

**PROPOSAL PROGRAM PENGABDIAN
Pemula**

**PELATIHAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) BERBASIS
KELAS MELALUI MANAJEMEN KELAS BAGI GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI DI DESA ALASNYIUR KECAMATAN BESUK KABUPATEN
PROBOLINGGO**



Ketua : MOH. ROFIKI, M.Pd.I
NIDN: 2108108402

Anggota : EKA DIANA, M.Pd.I
NIDN: 2126078201

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2018**

**HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN PEMULA**

Judul Pengabdian : Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Melalui Manajemen Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri di Desa Alasnyuur Kecamatan Besuk

Bidang Fokus :

Ketua

a. Nama Lengkap : Moh. Rofiki, M.Pd.I

b. NIDN : 2108108402

c. Jabatan Fungsional :

d. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

e. Nomor Hp : 082281659048

f. Alamat surel (email) : mohrofiki1984@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Eka Diana, M.Pd.I

b. NIDN/NIDK/NIM : 2126078201

c. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Anggota (2)

a. Nama Lengkap :

b. NIDK/NIM :

c. Program Studi :

Anggota (3-7)

a. Nama Lengkap :

b. NIM :

c. Program Studi :

Lama Pengabdian :

Usulan Pengabdian Tahun ke-:

Total Biaya Pengabdian : Rp.

Asal Biaya Pengabdian :

Dana internal (tunjangan)

Dana eksternal (hibah)

Lain-lain..... (sebutkan)

Disahkan pada

Di

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ketua Tim,

Tandatangan dan Stempel

(Nama Lengkap)

NIDN

Tandatangan

(Nama Lengkap)

NIDN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

- A. Isu dan Fokus Pengabdian
- B. Alasan Memilih Dampungan
- C. Riset Pendahuluan
- D. Kondisi Dampungan yang Diharapkan

BAB II STRATEGI AKSI DAN TARGET LUARAN

- A. Strategi Aksi
- B. Target Luaran

BAB III KELAYAKAN PENGABDIAN

- A. Keterlibatan Stakeholder
- B. Resources yang Dimiliki

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

- A. Anggaran Biaya
- B. Jadwal Kegiatan

REFERENSI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata ketua dan anggota tim pengusul
- Lampiran 2. Surat pernyataan ketua peneliti

ABSTRAK

Pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting yaitu sebagai pondasi pendidikan. Adanya perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini yang ditandai dengan zaman modern ternyata juga diikuti dengan kemerosotan moral yang semakin hari semakin memprihatinkan. Banyaknya kejadian yang terjadi akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan menunjukkan terjadinya dekadensi moral yang banyak melanda kaum penerus bangsa yaitu remaja.

Pemerintah dalam hal ini, telah melakukan pelaksanaan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada setiap satuan, dan jenjang pendidikan. Guru sebagai ujung tombak terhadap keberhasilan Penguatan Pendidikan Karakter di sekolah dituntut aktif dalam mengelola kelas yang kondusif dan menyenangkan sehingga penanaman nilai-nilai karakter tercipta dengan baik. Kenyataan dalam praktiknya guru masih merasa kesulitan mengelola kelas yang baik hal ini bisa terjadi karena pemilahan metode yang kurang tepat didalam proses belajar-mengajar. Pelatihan penguatan pendidikan karakter melalui manajemen kelas sangat dibutuhkan demi ketercapainya tujuan yang diharapkan.

Program tersebut dilaksanakan dengan beberapa kegiatan seperti, melakukan kunjungan awal pada satuan pendidikan yang akan dilakukan pelatihan. melakukan kunjungan pada cabang dinas pendidikan terkait, serta pemantapan program yang dicanangkan, dengan pemberian materi-materi yang berkenaan dengan kegiatan tersebut. Program akan dilaksanakan selama tiga bulan (Mei-Agustus) yang terdiri dari persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan (evaluasi).

Katakunci: *Pendidikan Karakter, Penguatan Pendidikan Karakter, Manajemen Kelas*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ISU DAN FOKUS PENGABDIAN

Pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting yaitu sebagai pondasi pendidikan, dimana pendidikan merupakan suatu proses internalisasi nilai budaya dalam diri individu dan masyarakat sehingga tak heran jika pendidikan karakter dewasa ini menjadi isu yang hangat dalam dunia pendidikan di Indonesia.

