

L A P O R A N  
PENELITIAN



PKM Sosialisasi Aplikasi Edmodo Sebagai Alternatif Media  
Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II  
Paiton Probolinggo

Disusun oleh:

Ketua Tim	:	Niken Septantiningtyas, M.Pd.	NIDN. 0716098703
Ketua Tim	:	Suhairiyah	NIM. 1811000002
Ketua Tim	:	Fadilatul Hasanah	NIM. 1811000009
Ketua Tim	:	Umatuz Sholihah	NIM. 1811000004

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan  
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)  
Universitas Nurul Jadid  
Paiton Probolinggo  
Tahun 2021



YAYASAN NURUL JADID PAITON

**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, &  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 0888-3077-077  
e: [lp3m@unuja.ac.id](mailto:lp3m@unuja.ac.id)  
w: <https://lp3m.unuja.ac.id>

**SURAT TUGAS**

Nomor: NJ-T06/LP3M/0027/A.1/03.2021

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.  
NIDN : 2123098702  
Jabatan : Kepala LP3M  
Nama PT : Universitas Nurul Jadid  
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menerangkan bahwa

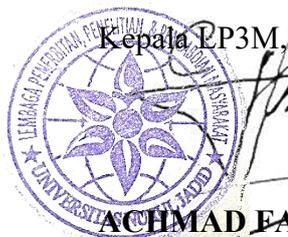
Nama : NIKEN SEPTANTININGTYAS, M.Pd.  
NIDN : 0716098703  
Jabatan : Asisten Ahli  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Agama Islam

Diberi tanggung jawab bersama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melakukan Penelitian dengan judul **“PKM Sosialisasi Aplikasi Edmodo Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo”** pada tanggal 15 Maret s.d. 30 Desember 2021

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Paiton, 15 Maret 2021



Kepala LP3M,

**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**  
NIDN.212309870

Lampiran Nomor: NJ-T06/LP3M/0027/A.1/03.2021

Daftar Anggota Pelaksana Penelitian  
Universitas Nurul Jadid Tahun 2021

NO	NIDN/NIM	NAMA	FAKULTAS	JURUSAN
1	0716098703	Niken Septantiningtyas, M.Pd.	Agama Islam	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2	1811000002	Suhairiyah	Agama Islam	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3	1811000009	Fadilatul Hasanah	Agama Islam	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4	1811000004	Umatuz Sholihah	Agama Islam	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Paiton, 15 Maret 2021



Kepala LP3M,

**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**  
NIDN. 21230987

## HALAMAN PENGESAHAN

1	Judul	:	PKM Sosialisasi Aplikasi Edmodo Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo
2	Ketua Tim	:	Niken Septantiningtyas, M.Pd.
	a. NIDN	:	0716098703
	b. Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	c. Alamat Email	:	emailauthor@institution.ac.id
3	Anggota 1	:	Suhairiyah
	a. NIDN / NIM	:	1811000002
	b. Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4	Anggota 2	:	Fadilatul Hasanah
	a. NIDN / NIM	:	1811000009
	b. Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5	Anggota 3	:	Umatuz Sholihah
	a. NIDN / NIM	:	1811000004
	b. Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6	Lokasi Mitra (jika ada)	:	(MI) Az-Zainiyah II Paiton
	a. Kabupaten	:	Probolinggo
	b. Provinsi	:	Jawa Timur
7	Luaran yang Dihasilkan	:	a. Jurnal Pengabdian
			b. ....
			c. ....

