

PROPOSAL / LAPORAN KKN-PKM

PEMBUATAN VISUAL GRAPHIC UNTUK PRESENTASI KONSEP GERAKAN AYO MEMBANGUN MADRASAH (GERAMM), GERAKAN MADRASAH LITERASI (GELEM), GERAKAN MADRASAH SEHAT (GEMES), GERAKAN MADRASAH INOVASI (GEMI), GERAKAN FURUDUL AINIYAH (GEFA), PENINGKATAN KOPETENSI PENGAWAS, KEPALA MADRASAH DAN GURU DAN SYSTEM PENJAMINAN MUTU GERAMM DALAM GERAKAN AYO MEMBANGUN MADRASAH DI BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA JAWA TIMUR



Ketua Dr. Tirmidi, M.Pd.

NIDN: 0711057302

Anggota:

1. Zainul Muttaqin
NIM: 17010239
2. Zainur Ridho Anwari
NIM: 17010240
3. Zainor Rifa'i Wahyu
NIM: 17010241
4. Moh Novi Hermawan
NIM: 17010242
5. Rizqi Agung Valentino
NIM: 17010251
6. Subairi
NIM: 17010361
7. Moh Ahsan Al Maliki
NIM: 17010243
8. UmarulAzaz
NIM: 181040131
9. Ma'riful Islam
NIM: 1620801921

**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP3M)**

UNIVERSITAS NURUL JADID

TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN KKN-PKM

Judul KKN-PKM :

**PEMBUATAN VISUAL GRAPHIC UNTUK PRESENTASKONSEP GERAKAN AYO
MEMBANGUN MADRASAH (GERAMM),GERAKAN MADRASAH LITERASI
(GELEM),GERAKAN MADRASAH SEHAT(GEMES),GERAKAN MADRASAH
INOVASI(GEMI),GERAKAN FURUDUL AINIYAH(GEFA),PENINGKATAN KOPETENSI
PENGAWAS,KEPALA MADRASAH DAN GURU DAN SYSTEM PENJAMINAN MUTU
GERAMM DALAM GERAKAN AYO MEMBANGUN MADRASAH DI BIDANG PENDIDIKAN
MADRASAH KANTOR WILAYAH KEMENTRIAN AGAMA JAWA TIMUR**

1. Nama Ketua : Dr. Tirmidi, M.Pd.
 - a. NIDN : 0711057302
 - b. Jabatan/Golongan :
 - c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 - d. Nomor HP : 081336371726
2. Anggota

No	Nama Anggota	Prodi	Fakultas	Tugas/ Bidang Ahli
1	-ZainulMuttaqin -ZainurRidho	IF	FT	-GEMI -GEFA
2	-Moh Novi Hermawan -Ma'riful Islam	IF ES	FT	-GEMES -GELEM
3	-Moh Ahsan Al Maliki -Subairi	IF	FT	-KATASI AWAS -KATASI KAMAD -GURU
4	- ZainorRifa'iWahyu -RizkiAgung Valentino -UmarulAzaz	IF IF	FT	-Sistem penjaminanmutuGERAMM

3. LokasiKegiatan

- a. Desa/Wilayah/Pesantren : KANWIL KEMENAG JATIM
- b. Kecamatan : Gedangan
- c. Kabupaten : Sidoarjo
- d. Provinsi : Jawa Timur
- e. Jarak PT keLokasi (km) : 150 km

Luaran Yang dihasilkan

(artikel/proceeding/HKI/dll) : Artikel jurnal ISSN, berita, metode, buku ISBN

Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan

Biaya Total : Rp 40.000.000,-

Subsidi Unuja : RP 4.000.000,-

Iuran tambahan/Sumbangan : Rp 36.000.000,-

Disahkan pada

Di

Mengetahui,

Kepala LP3M,

Ketua Tim,

AchmadFawaid, M.A., M.A.

NIDN. 2123098702

Dr.Tirmidi, M.Pd.

