapa bahasan yang perlu dipersiapkan pada penyuluhan dan pelatihan berupa materi nara sumber, forum tanya jawab dan diskusi.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berupa model pendampingan, secara khusus metode pendampingan akan dipaparkan di bawah ini:

1. Pelatihan dalam bentuk penyajian materi
2. Pembuatan e-learning menggunakan blog
3. Pembuatan materi e-learning sebagai bahan pembelajaran
4. Pembuatan alat evaluasi berbasis e-learning
5. Mengupload bahan ajar dan bahan evaluasi ke dalam blog yang telah dibuat.
6. Penugasan untuk membuat blog sesuai dengan pelatihan yang dipaparkan pada poin sebelumnya.

Target dari pelatihan ini yaitu mahasiswa yang belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam proses pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning berupa blog lebih-lebih di masa pandemi covid 2019 yang masih sulit dihentikan lajunya sehingga betapaun sulitnya kondisi krisis pandemi yang melanda segala sektor kehidupan, termasuk diantara bidang pendidikan tidak membuat prose belajar mnegajar berhenti.

Disamping itu pelatihan ini dimaksudkan agar mempermudah pembelajaran online di masa pandemi melalui pembuatan e-learning menggunakan blog. Materi yang ditampilkan dalam blog dapat dipilih berdasarkan beberapa kategori. Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan berupa wawancara dan angket.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan dalam bentuk Pelatihan Pembuatan Homeblog Bagi Mahasiswa PBA Semester VI Universitas Nurul Jadid diawali dengan membuat persiapan melakukan pelatihan dengan bantuan aplikasi Zoom atau Google Meet dikarenakan berada dimasa pandemi. Pada tahap awal ini, beberapa persiapan yang diperlukan yaitu materi yang akan dipaparkan, narasumber, beserta langkah- langkah untuk pembuatan homeblog. Perangkat lunak yang digunakan yaitu situs homeblog yang dapat diakses melalui <http://www.home.blog> atau blogspot yang dapat diakses melalui

<http://www.blogspot.com>.

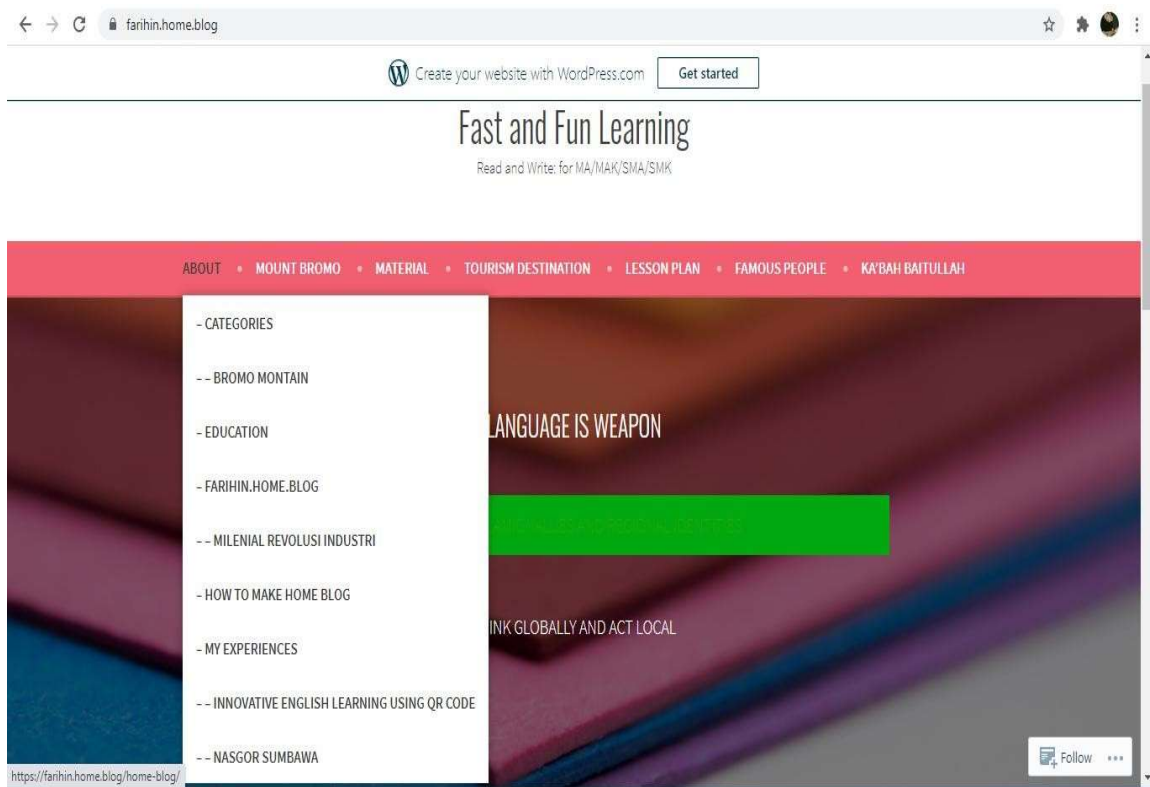
Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dihadiri 27 mahasiswa PBA semester VI Universitas Nurul Jadid yang keseluruhannya adalah perempuan. Sebagian besar peserta merupakan mahasiswa dari Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton 2021-2022. Kemampuan peserta dalam menguasai keterampilan mengoperasikan komputer sangat beragam. Akan tetapi, sebagian besar mampu dalam mengakses informasi- informasi online yang tersedia dengan koneksi internet, terutama dalam mengakses sosial media seperti Facebook, Whatsapp dan lain-lain.

Sehingga ketika berlangsungnya kegiatan pelatihan, narasumber tidak sulit dalam memandu serta mengarahkan para peserta untuk membuat email dan blog pribadi menggunakan fasilitas homeblog atau blogspot. Setiap peserta diharuskan memiliki email pribadi yang menjadikan persyaratan penting dalam pembuatan blog. Situs untuk membuat email merupakan salah fasilitas yang disediakan mesin pencarian google yaitu gmail yang dapat diakses pada <http://www.gmail.com>.

Dari keseluruhan peserta yang menghadiri pelatihan, dapat dikatakan hampir seluruh peserta mampu mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik dan lancar. Hampir semua peserta dapat membuat blog pribadinya menggunakan email masing-masing. Beberapa peserta telah mampu melengkapi blog pribadinya dengan menu tambahan dan menu dropdown sesuai dengan template yang dipilih. Hal lain yang telah dikuasai yaitu menambah postingan artikel, menampilkan artikel, menambahkan gambar pada artikel, serta mampu melakukan pengaturan tampilan widget pada sidebar. Selain itu, beberapa peserta juga dapat membuat beberapa kateogri pada artikel serta menempatkannya pada kategori yang tepat, sehingga mempermudah pembaca untuk memilih kategori yang ingin dibaca.

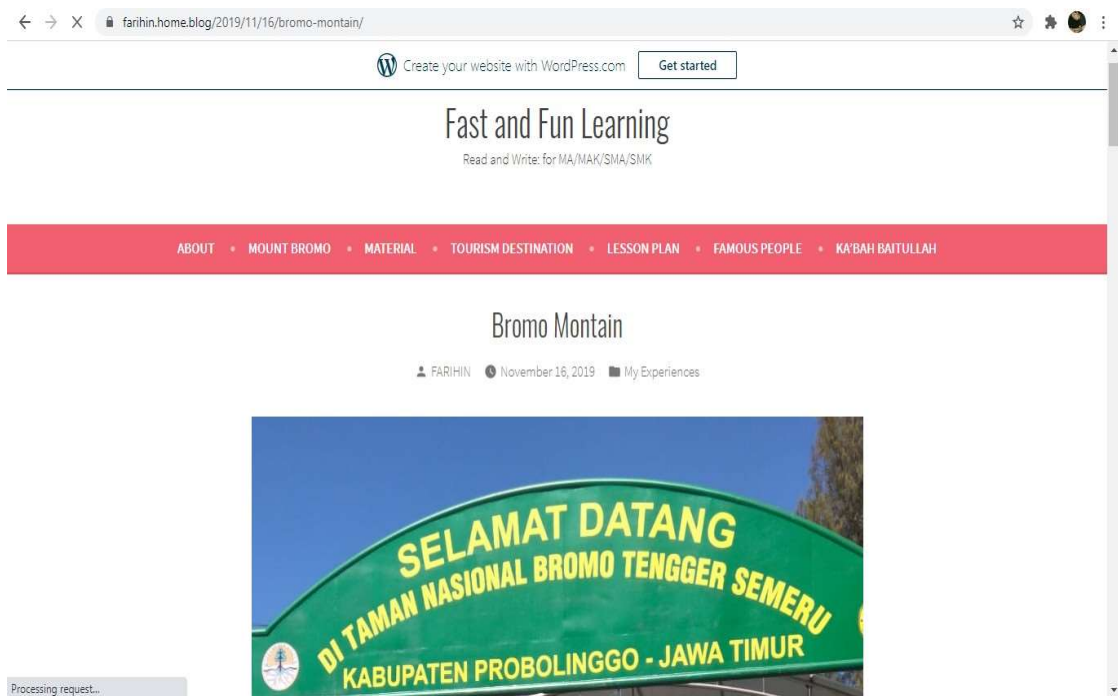
Jika secara terperinci, ada sebanyak 66,67% peserta berhasil mengikuti kegiatan tanpa ada kendala, sebanyak 22,22% mampu mengikuti kegiatan dengan sedikit bantuan dan bimbingan, serta sebanyak 11,11% peserta kesulitan dalam mengikuti pelatihan. Akan tetapi, setelah mengikuti kegiatan pendampingan, mereka dapat membuat dan mewujudkan blog pribadi yang mereka inginkan. Kegiatan ini perlu dilanjutkan untuk memberikan pengetahuan yang lebih mendalam dalam penguasaan pemeliharaan blog pribadi. Sebuah blog harus dipelihara dan informasi yang disajikan harus up to date sehingga menarik para pembaca untuk terus mengunjungi blog yang dibuat.