Probolinggo, 25 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala LP3M,

Ketua Tim,

**ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.**  
NIDN. 2123098702

**NIKEN SEPTANTININGTYAS, M.Pd.**  
NIDN. 0716098703

# PKM Sosialisasi Aplikasi Edmodo Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo

**Abstrak.** In today's modern era, the education system is facing a situation where educators are required to be able to master distance learning media or online learning due to the emergence of the Covid-19 pandemic. The online learning education system is learning that is carried out using the internet as a place for channeling knowledge. In the era of technological development, online learning is increasingly sophisticated with various applications and features that make it easier for us as users. Therefore, the online learning system is the only solution to overcome difficulties in face-to-face learning and is the only option educators can make so that students can still improve the quality of learning. One of the uses of online learning is the use of Edmodo applications. However, the use of the edmodo application in supporting the teaching and learning process had not been implemented in learning at the MI Az-Zainiyah II institution. For this reason, we carried out community service by introducing the Edmodo application in supporting the teaching and learning process, as well as helping educators in creating a distance learning process that is not monotonous. The service was carried out by socializing the Edmodo application as the effectiveness of online learning in this pandemic era. The methods used in this service were lecture method, the discussion method (question and answer), and the demonstration method. The subjects of the service were educators, guardians (parents) and students of MI Az-Zainiyah II Grinting Paiton Probolinggo. With this socialization, it was hoped that all of the components concerned could understand the edmodo application, both its function and how to use it as one of the effectiveness of learning during a pandemic.

**Katakunci:** Sosialisasi; Aplikasi Edmodo; Pembelajaran Daring; MI Az-Zainiyah II

**Abstract.** Selama Pandemi Covid-19, sistem pendidikan sedang menghadapi situasi yang menuntut para pendidik untuk dapat menguasai media pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring. Media pembelajaran daring semakin canggih dengan berbagai aplikasi dan fitur yang semakin memudahkan kita sebagai pengguna. PKM ini bertujuan untuk memberikan layanan sosialisasi kepada para guru dalam memanfaatkan Aplikasi Edmodo sebagai media alternatif dalam pembelajaran dariing. Namun, pemanfaatan Aplikasi Edmodo dalam mendukung proses belajar mengajar belum diterapkan dalam pembelajaran di lembaga MI Az-Zainiyah II. Untuk itu, kegiatan pengabdian ini berusaha memperkenalkan aplikasi Edmodo dalam mendukung proses belajar mengajar, serta membantu pendidik dalam menciptakan sebuah proses pembelajaran jarak jauh yang tidak monoton. Pengabdian dilakukan dengan mensosialisasikan aplikasi Edmodo sebagai media alternatif pembelajaran daring di era pandemi ini. Subjek pengabdian adalah para guru, wali murid (orangtua) dan peserta didik MI Azzainiyah Paiton

Probolinggo. Hasil dari sosialisasi ini adalah meningkatnya pemahaman mereka dalam memanfaatkan aplikasi Edmodo sebagai media alternatif pembelajaran daring selama Pandemi Covid-19.

**Keywords:** Sosialization, Edmodo Application, Online Learning, Covid-19 Pandemic

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Di era modern sekarang ini, dunia tengah menghadapi permasalahan dibidang kesehatan yaitu wabah Corona Virus Disease atau lebih dikenal dengan covid-19. Virus corona adalah jenis baru dari virus yang menyebabkan penyakit menular ke manusia, dimana penyebaran penyakit tersebut sangat cepat. Virus corona berasal dari kota Wuhan (China) yang mewabah mulai pada bulan Desember 2019 (Sarie, 2020). Dan World Health Organization (WHO) mengumumkan wabah pandemic Covid 19 sejak 11 Maret 2020 secara mendunia (Zailani, Agung, Agung, Sholihin, & Samsoni, 2020). Hampir semua negara terpapar virus ini, termasuk Negara Indonesia. Dengan maraknya virus tersebut, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) memberikan solusi dengan pembelajaran jarak jauh dengan inklusif (Santoso & Sari, 2020). Oleh karena itu, pandemi Covid-19 yang terjadi melahirkan beberapa kebijakan dalam sistem pemerintah Indonesia.

Salah satu kebijakan yang dikeluarkan pemerintah adalah diberlakukannya kebijakan physical distancing (menjaga jarak fisik) untuk meminimalisir persebaran Covid-19 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020). Langkah-langkah yang telah dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat untuk mengantisipasi virus ini, salah satunya adalah dengan gerakan physical distancing (Buana, 2017). Kebijakan ini diharapkan dapat memperlambat laju persebaran virus Corona di tengah masyarakat (Yul & Ramadani, 2020). Kebijakan tersebut berdampak pada kehidupan manusia, dan masalah ekonomi, dan pendidikan (Didik, Tengah, & Covid, 2020). Keputusan pemerintah yang mendadak dengan meliburkan atau memindahkan proses pembelajaran dari sekolah atau perguruan tinggi ke rumah menjadi beban kerja banyak pihak.

