

PROPOSAL / LAPORAN KKN-PKM

(Kuliah Kerja Nyata-Program Kemitraan Masyarakat)

**PEMBERDAYAAN LINGKUNGAN BAHASA ARAB DI PONDOK
PESANTREN SIROJUL HASAN**

Posko/Pesantren : Sirojul Hasan
Blok/Dusun : Sukun
Desa : Klenang Kidul
Kecamatan : Banyuanyar
Kabupaten : Probolinggo



Di susun oleh:

Ketua: Alfani Fatoni, M.H.I (NIDN: 2108098501)
Anggota: 1. Nur Azizah (NPM: 1630600634)
2. Nurul Laily (NPM: 1630600635)
3. Faiqotul Hasanah (NPM: 1630600621)
4. Halimatus Sa'diah (NPM: 1630600622)
5. Hilyatul Masun (NPM: 1630600623)
6. Khasyieffah Juaeriah (NPM: 1630600624)
7. Maimunah (NPM: 1630600629)
8. Lailatuz Zuhro (NPM: 1630600626)
9. Mufi'ah Fitriani (NPM: 1630600632)

**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP3M)**

UNIVERSITAS NURUL JADID

TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN KKN-PKM

Judul KKN-PKM : Pemberdayaan Lingkungan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Sirojul Hasan

1. Nama Ketua : Alvan Fatony, M.HI
 - a. NIDN : 2108098501
 - b. Jabatan/Golongan : Ketua Program Studi Perbankan Syari'ah
 - c. Program Studi :
 - d. Nomor HP : 082335844445
2. Anggota

No	Nama Anggota	Prodi	Fakultas	Tugas/ Bidang Ahli
1	Nur Azizah	PBA	Agama Islam	Pengemban sisem informasi di Pondok Pesantren
2	Nurul Laily	PBA	Agama Islam	Pengemban sisem informasi di Pondok Pesantren
3	Faiqotul Hasanah	PBA	Agama Islam	Pelaksanaan program pemberdayaan bahasa Arab
4	Mufi'ah Fitriani	PBA	Agama Islam	Pelaksanaan program pemberdayaan bahasa Arab
5	Hilyatul Masun	PBA	Agama Islam	Pelaksanaan program pemberdayaan bahasa Arab
6	Halimatus Sa'diah	PBA	Agama Islam	Pelaksanaan lapangan dan penyusun kegiatan
7	Khasyieffah Juaeriah	PBA	Agama Islam	Pelaksanaan lapangan dan penyusun kegiatan
8	Laiatuz Zuhro	PBA	Agama Islam	Penyusun program dalam kebutuhan santri Sirojul Hasan
9	Maimunah	PBA	Agama Islam	Informan dalam pengembangan bahasa Arab

3. Lokasi Kegiatan

- a. Desa/Wilayah/Pesantren : Sirojul Hasan
- b. Kecamatan : Banyu Anyar
- c. Kabupaten : Probolinggo
- d. Provinsi : Jawa Timur
- e. Jarak PP. ke Lokasi (km) : 1 km

Luaran Yang dihasilkan

(artikel/proceeding/HKI/dll) : Artikel jurnal ISSN, berita, metode, buku ISBN

Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan

Biaya Total : Rp 1.950.000,-

Subsidi Unuja : RP 3.000.000,-

Iuran tambahan/Sumbangan :

Disahkan pada 15 Agustus 2019

Di Paiton

Mengetahui,
Kepala LP3M,

Ketua Tim,

Achmad Fawaid, M.A, M.A.
NIDN. 2123098702

Alvan Fatony, S.Pd.I, M.HI
NIDN. 2108098501

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah 'Azza Wajallah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis bisamenyelesaikan pembuatan Laporan Program Unggulan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Nurul Jadid (UNUJA) 2019 dengan sebaik-baiknya laporan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada keharibaan baginda Rasul Muhammad SAW yang telah mengarungi umat dari alam kejahiliyaan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Laporan ini merupakan sebuah pengantar untuk kita memahami ilmu pengetahuan dan pengabdian terhadap masyarakat atau pesantren mitra. Maka dari laporan ini penulis sadari ada kekurangan dan bahkan membutuhkan perbaikan. Maka dari itu, kepada dosen pendamping lapangan serta teman-teman kritik dan saran penulis harapkan karena sesuai dengan pepatah mengatakan: *"tiada gading yang tak retak dan tiada satupun bunga yang berguguran, walaupun salju tetap menetes, begitu juga di dunia ini tak ada satupun yang sempurna"*. Sehingga setiap sesuatu butuh perbaikan. Begitu pula dengan laporan yang penulis tulis.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain iringan doa semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Amin-amin yaa robbal alamiiiiin.

Maron, 12 agustus 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Isu Aktual	
B. Alasan Memilih Program	
C. Riset Pendahuluan.....	
BAB 2 STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM	
A. Strategi Aksi	
B. Target Program	
BAB 3 KELAYAKAN PROGRAM	
A. Keterlibatan Stakeholder	
B. Resources yang Dimiliki	
BAB 4 ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL	
A. Anggaran Biaya	
B. Jadwal Kegiatan.....	

ABSTRAK

Tujuan dari program pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk mengembangkan pendidikan pondok pesantren di wilayah desa Klenang kidul, kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo agar dapat melakukan pendidikan secara produktif, efektif dan efisien sehingga menjadi santri yang mandiri. Tujuan khusus lainnya adalah membantu menciptakan kesejahteraan dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat melalui kegiatan Pendidikan Life Skills.

Target luaran yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah Mitra sasaran paham keuntungan dan manfaat dalam pemanfaatan pembelajaran bahasa arab kedalam pendidikan. Selain itu, target luaran lainnya adalah berupa meningkatkan kemampuan manajemen pendidikan dalam pengelolaan pembelajaran bahasa arab, efisien dan efektif melalui pembiasaan menghafal mufrodat dan berbicara menggunakan bahasa Arab.

Oleh karena itu, metode yang akan ditawarkan sebagai bentuk solusi adalah berupa panduan kitab bahasa arab mengenai kegiatan sehari-hari yang disertai dengan game dan lagu berupa bahasa Arab. Sementara itu, rencana kegiatan yang diusulkan berupa kursus bahasa Arab yang dilaksanakan selama 2 hari. Selanjutnya memerlukan persiapan dengan mengkoordinasikan dengan pihak terkait baik kepada pengasuh, kepala pondok dan pengurus pondok.

Dalam pelatihan ada materi praktek proses berbicara bahasa Arab, baik secara individu maupun kelompok. Adapun hasil yang dicapai saat ini adalah peserta PKM atau mitra bertambahnya pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam pembelajaran bahasa Arab. Peserta memahami bahasa Arab melalui kitab dan kamus.

Disamping itu juga adanya luaran yang berupa produk dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat yaitu adanya buku pedoman pembelajaran dan buku dzikir yang di ketik menggunakan komputer dan di cetak menggunakan printer hasil dari keterampilan mengetik menggunakan font arabic. Pasca pelatihan, mitra wajib menerapkan hasil pelatihan pada usahanya yang didampingi oleh tenaga pendamping yang berasal dari mahasiswa. Tim pengusul melakukan monitoring dan evaluasi untuk menjamin terhadap proses pelaksanaannya sesuai SOP dan untuk mengetahui capaian indikator kinerja pelaksanaan program.

Kata Kunci: Kitab, Pondok Pesantren Dan Pembelajaran Bahasa Arab

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Isu Aktual

Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pengabdian mahasiswa/i kepada masyarakat, yang mana kegiatan tersebut melatih mentalitas mahasiswa/i bagaimana cara menangani keadaan yang berada dalam lingkungan masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari Tri Dharma perguruan Tinggi. Selain dari itu, kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga bagian dari salah satu akademik yang tidak lepas dengan pemikiran, rencana dan kebijaksanaan Pendidikan Nasional dan Internasional. Pemikiran yang di maksud adalah pemberdayaan dan pembangunan dalam arti menyeluruh (komprehensif).

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di dusun Sukun Klenang Kidul Banyuwangi Probolinggo ini merupakan sebuah kegiatan KKN yang berbasis pesantren, yang mana sekalipun sifatnya berbasis pesantren tidak sedikit pun mengurangi tugas yang tertera dalam tri dharma perguruan tinggi. Karena KKN ini berada dalam pesantren sehingga semua peserta KKN harus menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh pesantren baik dalam hal kegiatan, kebutuhan dan hal-hal yang diperlukan oleh pesantren.

Pondok pesantren Sirojul Hasan adalah sebuah lembaga pendidikan formal, yang berdiri sejak tahun 1991 dan Alm. KH. Su'ud Sirodji BA adalah pendiri awal lembaga tersebut. Tahun 2007-sekarang tongkat estafet kepemimpinan dipegang penuh oleh K. Sa'duddaroin, M.Pd.I. Adapun pendidikan yang dikelola beliau adalah pendidikan formal mulai dari TK kasih ibu, MI, MTs dan MA Misbahul Fata. Pada tahun 1992 di dirikannya lembaga non formal yang berupa pos paud, madin ula dan wustho Sirojul Hasan (yang mempelajari tentang agama islam) seperti syariah dan muamalah (fiqih), teologi islam (tauhid), bahasa arab (nahwu dan sorof).

Pondok pesantren Sirojul Hasan merupakan lembaga pendidikan formal yang pengetahuan dalam bahasa arabnya masih sangat minim, dari sinilah menjadi sebuah peluang peserta KKN UNUJA 2019 untuk mewujudkan pemberdayaan lingkungan bahasa arab, terutama dalam 4 maharah (maharah kalam, maharah istima', maharah qira'ah, maharah kitabah). Sehingga output dari program tersebut mampu menghasilkan santri yang terampil dalam berbahasa arab dengan maksimal, sehingga mampu memahami teks-teks keislaman di pesantren.

Berdasarkan gambaran singkat tersebut dalam pondok pesantren Sirojul Hasan membutuhkan bimbingan untuk membantu mengembangkan pengetahuan bahasa arab.

B. Alasan Memilih Program

Mayoritas santri Sirojul Hasan sangat minim dalam pembelajaran bahasa arab, jadi dengan demikian Pondok Pesantren Sirojul Hasan tersebut sangat ingin untuk mengembangkan pengetahuan bahasa Arab. Ini menjadi tantangan sekaligus peluang bagi peserta KKN untuk merealisasikan program pelaksanaan pemberdayaan lingkungan bahasa Arab.

Oleh karena itu, untuk membantu dan memperluas pengetahuan santri putri Sirojul Hasan dalam berbahasa Arab, peserta KKN UNUJA membentuk program pemberdayaan bahasa Arab yang akan membantu santri putri untuk dapat memperdalam pengetahuan bahasa Arab.

Sekalipun hal tersebut tidak langsung membantu 100%, program yang dilakukan ini sedikit membantu dalam pengetahuan bahasa Arab, namun adakalanya akan semakin sempurna jika ada dukungan dari sebagian pihak untuk menambah pengetahuan bahasa Arab.

C. Riset Pendahuluan

Pada dasarnya pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang mengalami perkembangan bentuk sesuai dengan perubahan zaman. Terutama terlihat jelas pada saat adanya dampak kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang sudah membumi. Perubahan pondok pesantren bukan berarti sebagai pondok pesantren yang telah hilang kekhasannya. Dalam hal ini, pondok pesantren tetap merupakan lembaga pendidikan Islam yang tumbuh dan berkembang dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat. Sehingga pesantren kerap diidentifikasi sebagai lembaga yang memiliki peran penting dalam masyarakat muslim di Indonesia, salah satunya sebagai pusat reproduksi ulama (reproduction of ulama).

Dalam hal kegiatan proses pembelajaran di pesantren, ilmu-ilmu Islamlah yang menjadi prioritas utama. Begitu juga dengan pondok pesantren Sirojul Hasan yang berada di dusun Sukun desa Klenang Kidul kecamatan Banyuanyar Kota

Probolinggo. Pondok Pesantren Sirojul Hasan sementara ini masih memiliki kurang lebih 90 santri putri yang diasuh oleh Nyai. Ummi Faizah Su'ud.

Sebelum berdirinya Pondok Pesantren Sirojul Hasan, lembaga tersebut lebih dulu mendirikan lembaga TK Kasih Ibu, MI, MTs dan MA Misbahul Fata. Setelah satu tahun berdirinya pondok, didirikanlah lembaga madin yang terdiri dari madin ula dan wustho.



BAB 2

STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM

A. Strategi Aksi

Untuk mencapai kondisi yang diharapkan sebagaimana yang dijelaskan di depan, dibutuhkan beberapa strategi khusus adalah sebagai berikut.

Strategi pertama, yang dilakukan meliputi hal-hal berikut:

1. Melakukan kerja sama dengan pihak keluarga Pondok Pesantren Sirojul Hasan. Dengan terlibatnya keluarga pesantren sirojul hasan dapat lebih mudah untuk mendapatkan informasi dan mengumpulkan data karena kunci untuk mengetahui sejarah adanya PP sirojul hasan dari keluarga pengasuh.

2. Menyusun pertanyaan sebagai bahan wawancara. Wawancara sangat di butuhkan dalam pengumpulan informasi dan data oleh Karena itu penyusunan wawancara di laksanakan terlebih dahulu guna memperlancar proses wawancara tersebut

3. Melakukan wawancara terhadap pengasuh dan kepala yayasan serta orang-orang yang terkait. Wawancara di lakukan minimal 3x selama 1 minggu yang meliputi sejarah berdirinya PP sirojul hasan, Biografi pendiri Pp sirojul hasan, Periode Pengasuh PP sirojul hasan dan hal-hal lain yang terkait

4. Transkrip hasil wawancara Hasil wawancara yang dilakukan dalam 1 minggu tersebut memerlukan penalaran dan transkrip dari informasi yang telah di peroleh. Memperdalam bahasa dengan menggunakan kalimat-kalimat yang mudah di fahami oleh pembaca.

5. Pelarasan Bahasa Pelarasan bahasa melibatkan Tuan rumah atau pihak pengasuh dan Dosen Pendamping Lapangan untuk memperindah tatanan bahasa yang di gunakan dalam penyusunan profil tersebut.

Strategi kedua yaitu pembuatan visi dan misi serta motto pesantren:

1. Visi dan Misi Dalam pembuatan visi dan misi melihat dari ciri khas yang di miliki oleh pesantren sirojul hasan. Dan hasil dari wawancara pengasuh dan ketua yayasan mengenai Visi dan misi dengan memperluas bahasa yang di dapat sehingga terbentuk visi dan misi pesantren.

2. Motto Motto pesantren terbentuk dengan menyesuaikan ciri khas yang dimiliki pesantren sirojul hasan. Ciri khas yang di ketahui dari keluarga pesantren dan masyarakat hanya sebatas satu kata saja dengan kunci kata tersebut di jadikan sebuah motto yang menjadi satu kalimat.

Strategi ketiga, yaitu pengumpulan data mengenai struktural pengurus pesantren, Silsilah keluarga dan lain sebagainya . Dalam pengumpulan data-data yang dibutuhkan ini memerlukan waktu beberapa hari karena masih dalam rangka pembuatan dari pihak kepengurusan. Karena yang di ketahui ketika survey lapangan structural yang di miliki pesantren Sirojul Hasan hanya memiliki yang bersifat pribadi.

B. Target Program

1. Santri Pondok Pesantren Sirojul Hasan dapat mengetahui bahasa Arab dengan cara mengenal dasar-dasar mufrodat agar santri bisa mengetahui bahasa arab dengan baik.
2. Memberi pandangan terhadap Pondok Pesantren Sirojul Hasan memudahkan santri untuk mengetahui bahasa arab secara singkat dan mengajarkan metode agar santri bisa cepat memahami bahasa Arab.
3. Mengetahui kemampuan santri Pondok Pesantren Sirojul Hasan dengan adanya dasar-dasar mufrodat mampu mengetahui kemampuan santri untuk berbahasa Arab.

BAB 3

KELAYAKAN PROGRAM

A. KETERLIBATAN STAKEHOLDERS

1. Universitas Nurul Jadid (UNUJA) merupakan perguruan tinggi yang berada di naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid tepatnya di kecamatan Paiton. UNUJA selain menjadi perguruan tinggi yang berbasis pesantren juga menyelenggarakan sebuah kegiatan yang melibatkan mahasiswa/i dalam pengabdian kepada masyarakat atau pesantren mitra melalui Lembaga Penelitian, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M). Sehingga dengan demikian, keterlibatan UNUJA sangatlah dibutuhkan sebagai wujud kerjasama antar pesantren mitra.
2. Pondok Pesantren Sirojul Hasan. Keterlibatan Pondok Pesantren Sirojul Hasan merupakan hal yang terpenting, karena Pondok Pesantren Sirojul Hasan adalah penentu untuk program ini, baik sarana dan prasarana yang serta Sumber Daya Manusia (SDM) yang juga mendukung dengan adanya program tersebut. Pengasuh dan ketuayayasan Pondok Pesantren Sirojul Hasan adalah bagian dari stakeholders yang juga membantu keterlibatannya dalam kesuksesan program, karena dengan adanya bantuan dan dukungan dari pengasuh serta ketuayayasan dapat memperoleh beberapa data-data yang dibutuhkan dalam pembuatan program tersebut.
3. Pondok Pesantren Sirojul Hasan berada adalah lembaga yang lebih mengarah kepada pelajaran formal dan mengesampingkan non formal terutama berbasis bahasa Arab. Karenaitulah peserta PKM memperkenalkan program pembentukan lingkungan bahasa Arab. Program lingkungan bahasa Arab ini di kontributif dalam melanjutkan pelaksanaan di pesantren menjadi sangat penting. Agar dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan program lingkungan bahasa Arab dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

4. Pengurus pesantren juga merupakan bagian terpenting dalam pelaksanaan program, karena keterlibatan pengurus pesantren juga dapat membantu lancarnya pelaksanaan program yang bersifat lisan maupun tulisan. Sehingga dengan adanya keterlibatan tersebut bias membantu dalam memperoleh beberapa data yang dianggap kurang dan dibutuhkan dalam program.

B. RESOURCES YANG DIMILIKI

Pondok Pesantren Sirojul Hasan adalah sebuah pesantren yang berdiri pada tahun 1991, yang mana keberadaannya merupakan suatu hal yang sangat diidamkan oleh masyarakat sekitar. Selain demikian, dalam Pondok Pesantren tersebut sempat mengadakan Hadroh yang mendatangkan pelatih dari luar.

BAB 4
ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Anggaran Biaya

Program ini membutuhkan dana sebanyak Rp. 1.950.000,- (*satu juta Sembilan ratus lima puluh ribu rupiah*). Sumber dana diharapkan berasal dari dana Tunjangan Universitas Nurul Jadid dan dana luar dari hibah Kemenag dan Kemenristek RI. Adapun rincian rencana anggaran adalah sebagaimana berikut.

NO	SHORT COURSE	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
A	Biaya Short Course KKN	9		50.000	450.000
Jumlah					450.000
B	ADMINISTRASI				
1	Laporan Proposal	2	Buah	15.000	30.000
2	Laporan Akhir	2	Buah	20.000	40.000
3	ATK	2	Paket	15.000	30.000
4	Benner	2	Biji	65.000	130.000
Jumlah					230.000
C	NEGOSIASI DENGAN SIROJUL HASAN				
1	Proposal kerja sama	2	Buah	15.000	30.000
2	Surat menyurat	10	Lembar	2.000	20.000
3					
Jumlah					50.000
D	FUNGSIONALISASI PERLOMBAAN				
1	Benner	1	Biji	65.000	65.000
2	Piala	3	Biji	15.000	45.000
3	Sertifikat	6	Biji	2.500	15.000
4	Buku	2	Pack	20.000	40.000
5	Konsumsi undangan	10	Orang	10.000	100.000
6	Konsumsi juri	6	Orang	5.000	30.000
7	Konsumsi peserta	50	Orang	1.000	50.000
8	Shond lengkap			200.000	200.000
Jumlah					545.000
E	TRANSPORTASI				
1	Transportasi	15x5			675.000
Jumlah					1.950.000
JUMLAH TOTAL					1.950.000
<i>SATU JUTA SEMBILAN RATUS LIMA PULUH RIBU</i>					

B. Jadwal Pelaksanaan**JADWAL KEGIATAN
PROGRAM KKN-PKMPONDOK PEANTREN SIROJUL HASAN**

NO	PROGRAM JANGKA PENDEK	BULAN AGUSTUS			
		1	2	3	4
1	Pembukaan KKN				
2	Observasi				
3	Mensosialisasikan program ke lembaga pendidikan				
B					
B	PROGRAM JANGKA MENENGAH	BULAN SEPTEMBER			
		1	2	3	4
1	Pelatihan metode pemberdayaan lingkungan bahasa Arab				
2	Menjalankan program kerja pemberdayaan lingkungan bahasa Arab				
3	Evaluasi program kerja di pemberdayaan lingkungan bahasa Arab				
4	Perancangan Sistem Informasi				
C					
C	PROGRAM JANGKA PANJANG	BULAN OKTOBER			
		1	2	3	4
1	Pembukaan lomba				
2	Launcing Sistem Informasi				
3	Perpisahan KKN				