NIDN. 0711057302

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI.....	4
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Isu Aktual	6
B. Alasan Memilih Program	8
C. Riset Pendahuluan atau Basis Teori.....	9
BAB 2 STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM	10
A. Strategi Aksi	10
B. Target Program	10
BAB 3 KELAYAKAN PROGRAM	11
A. Keterlibatan Stakeholder	11
B. Resources yang Dimiliki	11
BAB 4 ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL	15
A. Anggaran Biaya	15
B. Jadwal Kegiatan.....	16
BAB 5 HASIL DAN KETERCAPAIAN PROGRAM	18
A. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran	18
BAB 6 PENUTUP	19
DAFTAR PUSTAKA	20

ABSTRAK

Peningkatan mutu dan daya saing pendidikan Islam sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) merupakan salah satu pilar penting dari arah kebijakan pembangunan pendidikan sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Islam. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur melalui Bidang Pendidikan Madrasah terus berupaya mencari terobosan dan kebijakan efektif untuk mempercepat peningkatan mutu dan daya saing pendidikan madrasah.

Berdasarkan perkembangan kelembagaan pendidikan madrasah dibandingkan dengan perkembangan jumlah siswa yang menempuh pendidikan pada madrasah tampak, bahwa laju perkembangan jumlah siswa lebih tinggi dibandingkan dengan laju pertumbuhan kelembagaannya. Dengan demikian peningkatan akses pendidikan madrasah masih perlu dipacu melalui upaya peningkatan tumbuhnya madrasah baik negeri maupun swasta. Hal ini tentunya sangat bergantung pada insentif yang dapat diupayakan oleh pemerintah dalam hal ini kementerian agama untuk memotivasi pendirian madrasah pada kurun waktu lima tahun ke depan.

Berdasarkan kenyataan tersebut pada Tahun 2019 Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur telah *melaunching* suatu program **Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERAMM)**.

Program **Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERAMM)** merupakan bagian dari strategi penting Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dalam upaya pengembangan dan peningkatan mutu, daya saing, dan citra madrasah. GERAMM merupakan sebuah program terstruktur, sistematis, dan masif yang dilakukan oleh Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur kepada institusi madrasah untuk mendorong percepatan capaian prestasi dan keunggulan kompetitif, serta komparatif di bidang-bidang tertentu yang dapat menjadi model dan sumber inspirasi bagi madrasah lain dalam meningkatkan mutu dan daya saing madrasah di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Peningkatan mutu dan daya saing pendidikan Islam sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) merupakan salah satu pilar penting dari arah kebijakan pembangunan pendidikan sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Islam. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur melalui Bidang Pendidikan Madrasah terus berupaya mencari terobosan dan kebijakan efektif untuk mempercepat peningkatan mutu dan daya saing pendidikan madrasah.

Upaya penting untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah melalui pengembangan dan diseminasi model madrasah unggul yang mempunyai ragam prestasi dan keunggulan kompetitif dan komparatif dalam bidang-bidang akademik dan non akademik. Di samping itu, pengembangan budaya mutu dan pencitraan mutu layanan pendidikan madrasah juga perlu ditingkatkan, mengingat tantangan eksistensi pendidikan madrasah yang semakin besar seiring dengan proses pengarusutamaan Pendidikan Islam (*Mainstreaming Of Islamic Education*) kedalam sistem pendidikan nasional.

Pertumbuhan lembaga pendidikan madrasah berdasarkan data Emis Bidang Pendidikan Madrasah, pada tahun 2007/2008 jumlah RA sebanyak 5.432 lembaga, sedangkan pada tahun 2017/2018 menjadi 6.884 bertambah, dengan angka pertambahan sekitar 26,7 persen dalam kurun waktu sepuluh tahun.

Madrasah Ibtida'iyah pada tahun 2007/2008 sejumlah 6.617 menjadi 7.245 pada tahun 2017/2018, dengan angka pertumbuhan sebesar 9,49 persen, Madrasah Tsanawiyah pada tahun 2007/2008 sejumlah 2.678, menjadi 3.562, bertambah sekitar 33 persen, dan Madrasah Aliyah sejumlah 1.037 pada tahun 2007/2008, menjadi 1.692 pada tahun 2017/2018, bertambah sebesar 63,2 persen .