Pembelajaran diharuskan tetap berlangsung agar pendidikan terjamin. (Malyana, 2020), pemerintah menginisiasi aturan pembelajaran dalam jaringan (online). Peralihan pembelajaran ini memaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya bisa ditempuh agar pembelajaran dapat berlangsung, dan yang menjadi pilihan adalah dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran online. Beberapa bagian dalam unsur ini mendapatkan sentuhan media teknologi informasi, sehingga mencetuskan lahirnya ide tentang e-learning (Utomo, 2001).

Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (Sa'diyah, Utami, & Tianisa, 2016). Pembelajaran e-learning merupakan pembelajaran yang dilakukan menggunakan internet sebagai media menyalurkan ilmu pengetahuan. Bentuk pembelajaran tersebut dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun tanpa terikat waktu maupun bertatap muka (Feby Inggriyani, 2018). E-learning merupakan proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat elektronika, seperti komputer, gadget, atau alat pembelajaran elektronik lainnya. E-learning mampu mengantarkan siswa untuk mencapai hasil yang lebih baik dan dapat memicu motivasi siswa (Ibrahim & Suardiman, 2014).

Di era perkembangan teknologi, pembelajaran daring semakin canggih dengan berbagai aplikasi dan fitur yang semakin memudahkan pengguna teknologi tersebut (Hamidah & Nurmatin, 2020). E-learning memungkinkan siswa mendapatkan materi kapan saja dan dipelajari dimanapun. Guru dapat melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas dan dilanjutkan pemantauan di luar kelas. Jumlah guru yang terbatas tetap dapat memberikan pengajaran yang berkualitas meskipun siswa bertambah banyak. Terdapat banyak jenis aplikasi yang mendukung proses pembuatan media pembelajaran dengan model e-learning atau daring, seperti google classroom, moodle, Edmodo,

zoom, dan lain sebagainya. Masing-masing media e-learning tersebut memiliki keunggulan tersendiri, sehingga menjadi pertimbangan seorang guru untuk dapat menggunakannya di kelas. Penggunaan media sosial tersebut umumnya dikarenakan guru belum memiliki kemampuan dalam menggunakan media e-learning khusus pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya pelaksanaan sosialisasi bagi guru-guru tentang bagaimana penggunaan media e-learning yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran. Teknologi media komunikasi sosial dalam bentuk media sosial seperti Facebook, Youtube, Instagram, Twiter, dan LinkedIn menjadi sarana penanaman pemahaman yang menarik, efektif, dan kekinian (Ansyori, 2020). Dan disini, media e-learning yang difokuskan yaitu Aplikasi Edmodo.

Aplikasi Edmodo merupakan media sosial online dalam mendukung kegiatan pembelajaran, dan dengan tampilan hampir serupa facebook. E-learning merupakan suatu sistem pembelajaran secara elektronik yang memungkinkan peserta didik dengan mudah untuk dapat mengakses dan mengeksplorasi sehingga dapat menjadi jembatan dalam melakukan pembelajaran kapan dan dimana saja dan dengan secara mudah unuk mempelajarinya (Zhang, 2006). Menurut (Abidin, 2012) Aplikasi Edmodo merupakan aplikasi yang menciptakan sebuah titik pertemuan online untuk para guru dan siswa dimana keduanya dapat berhubungan dan berkolaborasi. Tanpa memperhatikan waktu atau tempat, tujuan dari aplikasi edmodo adalah menyediakan hubungan permanen dan aman antara guru dan siswa (Mufhidin,2013).

Aplikasi Edmodo memiliki beberapa keunggulan dari media e-learning lainnya (Cahyono, 2015), seperti tampilan yang lebih 'cantik' dan beberapa fitur tambahan. Satu fitur tambahan yang terkesan sangat mendukung bagi proses pembelajaran adalah keterhubungan orang tua baik dengan anaknya maupun gurunya. Aplikasi edmodo ini dapat meningkatkan pengetahuan guru dengan menggunakan metode pengajaran online dan membantu ketertarikan siswa dengan pembelajaran yang lebih menyenangkan (Gafar, 2008). E-learning berbasis edmodo membuat lebih bertanggung jawab terhadap tugas, membuat senang peserta didik karena belajar tidak monoton, lebih aktif dalam pelajaran dan mampu membuat peserta didik lebih paham dalam pelajaran (Darmawan, 2014:29). Kelebihan Edmodo antara lain (1) User Interface. Mengadaptasi tampilan seperti facebook, secara sederhana edmodo relatif mudah untuk digunakan bahkan untuk pemula sekalipun, (2) Compatibility. Edmodo mendukung preview berbagai jenis format file seperti: pdf, pptx, html, swf dan sebagainya, (3) Aplikasi Edmodo tidak

hanya dapat diakses dengan menggunakan PC (laptop/desktop) tetapi juga bisa diakses dengan menggunakan gadget berbasis Android OS.

Kekurangan Edmodo adalah: (1) Edmodo tidak terintegrasi dengan jenis sosial media apapun, seperti facebook, twitter atau google plus. Padahal pada saat sekarang ini, hampir setiap website terintegrasi dengan media sosial agar penggunaanya dapat berbagi (sharing), (2) Video Conference belum tersedia. Hal ini cukup penting untuk berinteraksi dengan siswa jika guru tidak bisa hadir secara langsung di ruang kelas, dan (3) Edmodo memerlukan jaringan internet untuk bisa mengaksesnya (Fitriasari, 2016). Edmodo adalah salah satu pilihan dari aplikasi media online untuk sarana belajar dan mengajar bagaimanapun belajar dan mengajar harus tetap berjalan (Salman & Abu-Naser, 2020).

Orang tua dapat mengawasi sendiri bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan putra-putrinya, sehingga tidak perlu bertanya tentang kondisi belajar putra-putrinya pada orang lain. Namun, system pembelajaran daring di MI AZ-ZAINIYAH II Grinting paiton probolinggo menggunakan social media yakni menggunakan Aplikasi WhatsApp, karena dianggap mudah dan sering dipakai oleh peserta didik. Guru membuat grup kelas kemudian mengirim materi dan tugas melalui group tersebut. Oleh karena itu, mahasiswa Universitas Nurul Jadid melakukan pengabdian masyarakat dengan mensosialisasikan mengenai aplikasi Edmodo. Harapannya, adanya sosialisasi aplikasi edmodo dapat memberikan pengetahuan baru terhadap para pendidik di MI AZ-ZAINIYAH II Grinting paiton Probolinggo dan Pengetahuan yang guru peroleh tentang Edmodo ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di kelas, serta membantu guru dalam menciptakan proses pembelajaran jarak jauh yang tidak monoton.

## **BAB II METODE PENELITIAN**

Subjek pengabdian adalah guru, wali murid (orang tua) dan murid. Lokasi pengabdian masyarakat bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zainiyah II Grinting Paiton Probolinggo. Wilayah ini berada di pinggiran pantai dan mayoritas mata pencaharian penduduknya sebagai nelayan. Tujuan dengan adanya sosialisai ini bertujuan memberikan pengetahuan baru terhadap guru, wali murid, dan murid MI AZ-ZAINIYAH II Grinting Kecamatan Paiton Kabupatem Probolinggo. Pengetahuan yang guru peroleh tentang Aplikasi Edmodo ini diharapkan dapat menjadikan aplikasi ini sebagai media pembelajaran daring yang efektif di MI Az-Zainiyah II selama masa pandemi.