Adanya perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini yang ditandai dengan zaman modern ternyata juga diikuti dengan kemerosotan moral yang semakin hari semakin memprihatinkan. Banyaknya kejadian yang terjadi akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan menunjukkan terjadinya dekadensi moral yang banyak melanda kaum penerus bangsa yaitu remaja. Sebut saja kejadian penganiayaan murid terhadap gurunya sampai meninggal di SMAN 1 Torjun Sampang, terbunuhnya dosen ditangan mahasiswanya karena persoalan sepele, dan keterlibatan anak-anak dalam bom bunuh diri yang dilakukan sekeluarga di Surabaya baru-baru ini.

Dengan program pelatihan penguatan pendidikan karakter (PPK) berbasis kelas melalui manajemen kelas masalah tersebut bisa diminalisir. Pemberian kiat-kiat pengetahuan dalam pengelolaan kelas yang efektif akan mendukung tercapainya penguatan pendidikan karakter dalam satuan pendidikan sehingga harapan pendidikan karakter yang kuat sebagai pondasi pendidikan nasional tercapai.

B. ALASAN MEMILIH DAMPINGAN

Sekolah sebagai wadah pelaksanaan proses pendidikan memiliki andil yang besar dalam membentuk karakter individu selain orang tua dan masyarakat. Proses pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar mengajar. Tugas guru dalam kegiatan ini bukan hanya sebatas *transfer knowledge* akan tetapi *transfer values*.

Guru sebagai agen perubahan mempunyai peran yang berkaitan dengan tugas dalam memberikan bantuan, dorongan serta tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak agar menjadi pribadi yang dapat memahami dan patuh terhadap norma-norma sekolah, keluarga serta masyarakat.

Keberhasilan penanaman karakter terhadap siswa mengharuskan guru bisa menjadi aktor dalam kelas dan guru dituntut untuk sungguh-sungguh menjalankan peran tersebut, karena salah membentuk karakter anak akan berakibat fatal bagi kehidupan anak.

Disisi lain, dinas pendidikan daerah dalam hal ini pelaksanaannya pada tingkat kecamatan dilaksanakan oleh cabang dinas pendidikan kecamatan memiliki peran yang cukup besar dalam menjalankan tugas berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter yang merupakan agenda kegiatan pemerintah.

C. RISET AWAL

Alasnyiur merupakan desa yang terletak di kecamatan Besuk kabupaten probolinggo. Di desa ini terdapat Sekolah Dasar Negeri sebagai wadah dalam melaksanakan proses pendidikan. Sekolah Dasar Negeri Alasnyiur merupakan satu-satunya sekolah dasar yang statusnya negeri. Sekolah sebagai pelaksana kegiatan yang melibatkan guru dan peserta didik mempunyai peran yang penting dalam pembentukan karakter siswa.

Adanya kejadian baru-baru ini yang mendapat sorotan dunia pendidikan yaitu kasus bom bunuh diri yang dilakukan oleh satu keluarga yang melihatkan anak-anak di dalamnya. Kejadian ini merupakan salah satu kejadian yang menunjukkan berapa kemerosotan moral sangatlah memprihatinkan di negara ini. Menanggapi aksi tersebut Mendikbud Muhadjir mengatakan perkuat pendidikan karakter. Oleh sebab itu, pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di sekolah sangat dibutuhkan dalam membentuk karakter siswa sehingga kasus serupa dapat dideteksi dan dicarikan solusinya. (Prastiwi D, 2018:1)

Pada tahun 2010, sebenarnya pendidikan karakter sudah menjadi gerakan nasional dan satuan pendidikan menjadi wahana penting pembentukan karakter tersebut. Presiden Jokowi mencanangkan pendidikan karakter sebagai Nawacita program kepemimpinannya melalui Gerakan Nasional Revolusi Mental-yang selanjutnya-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan penguatan disatuan pendidikan.(Munawir Yusuf, 2016)

Saat ini program penguatan pendidikan karakter sudah terapkan dan sudah diperkuat dengan Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan

Karakter. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter tahun 2016 pada sekolah rintisan SD dan SMP sebanyak 542 sekolah dari 34 Provinsi, tahun 2017 sebanyak 9.830 sekolah, dan tahun 2018 sebanyak 90.000 sekolah dan tahun 2019 akan dilaksanakan pada seluruh sekolah.(Budhiman, 2017)

Sekolah sebagai wahana dalam pelaksanaan penguatan karakter harus bisa menyiapkan dan menyesuaikan dengan kelebihan dan kekurangan masing-masing agar dapat melaksanakan program penguatan pendidikan karakter tersebut. Peran guru dalam PPK sangat penting, mengingat guru sebagai teladan bagi siswanya. Guru sebagai manager dalam proses pembelajaran harus mampu mengelola kelas dengan baik sehingga menunjang proses pembelajaran yang optimal. Tujuan dari manajemen kelas sendiri adalah agar siswa di kelas dapat bekerja dengan tertib sehingga tujuan pengajaran tercapai. (Suhasimi dalam Hasan, 2015).

Keberhasilan guru dalam manajemen kelas berbanding lurus dengan keberhasilan dalam pengajaran dan penanaman pendidikan karakter siswa. Sejumlah penelitian menunjukkan betapa pentingnya sekolah berfokus pada manajemen kelas, jika ingin berhasil dalam meningkatkan mutunya.(Arfani & Sugiyono, 2014) hal ini menunjukkan bahwa manajemen kelas yang baik mempunyai pengaruh yang besar terhadap tercapainya pembentukan karakter siswa di kelas. Menciptakan kelas yang kondusif bukanlah perkara mudah, akan tetapi butuh pengetahuan dan pengalaman sang guru. Terbukti masih banyaknya guru yang kurang faham dalam manajemen kelas. Hal tersebut bisa saja terjadi karena kurangnya kesesuaian metode yang dipakai dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan bahwa inti permasalahan yang terjadi adalah **kurangnya pemahaman dan pengetahuan guru terhadap pentingnya manajemen kelas sebagai kegiatan yang dapat mendorong tercapainya program penguatan pendidikan karakter di kelas.**

D. KONDISI DAMPINGAN YANG DIHARAPKAN

Adapun perubahan yang diharapkan dari program ini adalah:

1. Pelaksanaan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang tepat dan cepat di kelas. Guru sebagai ujung tombak akan keberhasilan penguatan pendidikan karakter di kelas harus memiliki pengetahuan yang jelas dan pasti bagaimana

mengelola kelas yang baik sehingga menunjang terhadap pencapaian tujuan pembelajaran dan penanaman karakter pada peserta didik.

2. Adanya pendampingan dari instansi terkait. Pendampingan dalam pelaksanaan program pemerintah ini pastinya sangat dibutuhkan, mengingat satuan lembaga ini berada di daerah pedesaan dimana akses dan fasilitas serba kekurangan. Tentunya dengan adanya dampingan ini dimaksudkan agar mempermudah ketercapaian (goal) yang diharapkan dari program penguatan pendidikan karakter tersebut.

BAB II

STRATEGI AKSI DAN TARGET LUARAN

A. STRATEGI AKSI

Agar mencapai keadaan yang diharapkan, maka dibutuhkan strategi aksi yang dapat dilakukan antara lain :

Strategi pertama, melakukan kunjungan awal pada satuan pendidikan yang akan dilakukan pelatihan. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui keadaan sebenarnya terhadap objek yang akan dilakukan pengabdian pada masyarakat.

Strategi kedua, melakukan kunjungan pada cabang dinas pendidikan terkait. Hal ini dimaksudkan agar mengetahui program yang akan dilakukan oleh pengabdian serta negosiasi tentang pendampingan selanjutnya.

Strategi ketiga, melakukan pemantapan program yang dicanangkan, dengan pemberian materi-materi yang berkenaan dengan kegiatan-kegiatan tersebut.

B. TARGET LUARAN

No	Jenis Luaran				Indikator		
	Kategori	Subkategori	Wajib	Tambahan	TS*)	TS+1	TS+2
1	Artikel ilmiah dimuat di jurnal ¹⁾	Internasional bereputasi					
		Nasional terakreditasi					
		Nasional tidak terakreditasi			<i>published</i>		
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding ²⁾	Internasional terindeks					
		Nasional					
3	<i>Keynote/Invited Speaker</i> dalam temu ilmiah ³⁾	Internasional					
		Nasional					
4	Pembicara kunci/tamu (<i>Visiting Lecturer</i>) ⁴⁾	Internasional					
5	HKI, Produk, dan Kemitraan Hasil	Paten sederhana					
		Hak cipta					

	Penelitian atau Pengabdian ⁵⁾	Merek dagang					
		Rahasia dagang					
		Desain produk industri					
		Indikasi geografis					
		Perlindungan varietas tanaman					
		Perlindungan topografi sirkuit terpadu					
		Produksi tersertifikasi					
		Produk terstandarisasi					
		Unit usaha berbadan hukum					
6	Teknologi Tepat Guna ⁶⁾						
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial ⁷⁾						
8	Buku (ISBN) ⁸⁾						

BAB III

KELAYAKAN PENGABDIAN

A. KETERLIBATAN STAKEHOLDER

1. Dinas Pendidikan Daerah. Lembaga ini mempunyai kepentingan utama yaitu melaksanakan program yang menjadi program utama. Instansi ini memiliki sistem, struktur, aparat dan dana. Sumber daya yang diharapkan adalah petugas penyuluh, program dan dana.
2. Sekolah Dasar Negeri. lembaga ini mempunyai kepentingan dalam program ini yaitu tempat penyelenggara kegiatan penguatan pendidikan karakter (PPK). Lembaga ini memiliki sumber daya berupa sarana dan sumber daya manusia (guru) sebagai sasaran utama program pelatihan.

B. RESOURCES YANG DIMILIKI

Komposisi Tim Fasilitator Program ini terdiri atas seorang ketua tim dan dibantu oleh 1 (satu) orang anggota yang mempunyai tugas garapan sendiri-sendiri dalam pemberian pelatihan. Adapun susunan selengkapnya dari Tim Fasilitator Program Pemberdayaan ini adalah sebagai berikut:

- Ketua : Moh. Rofiki, M.Pd.I (Alumnus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Konsentraesi Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam)
- Anggota : Eka Diana, M.Pd.I. (Alumnus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Konsentraesi Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam)

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. ANGGARAN

Program ini membutuhkan dana sebanyak Rp. 9.890.000,- (*Sembilan Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah*). Sumber dana diharapkan berasal dari dana Tunjangan Universitas Nurul Jadid dan dana luar. Adapun rincian rencana anggaran adalah sebagaimana berikut.

Judul PkM : *Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas Melalui Manajemen Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri di Desa Alasnyur Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo*

Kluster : Pengabdian Pemula

Sumber Dana : Tunjangan Pengabdian Universitas Nurul Jadid Tahun 2018

Ketua Tim : Moh. Rofiki, M.Pd.I.

Pangkat/Gol. : -

NIDN : 2108108402

No. Reg. :

A	HONOR (JIKA ADA)	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Ketua	1	Orang	750.000	750.000
2	Anggota	1	Orang	500.000	500.000
Jumlah					1.250.000
B	PELAKSANAAN PROGRAM	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Barang Habis Pakai				
	Kertas	2	Rim	35.000	70.000
	Tinta	2	Buah	50.000	100.000
	Banner	1	Buah	300.000	200.000
	Staples + isi	1	Buah	20.000	20.000
	Foto kopi	30	Eksamplar	15.000	450.000
2	Hr Trainer				
	Honor	3	Orang	500.000	1.500.000
3	Peralatan				
	Sewa tempat	1 x 3 hari	Ruang	500.000	1.500.000

	Sewa Infokus	1x3 hari	Buah	150.000	450.000
4	Lain-lain				
	Penyusunan laporan	2	Eksemplar	500.000	1.000.000
	Publikasi	1	Buah	500.000	500.000
	Pemberian doorprize untuk anggota pelatihan	3	Buah	100.000	300.000
	Pemberian kenang-kenangan untuk sekolah	1	Buah	350.000	350.000
	Konsumsi peserta pelatihan	1x 3 hari	Buah	500.000	1.500.000
Jumlah					7.940.000
C	PERJALANAN	BANYAKNYA	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
1	Transport perizinan dan observasi	4 x 2 lokasi	-	50.000	400.000
2	Transport pelatihan	3 x 3	Hari	50.000	300.000
Jumlah					700.000
JUMLAH TOTAL					9.890.000
<i>Terbilang: Sembilan Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah</i>					

