

L A P O R A N
PENELITIAN



PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar Dengan
Bilingual LED Running Text Di Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo

Disusun oleh:

Ketua Tim	:	Nur Hamid, M.Si.	NIDN. 0708019003
Anggota	:	Muhammad Faiz Nailun Ni'am	NIM. 1842200034
Anggota	:	Cahyu Guswita	NIM. 1842200012
Anggota	:	Saiful Islam	NIM. 1842200011

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)
Universitas Nurul Jadid
Paiton Probolinggo
Tahun 2021



YAYASAN NURUL JADID PAITON

**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
e: lp3m@unuja.ac.id
w: <https://lp3m.unuja.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor: NJ-T06/LP3M/0027/A.1/03.2021

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menerangkan bahwa

N a m a : NUR HAMID, M.Si..
NIDN : 0708019003
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid
Prodi : Pendidikan Matematik (MTK)
Fakultas : Sosial dan Humaniora

Diberi tanggung jawab bersama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melakukan Penelitian dengan judul **“PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar Dengan Bilingual LED Running Text Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo”** pada tanggal 15 Maret s.d. 30 Desember 2021

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 15 Maret 2021

Kepala LP3M,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN.212309870

Lampiran Nomor: NJ-T06/LP3M/0027/A.1/03.2021

Daftar Anggota Pelaksana Penelitian
Universitas Nurul Jadid Tahun 2021

NO	NIDN/NIM	NAMA	FAKULTAS	JURUSAN
1	0708019003	Nur Hamid, M.Si.	Sosial dan Humaniora	Pendidikan Matematika
2	1842200034	Muhammad Faiz Nailun Ni'am	Sosial dan Humaniora	Pendidikan Matematika
3	1842200012	Cahyu Guswita	Sosial dan Humaniora	Pendidikan Matematika
4	1842200011	Saiful Islam	Sosial dan Humaniora	Pendidikan Matematika

Paiton, 15 Maret 2021



Kepala LP3M,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 21230987

HALAMAN PENGESAHAN

1	Judul	:	PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar Dengan Bilingual LED Running Text Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo
2	Ketua Tim	:	NUR HAMID, M.Si.
	a. NIDN	:	0708019003
	b. Program Studi	:	Pendidikan Matematika
	c. Alamat Email	:	nurhamid@unuja.ac.id
3	Anggota 1	:	Muhammad Faiz Nailun Ni'am
	a. NIDN / NIM	:	1842200034
	b. Program Studi	:	Pendidikan Matematika
4	Anggota 2	:	Cahyu Guswita
	a. NIDN / NIM	:	1842200012
	b. Program Studi	:	Pendidikan Matematika
5	Anggota 3	:	Saiful Islam
	a. NIDN / NIM	:	1842200011
	b. Program Studi	:	Pendidikan Matematika
6	Lokasi Mitra (jika ada)	:	(MI) Az-Zainiyah II Paiton
	a. Kabupaten	:	Probolinggo
	b. Provinsi	:	Jawa Timur
7	Luaran yang Dihasilkan	:	a. Jurnal Pengabdian
			b.
			c.

Probolinggo, 25 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala LP3M,

Ketua Tim,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

NUR HAMID, M.Si.
NIDN. 0708019003

PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar Dengan Bilingual LED Running Text Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo

Abstrak. Most elementary school students do not know and understand two-dimensional plane. In addition, teachers also rarely use the media in explaining the material of two-dimensional plane to their students. This situation makes the learning seem less attractive to students. In this case, a learning media can be used as an alternative to make the learning more interesting. The activities carried out in this PKM seek to make learning more interesting by using a LED Running Text media.

Keywords: Two-dimentional plane, LED Running Text, Learning Media

Abstract. Siswa sekolah dasar kebanyakan belum mengetahui dan memahami bentuk-bentuk bangun datar. Selain itu, para guru juga jarang menggunakan media dalam menjelaskan materi bangun datar kepada siswanya. Keadaan ini membuat pembelajaran terkesan kurang menarik bagi siswa. Dalam hal ini, media pembelajaran dapat dijadikan alternatif agar pembelajaran lebih menarik. PKM ini bertujuan memberikan pendampingan pembelajaran melalui media LED Running Text. Subjek dampingan PKM adalah para siswa kelas 4 MI Azzainiyah II Paiton Probolinggo. Metode yang diterapkan adalah metode partisipatoris. Hasil PKM adalah meningkatnya minat belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar, dan meningkatnya kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah dan mempresentasikannya dengan baik di depan kelas.