Tabel 1.1

Jumlah Lembaga, Peserta Didik, dan Pendidik di Pendidikan Madrasah Tahun 2017/2018

No	Jenjang	Lembaga			Peserta Didik			Pendidik		
		N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml
1	RA/BA	-	6.884	6.884	-	323.724	323.724	-	28.023	28.023
2	MI	146	7.099	7.245	53.662	876.856	929.518	3.693	79.205	81.898
3	MTs	183	3.379	3.562	127.514	451.503	679.017	9.580	46.806	56.386
4	MA	90	1.602	1.692	75.123	241.659	316.782	6.223	22.781	29.004
Jumlah		419	18.964	19.383	256.398	1.886.165	2.142.563	19.496	177.795	197.291

N = Negeri

S = Swasta

Sumber: Emis Bidang Pendma Kanwil Kemenag Jatim– 2017/2018

Peningkatan dan pemerataan akses pendidikan madrasah merupakan upaya memperluas jangkauan dan meningkatkan kapasitas pendidikan madrasah pada setiap jenjang pendidikannya sehingga dapat diakses dan diikuti oleh sebanyak mungkin masyarakat dari berbagai latar belakang. Sejalan dengan pertumbuhan jumlah lembaga, jumlah siswa RA dan madrasah juga mengalami peningkatan. Pada tahun 2007/2008 jumlah siswa RA sebanyak 198.754, sedangkan pada tahun 2017/2018 menjadi 323.724 atau meningkat sekitar 62,9 persen. Jumlah siswa MI pada tahun 2018 berjumlah 868.065, menjadi 929.518 pada tahun 2017/2018, meningkat sekitar 7,1 persen, siswa MTs berjumlah 429.159 pada tahun 2007/2008, menjadi 679.017 pada tahun 2017/2018, meningkat sekitar 58,1 persen, dan siswa MA berjumlah 165.916 pada tahun 2007/2008, menjadi 316.782 pada tahun 2017/2018, meningkat sekitar 90,9 persen.

Berdasarkan kenyataan tersebut pada Tahun 2019 Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur telah *melaunching* suatu program **Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERAMM)**.

Program **Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERAMM)** merupakan bagian dari strategi penting Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dalam upaya pengembangan dan peningkatan mutu, daya saing, dan citra madrasah. GERAMM merupakan sebuah program terstruktur, sistematis, dan masif yang dilakukan oleh Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur kepada institusi madrasah untuk mendorong percepatan capaian prestasi dan keunggulan

kompetitif, serta komparatif di bidang-bidang tertentu yang dapat menjadi model dan sumber inspirasi bagi madrasah lain dalam meningkatkan mutu dan daya saing madrasah di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur.

Kegiatan ini baru pertama kali diselenggarakan dilingkup kerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dengan harapan dapat menjadi pemacu semangat Madrasah untuk terus meningkatkan akses, mutu dan kualitas layanan yang dimiliki madrasah sehingga menjadi institusi yang **HEBAT BERMARTABAT** dan sekaigus menjadi **KIBLAT PENDIDIKAN NASIONAL**.

B. Alasan Memilih Program

Gerakan Ayo Membangun Madrasah disingkat dengan **GERAMM**, yaitu suatu gerakan yang terstruktur, sistematis, dan masif sebagai upaya untuk meningkatkan akses, mutu, dan kualitas layanan pendidikan madrasah. Kata GERAMM sendiri terinspirasi oleh kata **GERAM** tanpa huruf 'M' yang kedua.

Istilah GERAM tersebut memiliki makna positif dan negatif.

GERAMM yang dimaksud dalam konsep ini sebagai akronim dari Gerakan Ayo Membangun Madrasah pada dasarnya sebagai program akselerasi yang dilakukan secara terstruktur, sistematis, dan masif serta komprehensif. Program ini muncul untuk menjawab berbagai permasalahan yang ada di pendidikan madrasah mulai dari jenjang RA, MI, MTs, dan MA.

Program GERAMM memiliki tujuan antara lain:

- a. Terwujudnya *furudul ainiyah* di madrasah untuk membangun budaya religius.
- b. Berkembangnya program-program inovasi di madrasah
- c. Berkembangnya budaya literasi di madrasah
- d. Terciptanya lingkungan madrasah sehat
- e. Meningkatnya kompetensi pengawas, kepala madrasah dan guru.