Probolinggo, 19 Mei 2018

Ketua,

Moh. Rofiki, M.Pd.I
NIDN. 2108108402

B. JADWAL PELAKSANAAN

JADWAL KEGIATAN *PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*

A	JENIS KEGIATAN	BULAN KE											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyusunan Proposal					■	■						
2	Penandatanganan kontrak PkM					■	■						
3	Pelaksanaan Kegiatan							■	■				
4	Penyusunan Laporan Kegiatan							■	■				

REFERENSI

- Arfani, J. W., & Sugiyono, S. (2014). Manajemen Kelas Yang Efektif: Penelitian Di Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44–57. <https://doi.org/10.21831/AMP.V2I1.2408>
- Budhiman, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter: Arahan Khusus Presiden Gerakan Nasional Revolusi Mental.
- Hasaan. “Masalah-Masalah Manajemen Kelas dan Pembelajaran di Sekolah Dasar”. <http://pgsdsan.blogspot.co.id/2015/01/masalah-masalah-dalam-manajemen-kelas.html> diakses pada 20 Mei 2018.
- Munawir Yusuf. (2016). High Concept and High Thought Senses in the Conceptual Age . Ini adalah konsep kunci, (4), 9–16.
- Prastiwi, D. “Bom Surabaya Libatkan Anak, Mendikbud: Kita Perkuat Pendidikan Karakter”. *Liputan6.com*. dalam <https://m.liputan6.com/news/read/3528145/bom-surabaya-libatkan-anak-mendikbud-kita-perkuat-pendidikan-karakter> Diakses pada 20 Mei 2018.

BIODATA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Rofiki, M.Pd.I
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5	NIDN/NIDK/NIM	2108108402
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pamekasan, 08 Oktober 1984
7	Email	Mohrofiki1984@gmail.com
8	Nomor Telepon/Hp	0828-8165-9048
9	Mata Kuliah yang Diampu	1.Manajemen Peserta Didik
		2.Manajemen Sarana dan Prasarana
		3.Landasan Pendidikan
		dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam	
Tahun Masuk - Tahun Lulus	2003-2007	2010-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MTs. Negeri Paiton	Pengaruh Desantralisasi Pendidikan Terhadap Pendidikan Agama Islam di MAN Sampang	
Nama Pembimbing/Promotor	Barsan Ahmadi, M.Pd.I	Dr. Ahmad Yani	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan skripsi, tesis, atau disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				
dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan, baik dari Kemenristekdikti, Kemenag, maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				
dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan, baik dari Kemenristekdikti, Kemenag, maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	Vol. / No. / Tahun	ISSN		Status
				Elektronik	Cetak	
1						
2						
3						
dst.						

* Isi status dengan 'internasional berdampak', 'internasional', 'nasional terakreditasi', 'nasional tidak terakreditasi'.

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar/ Konferensi	Judul Artikel	Waktu dan Tempat	Nasional/ Internasional
1				
2				
3				
dst.				

G. Karya Buku (termasuk Prosiding) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit	ISBN
1					
2					
3					
dst.					

H. Perolehan HKI dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/D

1				
2				
3				
dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				
3				
dst.				

A. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Pemula.

Probolinggo, 20 Mei 2018

Ketua,

Tanda tangan

(Moh. Rofiki, M.Pd.I)

KOP PROGRAM STUDI

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Rofiki, M.Pd.I
NIDN : 2108108402
Pangkat / Golongan : -
Jabatan Fungsional : -

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berbasis Kelas Melalui Manajemen Kelas
Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri di Desa Alasnyur Kecamatan Besuk Kabupaten
Probolinggo
yang diusulkan dalam kluster Pengabdian Pemula untuk Tahun Anggaran 2018
bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini,
maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku
dan mengembalikan seluruh biaya tunjangan yang sudah diterima ke Bendahara
Keuangan Universitas Nurul Jadid.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-
benarnya.

Probolinggo, 20 Mei 2018

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Kepala LP3M,

Meterai Rp6000

Cap dan tanda tangan
(Nama Lengkap)
NIP/NIK

Tanda tangan
(Moh. Rofiki, M.Pd.I)
NIDN. 2108108402