### **Pelaksanaan sosialisasi kepada para pendidik**

Kegiatan ini dilaksanakan di AULA MI AZ-ZAINIYAH II pada hari Senin tanggal, 25 Januari 2021 yang dihadiri oleh para pendidik dengan menggunakan aturan kesehatan dan menggunakan beberapa metode dalam pelaksanaannya. Penyampaian materi Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting dan mudah untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta sosialisasi. Adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi:
  - a. Mengenalkan Apa itu Aplikasi edmodo
  - b. Menjelaskan Apa itu Aplikasi edmodo
  - c. Bagaimana cara kerjanya
  - d. Bagaimana cara mengaktifkannya
  - e. Menjelaskan apa saja yang bisa dilakukan oleh Aplikasi Edmodo
2. Metode Tanya Jawab dan Diskusi Metode ini dipilih untuk memberikan kesempatan kepada peserta yang hadir untuk mengajukan pertanyaan, dimana jika ada dari salah satu peserta yang merasa kurang mengerti atau adanya beberapa hal yang mungkin ingin diklarifikasi ulang dalam penjelasan ataupun proses demonstrasi sebelumnya. tentunya hal ini diperlukan dengan harapan untuk meminimalisir adanya peserta yang miss informasi dalam proses sosialisasi ini. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara pemateri dengan peserta. Metode ini bertujuan untuk:
  - a. Untuk mengetahui sampai sejauh mana materi dapat sampai pada peserta
  - b. Untuk merangsang peserta pengabdian berpikir
  - c. Memberi kesempatan pada peserta untuk mengajukan permasalahan
3. Metode Demonstrasi Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu dimulai dari proses melakukan instalasi aplikasi, proses konfigurasi baik di sisi smartphone orang tua atau wali murid, juga konfigurasi di sisi smartphone anak, dan juga tata cara penggunaan Aplikasi edmodo.



Gambar (1) Sosialisasi Aplikasi Edmodo terhadap Guru MI Az-Zainiyah II

### **Pelaksanaan Sosialisasi Kepada Orang Tua (Wali Murid)**

Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan metode door to door yakni dilakukan dengan cara bertatap muka dengan mengunjungi rumah para wali murid atau orangtua peserta didik dan tetap melakukan aturan kesehatan. Jumlah peserta didik kelas 6 berjumlah 20 peserta didik. Dari 20 peserta didik kita membagi 5 titik sebagai tempat mensosialisasikan aplikasi edmodo. Dikarenakan letak rumah wali murid yang berjauhan. Dan kita membutuhkan 2 hari untuk mensosialisasikan aplikasi edmodo tersebut. Hari pertama pada hari Selasa, 26 Januari 2021, dan hari kedua dilaksanakan pada hari Rabu, 27 Januari 2021. Salah satu dokumentasi di rumah wali murid.



Gambar 2. Sosialisasi Aplikasi Edmodo terhadap Wali murid Kelas VI  
MI Az-Zainiyah II

### **Pelaksanaan sosialisasi kepada peserta didik**

Kegiatan ini dilaksanakan di kelas MI AZ-ZAINIYAH II pada hari Senin, 01 Februari 2021. Untuk peserta didik tidak jauh beda dengan metode yang diajukan kepada para pendidik.

1. Metode ceramah. Di sini kita menggunakan metode ceramah memperkenalkan aplikasi edmodo kepada peserta didik.
2. Metode Demonstrasi Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu dimulai dari proses melakukan instalasi aplikasi, proses konfigurasi di sisi smartphone peserta didik sebagai anak, dan juga tata cara penggunaan Aplikasi edmodo.



Gambar 3. Sosialisasi terhadap Peserta Didik MI Az-Zainiyah II Kelas VI

## **BAB III**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil**

Secara umum, kegiatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan adanya tanggapan yang positif dari peserta dan lingkungan sekolah setempat, baik sikap yang ditunjukkan oleh kepala sekolah maupun oleh guru tentang adanya kegiatan ini. Dan pihak Sekolah sangat mengharapkan kegiatan ini tidak hanya berhenti di kegiatan ini namun dapat digunakan sebagai efektivitas pembelajaran daring di lembaga tersebut. Hal ini dikarenakan di MI az-Zainiyah II masih belum menggunakan aplikasi Edmodo dalam pembelajaran daring, dan lebih sering menggunakan aplikasi WhatsApp.