Katakunci: Bangun Datar; LED Running Text; Media Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Bangun datar merupakan materi yang wajib dipahami oleh siswa tingkat sekolah dasar. Hal itu karena matematika merupakan mata pelajaran yang mempunyai peran penting dalam ilmu universal, karena matematika mampu masuk ke dalam berbagai bidang ilmu (Anggari & Rufiana, 2020).

Seorang guru mempunyai salah satu tanggung jawab yang harus dipenuhi yaitu kemampuan dan pemahaman siswanya terkait materi yang diajarinya. Agar tanggung jawab tersebut dapat terpenuhi, guru harus memiliki kemampuan sebagai seorang guru yang profesional sehingga perannya berjalan dengan baik (SARI, 2018).

Dalam pembelajaran matematika, membaca dan mempelajari buku saja tidaklah cukup. Karena konsep matematika bersifat abstrak sehingga diperlukan alat peraga untuk mempelajarinya (Ferdiani, Murniasih, & Suwanti, 2016). Misal dalam materi bangun datar, siswa akan mengalami kesulitan belajar materi tersebut dalam mengenal bentuk serta menghitung luas bangun. Akan tetapi, dengan adanya alat peraga berupa Panel LED Running Text siswa akan lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi bangun datar yang diberikan.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran matematika yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa materi bangun datar merupakan salah satu materi yang sulit dijelaskan tanpa media. Oleh karena itu, diusulkan sebuah solusi. Solusi tersebut adalah menggunakan alat peraga atau media yang menarik, yaitu LED Running Text. Media ini ditujukan kepada siswa tingkat sekolah dasar untuk mempermudah siswa memahami konsep bangun datar.

Adanya LED Running Text ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi bangun datar. Selain itu, diharapkan juga dapat membantu guru agar lebih mudah dalam menyampaikan materi serta memperkenalkan kepada siswa tentang media pembelajaran.

BAB II

METODE PENELITIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan hari Jumat, 26 Maret 2021 dan hari Senin, 29 Maret 2021. Kegiatan ini dilakukan oleh 6 Mahasiswa Universitas Nurul Jadid (UNUJA) dengan melibatkan seluruh siswa MI Azzainiyah II kelas 4 yang terdiri dari 15 peserta didik. Keenam mahasiswa UNUJA yang melakukan kegiatan ini adalah Muhammad Faiz Nailun Ni'am, Saiful Islam, Cahyu Guswita, Siti Fatimah, Siti Kholifah, dan Silviana Qomariyah.

Kegiatan pengabdian ini ditujukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa sekolah tingkat dasar, yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI) Azzainiyah 2. MI ini berada di Jalan Karang Anom, Dusun Tanjung Lor, Karanganyar, Kecamatan Paiton, Probolinggo, Jawa Timur. Sebelum pengabdian dilaksanakan, salah satu mahasiswa melakukan diskusi dengan guru matematika sekolah tersebut. Dari diskusi tersebut diperoleh informasi bahwa tidak ada media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media sangat dibutuhkan siswa untuk lebih memahami konsep. Dengan demikian, siswa dapat belajar dengan lebih santai melalui adanya media tersebut.

Pendekatan yang dipakai dalam pengabdian ini adalah pendekatan edukatif. Dalam hal ini, mahasiswa memperkenalkan suatu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika materi bangun datar. Media pembelajaran ini menjadi solusi dalam mengajarkan materi yang dimaksud kepada siswa.

Pelaksanaan pengabdian ini dibagi menjadi 4 bagian, yaitu observasi awal, perencanaan dan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pertama, dilakukan observasi awal dengan melakukan pencarian masalah pembelajaran pada sekolah, mendatangi orang yang ahli di bidang LED Running Text, dan mencari solusi yang sesuai untuk menghadapi permasalahan tersebut.

Tahap kedua adalah perencanaan. Pada tahap ini yang dilakukan adalah membeli serta membuat alat yang dibutuhkan, penentuan jadwal pelaksanaan, kelas pembelajaran, serta solusi yang akan diterapkan pada kelas pembelajaran. Pelaksanaan dilakukan selama 2 hari di sekolah target. Pada hari pertama kegiatan difokuskan pada pembelajaran bangun datar serta penggunaan media LED Running Text. Pada hari kedua, siswa diberikan soal lanjutan dengan tujuan mengembangkan kemampuan belajar siswa pada hari sebelumnya.