Dari hasil pembuatan blog pribadi ini, terdapat blog narasumber yang dapat dijadikan referensi untuk membuat blog yang baik dan rapi. Blog tersebut dapat diakses melalui alamat <https://farihin.home.blog/>. Gambar 1 dan gambar 2 masing- masing merupakan tampilan beranda dari blog dan tampilan artikel blog tersebut.



Gambar 1. Tampilan beranda blog

Gambar 1 merupakan tampilan beranda home blog dengan nama blog fast dan fun learning. Terdapat beberapa kategori untuk dibaca pada blog tersebut yaitu bromo montain, education, my experience dan lain-lain. Masing-masing kategori memiliki artikel sesuai dengan pemilahan kategori pembuat blog.



Gambar 2. Tampilan post artikel

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan blog pribadi yang dihadiri 27 peserta berjalan dengan lancar. Kegiatan dilakukan sebanyak tiga tahap. Pada kegiatan pertama merupakan tahap pemberian materi secara teori maupun simulasi pembuatan blog menggunakan fasilitas homeblog ataupun blogspot yang dapat diakses melalui <http://home.blog> dan <http://www.blogspot.com>. Pada tahap kedua merupakan tahap pendampingan dan tahap ketiga merupakan tahap evaluasi. Semua peserta memiliki antusias dalam mengikuti kegiatan.

Dari hasil yang dicapai, ada sebanyak 66,67% peserta berhasil mengikuti kegiatan tanpa ada kendala, sebanyak 22,22% mampu mengikuti kegiatan dengan sedikit bantuan bimbingan dan sebanyak 11,11% peserta kesulitan dalam mengikuti pelatihan yang disebabkan karena tidak memiliki fasilitas laptop serta jaringan yang memadai. Diakhir kegiatan, para peserta berharap akan adanya kegiatan berkelanjutan untuk tujuan meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengolah blog.

DAFTAR PUSTAKA

- Elyas, A. H. (2018) “Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran”, *Jurnal Warta*, 56(04), pp. 1–11. Available at <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>.
- Marti, N. W., Setemen, K. and Paramartha, Y. (2017) “Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Blog Bagi Anggota Karang Taruna Di Desa Gunaksa”, *Senadimas*, pp. 390–395.
- Muslim, B. (2018) “Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Guru Ma Ponpes Darul Mutaqin Kota Pagar Alam”, *Ngabdimas*, 1(1), pp. 6–11. doi: 10.36050/ngabdimas.v1i1.90.
- Rahman, N. and Fujiaturahmah, S. (2020) “Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru Smp”, *Journal of Character Education Society*, 3(3), pp. 621–630.
- Sawaludin, S. et al. (2019) “Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Mahasiswa Melalui Lesson Study Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan”, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Wijoyo, H. et al. (2020) “Pelatihan Pembuatan Konten Digital Marketing Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa”, *Ikra-Ith Abdimas*, 3(3), pp. 169–175.
- Wulan, R., Saputra, E. and Haries, A. (2020) “Pengembangan Pelatihan Pembuatan Blog Dengan Blogspot Dan Wordpress Sebagai Sarana Informasi Dan Koordinasi Karang Taruna Dan Remaja Masjid”, *Jurnal Pkm*, 3(1), pp. 107–113.