Dalam kegiatan sosialisasi, kami membagi sosialisasi menjadi 3 bagian. Pertama, kepada pendidik yang bertempat di aula MI Az-Zainiyah II dengan menggunakan metode Tanya jawab, ceramah dan demonstrasi. Sosialisasi yang dilakukan dalam pelaksanaannya antara lain:

1. Memberikan pengenalan kepada pendidik terkait pemanfaatan aplikasi edmodo sebagai efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi.
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para pendidik tentang aplikasi edmodo, fungsi dan cara penggunaannya sebagai salah satu keefektifan pembelajaran daring selama pandemik.
3. Mendemonstrasikan penggunaan aplikasi edmodo sebagai media pembelajaran.

#### **B. Pembahasan**

Edmodo dikembangkan pada akhir tahun 2008 oleh NicBorg dan Jeff Ohara. Mereka berkeyakinan bahwa perlu dikembangkan lingkungan sekolah yang terhubung dengan semua aktivitas di dunia. Edmodo adalah platform media sosial yang sering digambarkan sebagai Facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai dengan kebutuhan. Edmodo merupakan aplikasi yang menarik bagi guru dan siswa dengan elemen social yang menyerupai Facebook, tapi sesungguhnya ada nilai lebih besar dalam aplikasi edukasi berbasis jejaring sosial ini (Basori, 2013).

Sedangkan Edmodo desainnya lebih milineal dengan tampilan mirip media sosial namun dengan fitur yang terbilang lengkap. Selanjutnya yang tak kalah menarik adalah Schoology, yang bisa menjadi alternatif dalam membuat kelas E-learning (Malyana, 2020). Edmodo adalah platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa, dan sekolah yang berbasis sosial media. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah untuk terhubung dengan guru dan siswa lain. Melalui edmodo guru dan siswa dapat berbagi dokumen dalam bentuk buku maupun link. Selain itu edmodo dapat membantu guru membangun sebuah kelas virtual (Nurdin Hidayat, Kharisma Idola Arga, 2016).

Kegiatan sosialisasi media e-learning Edmodo ini dipaparkan oleh narasumber yang merupakan dosen Universitas Nurul Jadid, yaitu Niken septiningtyas, M.Pd.



Gambar 4. Pengenalan Aplikasi Edmodo kepada Guru MI Az-Zainiyah II

Materi yang disampaikan berupa langkah-langkah teknis dalam menggunakan Edmodo, seperti: pembuatan akun Edmodo sebagai guru, pengaturan akun Edmodo, pembuatan kelas Edmodo pada salah satu mata pelajaran, penggunaan dan pengaturan fitur tugas (Assignment), dan Pembuatan quiz pada Edmodo (Tipe Multiple Choice, True False, Short Answer, Matching, dan Fill in The Blank).

Setelah pemaparan selesai, kegiatan selanjutnya adalah praktik secara langsung oleh peserta sosialisasi. Pemateri dan dibantu mahasiswi Universitas Nurul Jadid membimbing pendidik hingga menghasilkan output pelatihan. Outputnya berupa Pengetahuan yang pendidik peroleh tentang Edmodo ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di kelas, serta membantu pendidik dalam menciptakan proses pembelajaran jarak jauh yang tidak monoton, yakni dengan mempraktekkan materi yang telah disampaikan oleh pemateri yang dapat berupa pembuatan kelas, pengaturan fitur tugas, atau pembuatan soal quiz dan lain-lain.

Dalam memperkenalkan dan mensosialisasikan aplikasi Edmodo kepada orang tua dan murid ada beberapa tantangan dan hambatan antara lain: (1) sebagian orang tua kurang memberi respon terhadap pembelajaran menggunakan aplikasi Edmodo, (2) Jaringan internet kurang stabil, (3) dan kurangnya fasilitas sebagai penunjang pembelajaran daring. Namun, beberapa tantangan dalam menjalankan kegiatan sosialisasi tersebut tidak menjadi hambatan karena kegiatan ini mendapatkan dukungan dan respon dari komponen sekolah.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Penutup**

Sosialisasi pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Edmodo ini telah memberikan pengetahuan baru bagi para pendidik, wali murid, dan peserta MI Az-Zainiyah II, sehingga para pendidik dapat menjadikan Edmodo ini sebagai pilihan media yang dapat mereka gunakan dalam proses pembelajaran daring. Edmodo ini memiliki keunggulan sendiri dibandingkan pembelajaran daring lainnya. Oleh karena itu, para pendidik dapat menggunakan Edmodo ini di saat yang diperlukan dengan melihat keunggulan yang dimiliki Edmodo.

Pembelajaran melalui aplikasi Edmodo ini merupakan salah satu media e-learning yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar yang lebih menarik, karena memiliki fitur/tampilan yang menarik.

Tampilan menarik merupakan salah satu keunggulan dari Aplikasi Edmodo. Selain itu, orang tua dapat mengawasi proses belajar anaknya secara langsung. Orang tua dapat secara langsung mengawasi anaknya melalui aplikasi Edmodo. Sosialisasi Aplikasi Edmodo ini telah terlaksana secara baik terbukti karena seluruh komponen baik para pendidik, wali murid dan peserta didik mengikuti setiap sesi kegiatan dengan sangat serius dan antusias. Meskipun, dengan tempat yang berbeda dan tidak dalam satu waktu.

Pelaksanaan kegiatan sosialisai ini telah berlangsung dengan baik, tertib, dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pelaksanaan kegiatan ini dapat dinyatakan berhasil mencapai tujuan yang telah ditentukan dengan tercapainya tolak ukur keberhasilan yang ditentukan oleh KKN Universitas Nurul Jadid. Para pendidik, wali murid dan peserta didik mendapatkan pengetahuan baru yang dapat meningkatkan wawasan tentang penggunaan Aplikasi Edmodo sebagai media e-learning yang menarik dan menyenangkan. Aplikasi Edmodo ini termasuk salah satu alternative media dalam pembelajaran daring yang dapat digunakan oleh pendidik.

### **B. Pengakuan**

Penulis berterima kasih kepada panitia penyelenggara yaitu dosen-dosen program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Uiversitas Nurul Jadid yang telah merencanakan kegiatan ini secara cukup matang dan melaksanakan kegiatan ini dengan baik dan penulis sangat berterimah kasih kepada dosen pembimbing yang sangat rela da sabar dalam membimbing kami dalam setiap saat dan waktu. Berterimakasih pula terhadap para guru MI Az- Zainiyah II Karanganyar Paiton yang sudah menerima peserta KKN di MI Az- Zainiyah II dengan baik, terimakasih atas partisipasinya dalam kelancaran acara yang sudah dilaksanakan. Tidak lupa, penulis berterima kasih pula kepada siswi/siswa, wali murid yang sudah meluangkan waktunya untuk hadir dalam acara sosialisasi tersebut, sehingga mendukung lancarnya kegiatan tersebut. Dan yang trakhir penulis berterimakasih pula kepada peserta KKN Universitas Nurul Jadid yang sangat semangat dalam mengabdikan sehingga acara sosialisasi aplikasi Edmodo berjalan dengan sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2012. Pemanfaatan Jejaring Edmodo dalam
- Amar, Mufhidin. 2013. Efektivitas Penggunaan Media Edmodo Sebagai
- Ansyori, A. (2020). Strategi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Aplikasi Edmodo Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 2(2), 249–254. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1497>
- Arga, Abdulloh.
- Bagi Dosen Dan Mahasiswa Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1240–1249. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3110>
- Basori, B. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" Dalam Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v2i1.640>
- Buana, R. D. (2017). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi
- Cahyono, Y. D. (2015). E-learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah.
- Darmawan, D. (2014). Pengembangan E-learning Teori dan Desain. Bandung: Remaja Rosdakary
- Didik, P., Tengah, D. I., & Covid, P. (2020). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN Edmodo. *AL-ABHATS : Islamic and Humanities Research*, 01(01), 1–6.
- Efendi, A. (2017). E-Learning Berbasis Schoology Dan Edmodo: Ditinjau Dari E-learningon The Learning Motivation And Achievmentin Mathematics. *Jurnal Prima Edukasia* 2, 66–79
- Evolusi, Seminar Nasional Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Feby Inggriyani, A. R. H. (2018). APLIKASI EDMODO SEBAGAI MEDIA
- Fitriasari, P. (2016). APLIKASI EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN E-
- Gafar, A. (2008). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* Vol.8 No. 2 Juli 2008
- Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Akibat Dampak Pandemic Covid 19 Di Smpit Al-Mustofa. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 23. <https://doi.org/10.24127/sss.v4i2.1313>
- Grafindo
- Hamidah, & Nurmatin, S. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12562> <https://doi.org/10.22202/rangkiang.2020.v2i1.4106> <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/813>
- Ibrahim, D. S., Suardiman, S. P., & Yogyakarta, U. N. (2014). The Effectsof The Useof *International Journal of Academic Information Systems Research*, 4(3), 1–13. Retrieved from [www.ijeais.org/ijaisr](http://www.ijeais.org/ijaisr)
- Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease ( Covid-19) di Perguruan Tinggi. 1–2. Retrieved from [www.hukumonline.com/pusatdata](http://www.hukumonline.com/pusatdata)

Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan, 6(2).  
Jurnal Penelitian, 18(2), 102–112. Retrieved from  
Kegiatan Penunjang Pembelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan di SMK N 1  
Majalengka. UPI  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). Surat Edaran Direktur  
LEARNING. (2011), 68–70.  
Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode  
Media E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di  
Smp Muhammadiyah 3 Depok. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad  
Dahlan 2016, 84–87.  
Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu  
Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>  
Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi Ptm Jptk Fkip Uns.  
MENGGUNAKAN MOODLE TERHADAP MOTIVASI MINAT BAKAT. 1(2), 117–  
124.  
Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smk. *Elinvo (Electronics, Informatics, and  
Vocational Education)*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16416>  
Nurdin Hidayat, Kharisma Idola Arga, A. (2016). Nurdin Hidayat, Kharisma Idola  
Online Untuk Guru Smk 5 Di Kota Bengkulu. *RANGKIANG: Jurnal Pengabdian Pada  
Masyarakat*, 2(1), 38–41.  
Pandemi Covid-19 dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa.  
PEMBELAJARAN E-LEARNING. XV(2), 3–11.  
Pembelajaran Matematika. [Online]. Tersedia: [http://www.masbied.com/2012/12/11/pemanfaatan-jejaring-edmodo\\_dalam-pembelajaran-matematika/](http://www.masbied.com/2012/12/11/pemanfaatan-jejaring-edmodo_dalam-pembelajaran-matematika/) [27 Oktober  
2018].  
Pendidikan Islam Informal Pada Remaja: Solusi di Masa Pandemi Covid-19.  
*EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan ...*, 18(3), 302–313. Retrieved from  
<http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/887>  
Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran Abdoel Gafar 1.  
Penggunaan Internet Sebagai Media Baru Dalam Pembelajaran, 8(2), 36–43.  
Retrieved from <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/download/245/239>  
Rusman. 2014. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja  
Sa'diyah, H., Utami, tatik susilowati, & Tianisa, wan tiara. (2016). Pengembangan  
Salman, F. M., & Abu-Naser, S. S. (2020). Expert System for COVID-19 Diagnosis.  
Santoso, D. T., & Sari, R. P. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Video Conference  
Sarie, F. N. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Melalui  
Sosial Dan Budaya, Fakultas Syariah Dan Hukum Universitas Islam Negeri (UIN)  
Syarif Hidayatullah Jakarta, 53(9), 1689–1699. Retrieved from  
<file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>  
the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information & Management*.  
43(1),15-27  
Utomo, Junaidi. 2001. Dampak Internet Terhadap Pendidikan : Transformasi atau

Yul, F. A., & Ramadani, N. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Pembelajaran  
Yusi Kamhar, M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai  
Zailani, A. U., Agung, A., Agung, N., Sholihin, S., & Samsoni, S. (2020). Sosialisasi  
Zhang, D., Zhou, L., & Briggs, R. (2006). Instructional video in e\_learning: Assessing