GERAMM meliputi 7 (tujuh) komponen utama yang sekaligus menjadi pilar. Ketujuh komponen GERAMM meliputi

1. Gerakan Litetrasi Madrasah [GELEM]
2. Gerakan Madrasah Inovasi [GEMI]
3. Gerakan Madrasah Sehat [GEMES]
4. Gerakan Furudul 'Ainiyah [GEFA]
5. Gerakan Peningkatan Kompetensi Guru [KATA SIGURU]
6. Gerakan Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah [KATA SIKAMAD]
7. Gerakan Peningkatan Kompetensi Pengawas [KATA SIAWAS]

C. RisetAwaldan Basis Teori

Pada sebelumnya sudah dijelaskan, bahwa GERAMM meliputi 7 (tujuh) komponen utama yang sekaligus menjadi pilar. Dengan demikian maka materi atau substansi program GERAMM terdiri dari 7 [tujuh] kategori pokok yang sekaligus menjadi pilar utama program GERAMM tersebut. Ke-7 pilar utama program GERAMM dimaksud, antara lain:

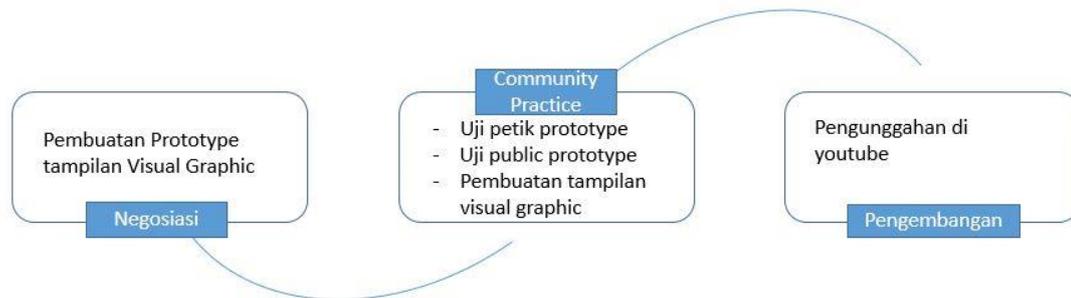
1. Gerakan Litetrasi Madrasah [GELEM]
2. Gerakan Madrasah Inovasi [GEMI]
3. Gerakan Madrasah Sehat [GEMES]
4. Gerakan *Furudul 'Ainiyah* [GEFA]
5. Gerakan Peningkatan Kompetensi Guru [KATA SIGURU]
6. Gerakan Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah [KATA SIKAMAD]
7. Gerakan Peningkatan Kompetensi Pengawas [KATA SIAWAS]

BAB 2

STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM

A. Strategi Aksi

Untuk mencapai kondisi yang diharapkan sebagaimana yang dijelaskan di depan, dibutuhkan beberapa strategi khusus yang gambarnya adalah sebagai berikut.



Gambar 2.1. Rancang Bangun Strategi Aksi

- Pembuatan *prototypedampilanvisual graphic*
- Uji petik *prototype*
- Uji public *prototype*
- Pembuatan tampilan *visual graphic* final
- Pengunggahan di youtube

Strategi pertama, negosiasi. Yakni pembuatan prototype visual graphic dimulai dengan langkah membuat narasi berupa program GERAMM dengan macam-macam program diantaranya GEMI, GELEM, GEFA, GEMES, Katasi AWAS, Katasi GURU, Katasi KAMAD dan Penjaminan Mutu yang akan menggunakan aplikasi video scribe

Strategi kedua, perancangan *community practice*, yang dianggap sebagai strategi utama dalam program ini, dijalankan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji petik Prototype. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajukan protoype visual graphic yang telah dibuat untuk ditampilkan kepada public
2. Uji Public Prototype. Kegiatan ini bertujuan untuk menampilkan hasil dari pada visual graphic yang telah dibuat dengan mempertimbangkan masukan serta kitikan dari koresponden yang selanjutnya akan menjadi bahan evaluasi pada proses penyempurnaan visual graphic

3. Pembuatan visual graphic final. Setelah melalui uji petik dan uji public prototype maka pada tahap ini akan dilakukan pembuatan visual graphic final sebagai tahap akhir sebelum pengunggahan visual graphic di youtube

Strategi ketiga, pengunggahan di youtube. Setelah pembuatan visual graphic final maka selanjutnya visual graphic akan di unggah di youtube sebagai jejak digital peserta kkn-pkm UNUJA 2019

B. Target Program

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal berISSN	Terbit
2	Publikasi pada media mass cetak/online/repository PT	Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya pendukung)	Tidak ada
4	Peningkatan penerapan Iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Tidak ada
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada
2	Jasa: rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Metode
3	Inovasi baru TTG	Teknik presentasi
4	Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Hak cipta
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

KELAYAKAN PROGRAM

A. Keterlibatan Stakeholder

1. Universitas Nurul Jadid.

Universitas Nurul Jadid merupakan lembaga perguruan tinggi yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid, sebuah lembaga pesantren terbesar di Probolinggo yang berbasis di Kecamatan Paiton. Sejak dulu, UNUJA sudah terlibat dalam berbagai kegiatan di lembaga pendidikan. Dalam konteks program ini, UNUJA, utamanya melalui KKN PKM UNUJA 2019 berupaya melakukan sebuah gerakan membangun madrasah bidang pendidikan madrasah kantor wilayah Jawa Timur dengan cara membuat *visual graphic*. Karenaitulah, pihak UNUJA melalui KKN PKM UNUJA 2019-nya akan diajarkan sebagai mitra dalam bentuk (1) Pembuatan *prototype tampilan visual graphic* (2) Uji petik *prototype* (3) Uji public *prototype* (4) Pembuatan *visual graphic* final (5) Pengunggahan di youtube.

B. Resource yang Dimiliki

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid sudah sejak lama menyelenggarakan program pemberdayaan baik yang berhubungan dengan pemberdayaan komunitas, layanan komunikasi dan keagamaan, program bina desa unggul, pengembangan teknologi tepat guna dan ramah lingkungan, penerbitan hak paten, dan publikasi. Mengingat LP3M Universitas Nurul Jadid selama ini lebih banyak memfokuskan programnya pada pemberdayaan di bidang sosial-keagamaan, maka beberapa sumber daya yang diharapkan muncul adalah sebagai berikut:

1. Penguasaan media pembelajaran dalam pembuatan *visual graphic*.
2. Penguasaan skill perancangan untuk pembuatan *visual graphic*.
3. Penguasaan teknologi media yang digunakan sebagai alat untuk pembuatan *visual graphic*.
4. Penguasaan sistem aplikasi videosome yang digunakan sebagai aplikasi dalam pembuatan *visual graphic*.

Komposisi Tim Fasilitator Program ini terdiri atas seorang ketua tim dan dibantu oleh 1 (satu) orang anggota yang mempunyai tugas garapan sendiri-sendiri, yaitu: bidang advokasi-pengorganisasian (*advocay-organizing*) dan bidang penguatan

jaringan (*networking*). Adapun susunan selengkapnya dari Tim Fasilitator Program Pemberdayaan ini adalah sebagai berikut:

Ketua : Dr. Tirmidi, M.Pd.

- Latar belakang dosen Pendidikan Bahasa Inggris
- Pengalaman Ketua Tim Penjaminan mutu GERAMM
- Berperan sebagai ketua tim

Anggota :

1 Zainul Muttaqin

- NIM: 17010239
- Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
- Pengalaman : -
- Berperan sebagai : GEMI dan GEFA

2 Zainur Ridho Anwari

- NIM: 17010240
- Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
- Pengalaman : -
- Berperan sebagai : GEMI dan GEFA

3 Zainor Rifa'i Wahyu

- NIM: 17010241
- Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
- Pengalaman : -
- Berperan sebagai : Jaminan Mutu

4 Moh Novi Hermawan

- NIM: 17010242
- Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
- Pengalaman : -
- Berperan sebagai : GEMES dan GELEM

5 Rizqi Agung Valentino

- NIM: 17010251
- Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
- Pengalaman : -
- Berperan sebagai : Jaminan Mutu

6 Subairi

- NIM:17010361
 - Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
 - Pengalaman : -
 - Berperan sebagai : KATASI AWAS,KATASI KAMAD danKATASI GURU
- 7 Moh Ahsan Al Maliki
- NIM: 17010243
 - Latar belakang :Mahasiswa UNUJA
 - Pengalaman : -
 - Berperan sebagai : KATASI AWAS,KATASI KAMAD dan KATASI GURU
- 8 Ma'riful Islam
- NIM: 1620801921
 - Latar belakang : Mahasiswa UNUJA
 - Pengalaman : -
 - Berperan sebagai : GEMES dan GELEM
- 9 UmarulAzaz
- NIM: 1810400131
 - Latar belakang :Mahasiswa UNUJA
 - Pengalaman : -
 - Berperan sebagai : JaminanMutu

BAB 4
ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Anggaran Biaya

Program ini membutuhkan dana sebanyak Rp. 81.100.000,- (*delapan puluh satu juta seratus ribu rupiah*). Sumber dana diharapkan berasal dari dana Tunjangan Universitas Nurul Jadid dan dana luar dari hibah Kemenag dan Kemenristek RI. Adapun rincian rencana anggaran adalah sebagaimana berikut.

Judul PkM : **Pembuatan Visual Graphic Untuk Presentasi Konsep Gerakan Ayo Membangun Madrasah (Geramm),Gerakan Madrasah Literasi (Gelem),Gerakan Madrasah Sehat(Gemes),Gerakan Madrasah Inovasi(Gemi),Gerakan Furudul Ainiah(Gefa),Peningkatan Kopetensi Pengawas,Kepala Madrasah Dan Guru Dan System Penjaminan Mutu Geramm Dalam Gerakan Ayo Membangun Madrasah Di Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementrian Agama Jawa Timur**

Ketua Tim : Dr. Tirmidi, M.Pd

Pangkat/Gol. : -

NIDN : 0711057302

A	NEGOSIASI	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Kanwil KEMENAG Jatim				
Jumlah					12.000.000
B	PEMBUATAN PROTOTYPE	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	GERAMM				2.375.000
2	GEMI				2.375.000
3	GELEM				2.375.000
4	GEMES				2.375.000

5	KATASI AWAS				2.375.000
6	KATASI GURU				2.375.000
7	KATASI KAMAD				2.375.000
8	Penjaminan mutu				2.375.000
Jumlah					19.000.000
C	COMMUNITY PRACTICE	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Ujipetik 1				2.000.000
2	Revisi 1				2.000.000
3	Ujipetik 2				2.000.000
4	Revisi 2				2.000.000
Jumlah					8.000.000
D	FINALISASI	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Finalisasi dan laporan				1.000.000
Jumlah					1.000.000
JUMLAH TOTAL					40.000.000
Terbilang: <i>Empat Puluh Juta Rupiah</i>					

B. Jadwal Pelaksanaan

JADWAL KEGIATAN PROGRAM KKN – PKM

A	NEGOSIASI	BULAN JULI												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Kanwil KEMENAG Jatim													
B	PEMBUATAN PROTOTYPE	BULAN AGUSTUS												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	GERAMM													
2	GEMI													

3	GELEM												
4	GEMES												
5	KATASI AWAS												
6	KATASI GURU												
7	KATASI KAMAD												
8	Penjaminan mutu												

C	COMMUNITY PRACTICE	BULAN OKTOBER											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Ujipetik 1												
2	Revisi 1												
3	Ujipetik 2												
4	Revisi 2												

D	FINALISASI	BULAN NOVEMBER											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Finalisasi dan laporan												

BAB 5

HASIL DAN KETERCAPAIAN PROGRAM

A. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran

Melalui Visual Graphic pada Buku Pedoman Gerakan Literasi Madrasah, Gerakan Madrasah Sehat, Gerakan Furudlul ‘Ainiyah, Gerakan Madrasah Inovatif, Program Peningkatan Kompetensi Guru, Program Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah, Program Peningkatan Kompetensi Pengawas, dan Pedoman Penjaminan Mutu GERAMM, pihak-pihak terkait dalam Gerakan Ayo Membangun Madrasah, yakni para guru madrasah, kepala madrasah, dan pengawas madrasah dapat lebih memahami maksud, tujuan, dan isi dari buku-buku pedoman tersebut. Hal ini akan dapat dicapai karena media visual graphic memberikan pemahaman yang utuh dan orisinal yang dapat menghindari multi tafsir atas presentasi yang disampaikan. Potensi multi tafsir dan tercecernya konsep dari buku-buku pedoman sangat besar bila hanya diberikan melalui media Power Point (PPT).

Selain itu, kelebihan lain dari media visual graphic adalah para pihak yang terkait dalam hal ini para guru madrasah, para kepala madrasah, dan para pengawas madrasah akan dimudahkan pada saat melakukan diseminasi, baik kepada sesama kolega maupun kepada para siswa di madrasah. Kemudahan yang diperoleh adalah para pihak akan dapat mengunduh dari Youtube kemudian langsung mempresentasikan kepada kolega atau kepada para siswa tanpa ada informasi yang tercecer.

B. Potensi Pengembangan

Mengingat visual graphic yang disusun adalah untuk presentasi konsep dalam buku pedoman pada tiap-tiap gerakan, maka pada tingkat implementasi dibutuhkan visual graphic untuk tutorial SOP penyelenggaraan kegiatan dan SOP Sistem Penjaminan Mutu GERAMM. SOP penyelenggaraan dapat mencakup bagaimana prosedur atau langkah-langkah yang harus dilakukan untuk melaksanakan GERAMM secara keseluruhan maupun gerakan-gerakan spesifik sebagaimana dalam panduan.

BAB 6

PENUTUP

A. Kesimpulan dan Saran

- a. Permasalahan yang masih dihadapi oleh Pendidikan Madrasah di Jawa Timur saat ini adalah, bahwa 90% madrasah pengelolaannya adalah berbasis masyarakat (berstatus swasta). Bahkan untuk jenjang RA, 100% pengelolaannya berbasis masyarakat. Di pihak lain, status madrasah terakreditasi di Jawa Timur baru mencapai 48%, sedangkan 52% belum terakreditasi. Meskipun berdasarkan evaluasi, hingga tahun 2017, perkembangan capaian akreditasi madrasah menunjukkan peningkatan persentase yang cukup signifikan dan menunjukkan *trend* positif, artinya meningkat status akreditasinya.
- b. Berdasarkan kenyataan tersebut pada Tahun 2019 Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur telah me- *launching* suatu program **Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERAMM)**. Program ini dimaksudkan sebagai strategi penting Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dalam upaya pengembangan dan peningkatan mutu, daya saing, dan citra madrasah.

B. Rekomendasi

- a. Mengingat media visual graphic ini hanya dimaksudkan untuk memberikan gambaran umum atas konsep yang ada di masing-masing buku pedoman, maka keberadaan fasilitator GERAMM tetap dibutuhkan. Adanya visual graphic ini masih sebatas kemampuan untuk menjaga pemahaman yang utuh atas hal-hal yang disampaikan dalam sesi sosialisasi.
- b. Guna mewujudkan tujuan sebagaimana dimaksud dalam poin 1, mengingat GERAMM ini menyangkut seluruh stakeholders, maka perlu dibentuk tim yang dilatih khusus untuk melakukan sosialisasi ke seluruh kabupaten/kota di Provinsi Jawa Timur. Dengan demikian maka akan terjamin pemahaman yang utuh pada setiap stakeholders.

DAFTAR PUSTAKA

- Collins, E. F. 2001. "Multinational Capital, New Order 'Development', and Democratization in South Sumatra". *Indonesia*, 71, hlm. 111-133.
- Fahn, J. D. 2004. *Southeast Asian Urbanism: The Meaning of the Southeast Asian Boom*. Chiang Mai: Silkworm Books.
- Haglund, B. M. & Still, T. W. 2005. *Hands-on Environmentalism*. San Francisco: Encounter Books.
- Hutomo, M. & Arinardi, O. H. 1992. "Dampak Pembangkit Tenaga Listrik (Terutama Limbah Termal) terhadap Ekosistem Akuatik". *Oseana*, (17):4, hlm. 135-158.
- King, R. 2008. *Kuala Lumpur and Putrajaya: Negotiating Urban Space in Malaysia*. NIAS Press.
- Savage, V. R. 2006. "Ecology Matters: Sustainable Development in Southeast Asia". *Sustain Sci*, 1, hlm. 37-63.