Bagan 1 Tahap Pelaksanaan Pengabdian

Pada hari pertama, hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. pembukaan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Matematika,
- b. pengenalan oleh ketua tim KKN pengabdian M. Faiz Nailun Ni'am,
- c. pemberian materi, konsep, definisi, rumus-rumus serta penggunaan media LED Running Text oleh Cahyu Guswita, dan Siti Fatimah, dan
- d. pembagian kelompok dan LKS kepada siswa.

Untuk hari kedua, yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. pemberian materi dan soal lanjutan oleh Cahyu Guswita dan Siti Fatimah,
- b. presentasi Jawaban oleh kelompok siswa, dan
- c. penutup dari tim KKN pengabdian dan pihak sekolah serta pemberian cendera mata kepada pihak sekolah.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh tim KKN pengabdian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bangun datar menggunakan media LED Running Text di MI Azzainiyah 2 menjadikan siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh keseriusan setiap kelompok dalam mendengarkan materi yang dijelaskan oleh pemateri serta mempraktikkan apa yang telah dijelaskan. Kelompok siswa tersebut juga mengerjakan soal yang diberikan dengan bersungguh-sungguh. Rasa keingintahuan terhadap materi juga tampak pada mereka saat banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan.

Dalam pelaksanaan pengabdian tersebut, terdapat beberapa temuan mengenai minat serta pemahaman siswa terhadap materi bangun datar. Penggunaan media pembelajaran berbasis LED Running Text dapat meningkatkan minat belajar dan dapat melatih keterampilan membaca cepat siswa tingkat sekolah dasar. Hal ini sesuai dengan artikel yang disampaikan oleh Fauzia dan Afnita (2020) tentang penggunaan media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 1, 2, 3, dan 4 .



Gambar 1. Siswa MI Azzainiyah II antusias mendengarkan penjelasan dari pemateri



Gambar 2. Pemateri menunjukan gambar Segitiga kepada siswa



Gambar 3. Pembagian kelompok oleh pemateri

Pengajar membagi kelompok agar kelas lebih aktif dan diselingi dengan beberapa permainan. Hal ini agar suasana kelas terasa lebih menarik bagi siswa. Ini sesuai dengan artikel pada Jurnal Kreatif Tadulako Online (Ernawati, Septiwiharti, & Palimbong, 2013)

Gambar 4. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan



Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh pemateri secara berkelompok sehingga dapat menumbuhkan sikap saling bekerja sama yang perlu ditanamkan pada adik-adik tingkat sekolah dasar.

BAB IV

PENUTUP

A. Penutup

Kesimpulan dari laporan pengabdian ini adalah sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan pengabdian pembelajaran materi bangun datar berbasis LED Running Text ini dibagi dalam 4 tahap utama antara lain: 1) observasi awal, 2) perencanaan dan persiapan, 3) pelaksanaan, dan 4) evaluasi. Kegiatan utama pembelajaran ini adalah pemberian materi bangun datar kepada siswa sekolah dasar dengan menggunakan media berbasis LED Running Text.
- b. Penggunaan media belajar berbasis LED Running Text dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar.
- c. Kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan sudah cukup meningkat dan dipresentasikan dengan baik di depan kelas.

B. Ucapan Terima Kasih

Laporan ini dibuat sebagai salah satu penilaian program Kuliah Kerja Nyata dengan tujuan melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi kedua belah pihak.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga beberapa program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan tepat waktu.

Oleh karena itu kami sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Matematika MI Azzainiyah II yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian kami, sehingga pengabdian berjalan dengan lancar.
2. Semua pihak yang sudah berpartisipasi dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SOAL. JURNAL EDUPEDIA.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BOLA - BOLA STATISTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MTS.
- Ernawati, Septiwiharti, D., & Palimbong, A. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learning Group) Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 1 Palasa. Jurnal Kreatif Tadulako Online.
- Fauzia, S., & Afnita. (2020). PENGARUH MEDIA TEKS BERJALAN TERHADAP KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD NEGERI SOKO 2.
- Ferdiani, R. D., Murniasih, T. R., & Suwanti, V. (2016). PENGGUNAAN MEDIA KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PADANG.
- MEMECAHKAN MASALAH PADA SOAL. JURNAL EDUPEDIA.
- SARI, W. S. (2018). ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI