

**USULAN PROGRAM  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PKM PEMBERDAYAAN GURU PONDOK PESANTREN  
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *E-LEARNING* UNTUK  
MEWUJUDKAN SEKOLAH PESANTREN BERBASIS  
ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGY*)**

**Oleh :**

<b>M. Noer Fadli Hidayat, S.Kom., M.Kom.</b>	<b>NIDN. 0713028303</b>	<b>Ketua</b>
<b>Zainal Arifin, S.Kom., M.Kom.</b>	<b>NIDN. 0730038602</b>	<b>Anggota</b>
<b>Moh. Syadidul Itqan, M.Pd</b>	<b>NIDN. 0730079001</b>	<b>Anggota</b>

**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

1. Judul	: Pemberdayaan Guru Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo melalui metode pembelajaran E-Learning untuk Mewujudkan Sekolah Pesantren berbasis ICT (Information and Communication Technology)
2. Nama Mitra Program IBM (1)	: Pondok Pesantren Nurul Jadid
Nama Mitra Program IBM (2)	: Biro Pendidikan Dasar dan Menengah PP. Nurul Jadid
3. Ketua Tim Pengusul	:
a. Nama lengkap	: M NOER FADLI HIDAYAT M.Kom
b. NIDN	: 0713028303
c. Program Studi	: Teknik Informatika
d. Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid
e. Bidang Keahlian	: Business Inteligent, Analisis dan Desain Sistem
4. Anggota Tim Pengusul	:
a. Jumlah Anggota	: Dosen 2 orang.
b. Nama Anggota I/bidang keahlian	: ZAINAL ARIFIN S.Kom, M.Kom/Teknik Informatika
c. Nama Anggota II/bidang keahlian	: MOH. SYADIDUL ITQAN S.Pd, M.Pd-
d. Nama Anggota III/bidang keahlian	: - / -
e. Mahasiswa yang terlibat	: 999 orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)	:
a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	: PAITON/Karanganyar
b. Kabupaten/Kota	: Kab.Probolinggo
c. Propinsi	: JAWA TIMUR
d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km)	: 2
6. Lokasi Kegiatan/Mitra (2)	:
a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	: PAITON/Karanganyar
b. Kabupaten/Kota	: Kab.Probolinggo
c. Propinsi	: JAWA TIMUR
d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km)	: 3
7. Luaran yang dihasilkan	: - Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding, tahun ke-1 Target: published - Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT, tahun ke-1 Target: sudah terbit - Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya ), tahun ke-1 Target: ada - Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen), tahun ke-1 Target: ada - Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketertarikan, pendidikan, kesehatan), tahun ke-1 Target: ada - Jasa, rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang, tahun ke-1 Target: produk - Hak kekayaan intelektual (Patent, Patent sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu), tahun ke-1 Target: tidak ada - Buku ber ISBN, tahun ke-1 Target: tidak ada - Publikasi di Jurnal Internasional, tahun ke-1 Target: tidak ada - Inovasi baru TTG, tahun ke-1 Target: tidak ada
8. Jangka waktu Pelaksanaan	: 1 Tahun
9. Biaya Total	: Rp 49.910,000
a. DRPM	: Rp 49.910,000

b. Sumber lain (apabila ada) : Rp 0



(N. NAJIB ROHMAN, MA)  
NIP / NIK 0720077702

Kab. Probolinggo, 06-07-2017

Ketua Pengawal

A handwritten signature in black ink.

(M. NUR FADLI Hidayat M.Kom)  
NIP/NIK 0310020



Ketua LPPM

(SUSIYATI, O. ST., MT)

NIP / NIK 0719117002

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Pemberdayaan Guru Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo melalui metode pembelajaran E-Learning untuk Mewujudkan Sekolah Pesantren berbasis ICT (Information and Communication Technology)

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	M NOER FADLI HIDAYAT M.Kom	Ketua Pengusul	Business Intelegent, Analisis dan Desain Sistem	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid	18.00
2	ZAINAL ARIFIN S.Kom, M.Kom	Anggota Pengusul	Teknik Informatika	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid	16.00
3	MOH. SYADIDUL ITQAN S.Pd, M.Pd	Anggota Pengusul	-	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid	16.00

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat:

Guru Pendidikan Formal di bawah naungan PP. Nurul Jadid mulai tingkat Pendidikan Anak Usia Dini sampai Pendidikan Dasar Menengah

4. Masa Pelaksanaan

Mulai tahun: 2018  
Berakhir tahun: 2018

5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang

- Tahun ke-1: Rp49,910,000

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat:

PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo Jawa Timur

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya)

1) Pondok Pesantren Nurul Jadid sebagai Pondok Pesantren yang menaungi seluruh lembaga pendidikan yang berada di lingkungan PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Salah satu tugas yang harus dilakukan oleh PP. Nurul Jadid untuk mewujudkan Sekolah Pesantren Berbasis ITC (Information and Communication Technology) adalah dengan meningkatkan kualitas guru dan proses pembelajaran sehingga kegiatan pendidikan pesantren semakin bermutu. Berdasarkan uraian tersebut PP. Nurul Jadid sebagai mitra dalam program pengabdian masyarakat ini memiliki kontribusi sangat besar untuk memperoleh informasi tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi khususnya terkait pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas guru dan proses pembelajaran, informasi tentang keinginan mitra sebagai dasar dalam menentukan tujuan program pengabdian masyarakat ini serta sumbangan pemikiran dalam perumusan dan pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan.

2) Biro Pendidikan Dasar dan Menengah PP. Nurul Jadid sebagai lembaga pengelola dan penanggungjawab pelaksanaan seluruh lembaga pendidikan formal mulai tingkat dasar dan menengah yang berada dibawah naungan PP. Nurul Jadid juga memiliki peran yang sangat besar khususnya rangka sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat ini kepada seluruh guru di PP. Nurul Jadid, membantu dan mendampingi berbagai kegiatan yang dilaksanakan, memberikan sumbangan pemikiran pada proses pelaksanaan dan evaluasi kegiatan, serta menjadi lembaga yang bertanggungjawab melaksanakan tindak lanjut hasil program pengabdian masyarakat yang telah dilakukan.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:

Berdasarkan hasil identifikasi yang telah dilakukan, masalah yang dihadapi oleh mitra yaitu: 1) Proses pembelajaran masih bersifat tradisional, 2) Guru belum memiliki kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai alat untuk menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif, 3) Media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar masih memanfaatkan media konvensional, 4) Pembelajaran yang dilakukan hanya terbatas di kelas saja, 5) Belum ada media pembelajaran interaktif yang bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar di luar jam pelajaran secara online.

Adapun solusi dan pendekatan yang tepat agar permasalahan yang dihadapi dapat segera teratasi antar lain: 1) Memberikan pelatihan dan pendampingan instalasi dan konfigurasi e-learning berbasis open source, 2) Memberikan pelatihan, pendampingan dan uji hasil pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif menggunakan software Macromedia Flash, 3) Melakukan pendampingan proses pembelajaran di dalam kelas menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif, 4) Memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran e-learning melalui kegiatan workshop, 5) Melakukan pendampingan penerapan pembelajaran online dengan sistem e-learning.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran

Hasil program pengabdian masyarakat ini bisa dijadikan sebagai acuan dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (Information and Communication Technology) dalam meningkatkan kualitas guru dan proses pembelajaran sehingga kegiatan pendidikan khususnya di lingkungan pesantren semakin bermutu.

10. Rencana luaran berupa jasa, metode, model, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan

- Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding, tahun ke-1 Target: published
- Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT, tahun ke-1 Target: sudah terbit
- Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya) , tahun ke-1 Target: ada
- Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) , tahun ke-1 Target: ada
- Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) , tahun ke-1 Target: ada
- Jasa, rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang, tahun ke-1 Target: produk
- Hak kekayaan intelektual (Patent, Patent sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu), tahun ke-1 Target: tidak ada
- Buku ber ISBN, tahun ke-1 Target: tidak ada
- Publikasi di Jurnal Internasional, tahun ke-1 Target: tidak ada
- Inovasi baru TTG, tahun ke-1 Target: tidak ada

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Identitas dan Uraian Umum .....	iv
Daftar Isi .....	vi
Ringkasan Proposal .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	4
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....</b>	<b>6</b>
2.1. Solusi .....	6
2.2. Target Luaran .....	7
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>8</b>
3.1. Prosedure Kerja .....	8
3.2. Metode Pendekatan .....	9
3.3. Partisipasi Mitra .....	9
3.4. Evaluasi dan Keberlanjutan Program .....	10
<b>BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....</b>	<b>11</b>
4.1. Kinerja Lembaga Pengabdian Masyarakat STT Nurul Jadid .....	11
4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana .....	11
<b>BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>14</b>
5.1. Anggaran Biaya .....	14
5.2. Jadwal Kegiatan .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota .....	18
Biodata Ketua .....	18
Biodata Anggota I .....	21
Biodata Anggota II .....	23
Lampiran 2 Gambaran Iptek Yang Akan Dilaksanakan Pada Mitra .....	26
Lampiran 3 Peta Lokasi Wilayah Kedua Mitra .....	27
Lampiran 4 Pernyataan Kesiediaan Mitra .....	28

## RINGKASAN PROPOSAL

Mitra I dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo sebagai pesantren yang menaungi seluruh lembaga pendidikan formal di lingkungan PP. Nurul Jadid, dan Mitra II adalah Biro Pendidikan Dasar dan Menengah PP. Nurul Jadid sebagai penanggung jawab dan pelaksana pengelolaan pendidikan formal tingkat dasar dan menengah di lingkungan PP. Nurul Jadid.

hasil identifikasi yang telah dilakukan, masalah yang dihadapi oleh mitra yaitu; 1) Proses pembelajaran masih bersifat tradisional, 2) Guru belum memiliki kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai alat untuk menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif, 3) Media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar masih memanfaatkan media konvensional, 4) Pembelajaran yang dilakukan hanya terbatas di kelas saja, 5) Belum ada media pembelajaran interaktif yang bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar di luar jam pelajaran secara *online*.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi mitra dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui pembelajaran *e-learning*, diperlukan solusi dan pendekatan yang tepat agar permasalahan yang dihadapi dapat segera teratasi antar lain; 1) Memberikan pelatihan dan pendampingan instalasi dan konfigurasi *e-learning* berbasis *open source*, 2) Memberikan pelatihan, pendampingan dan uji hasil pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif menggunakan software *Macromedia Flash*, 3) Melakukan pendampingan proses pembelajaran di dalam kelas menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif, 4) Memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran *e-learning* melalui kegiatan workshop, 5) Melakukan pendampingan penerapan pembelajaran *online* dengan sistem *e-learning*.

Luaran yang ingin dicapai dalam kegiatan PKM ini adalah mitra mampu melakukan instalasi dan konfigurasi *e-learning* berbasis *open source*, mampu membuat media pembelajaran digital yang inovatif, mampu menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif, mampu melakukan pembelajaran *e-learning*, Sekolah menerapkan sistem pembelajaran *e-learning* untuk mewujudkan Sekolah Pesantren Berbasis ITC (*information and communication technology*)

Adapun metode yang digunakan untuk mencapai tujuan program PKM dibagi dalam 4 tahap yaitu; 1) Tahap persiapan terkait kebutuhan dalam pelaksanaan kegiatan, 2) Tahap pelatihan untuk instalasi dan konfigurasi *e-learning* serta Workshop pengembangan keilmuan *e-learning*, 3) Pendampingan/Pembinaan untuk mengimplementasikan hasil pelatihan dan workshop, 4) Evaluasi untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan, meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut.

Kata Kunci : *e-learning*, pondok pesantren, ITC

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Pondok Pesantren Nurul Jadid (PP. Nurul Jadid) adalah pondok pesantren yang terletak di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur, didirikan oleh almarhum KH. Zaini Mun'im pada tahun 1950 dan menempati areal seluas 12 Ha. Secara Geografis letak Pondok Pesantren Nurul Jadid 3' BT. Berjarak 33 KM arah timur kota° 40' LS, 113°berada pada : 7 Probolinggo atau 133 KM arah timur Surabaya. Saat ini PP. Nurul Jadid telah memiliki jumlah santri sebanyak 7.126 orang dengan pembagian 3.331 orang santri putera dan 3.795 orang santri puteri yang berasal dari berbagai daerah di seluruh Indonesia diantaranya Bali, Lombok, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi NTB, NTT dan daerah lainnya. (Buku Profil PP. Nurul Jadid, 2016)

PP. Nurul Jadid didirikan bukan sekedar untuk pemenuhan kebutuhan keilmuan kegamaan, melainkan juga penjagaan budaya, penyebaran etika dan moralitas serta ilmu pengetahuan umum dan teknologi. Tidak heran jika saat ini PP. Nurul Jadid telah memiliki berbagai jenis pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal yang berada dibawah naungan PP. Nurul Jadid antara lain; Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-Kanan (TK), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), serta 3 (tiga) Perguruan Tinggi yaitu; STT Nurul Jadid, IAI Nurul Jadid dan STIKES Nurul Jadid. Adapun lembaga non formal yang berada di bawah naungan PP. Nurul Jadid antara lain; Madrasah Diniyah (Madin), Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA), Pusat Pendidikan Ilmu Alqur'an (PPIQ), dan Ma'had Aly. Jumlah guru di PP. Nurul Jadid dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 1. Jumlah Guru di PP. Nurul Tahun Akademik 2016/2017**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1	PAUD Anak Sholeh	4
2	TK Bina Anaprasa	6
3	MTs Nurul Jadid	41
4	SMP Nurul Jadid	49
5	SMA Nurul Jadid	89
6	MA Nurul Jadid	77
7	SMK Nurul Jadid	36
<b>Total Guru PP. Nurul Jadid</b>		<b>302</b>

(Sumber : Buku Profil PP. Nurul Jadid, 2016)



Sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen bahwa kompetensi yang harus dimiliki guru adalah: a) Kompetensi pedagogis, b) Kompetensi kepribadian, c) Kompetensi sosial dan d) Kompetensi profesional. Berdasarkan empat kompetensi tersebut, maka kompetensi inti yang wajib dimiliki seorang guru adalah: (1) mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pembelajaran yang diampu, (2) menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mendidik, (3) mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif dan (4) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Oleh karena itu pembelajaran yang menarik dan efektif sesuai kebutuhan guru dan siswa adalah suatu keniscayaan. Didukung oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (*information and communication technology*), maka seorang guru dituntut agar mampu memanfaatkan untuk pengembangan diri sehingga bisa membantu keberhasilan peserta didik dalam meningkatkan mutu kompetensi belajar.

Salahsatu pengaruh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di dunia pendidikan khususnya di Indonesia dibuktikan dengan berkembangnya metode pembelajaran *online* atau dikenal dengan istilah '*e-learning*' sebagai media alternatif proses pembelajaran. *E-learning* merupakan salah satu bentuk dari konsep *distance learning* yaitu proses belajar secara efektif yang dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar (Karwati, 2014). Metode pembelajaran *e-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses perubahan atau transformasi pendidikan dalam bentuk konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (*content*) dan sistemnya (Agustina, 2013).

Munculnya metode pembelajaran *e-learning* karena pendidikan yang bersifat konvensional hanya terbatas pada pertemuan di sekolah sehingga tidak akan mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh para pelajar. Waktu yang tersedia bagi pengajar dan pelajar untuk bertatap muka di ruang kelas juga sangat terbatas. Di samping itu proses penyampaian bahan ajar hampir sepenuhnya dilakukan di dalam ruang kelas yang menyebabkan penyampaian bahan ajar bisa terlambat atau bahkan tidak tersampaikan jika pertemuan tidak terjadi. Hal tersebut dapat membuat perkembangan pelajar menjadi terhambat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka dibuatlah suatu aplikasi *E-Learning* (Sukamto, 2012).

Saat ini lembaga pendidikan formal yang berada di bawah naungan PP. Nurul Jadid belum menerapkan pembelajaran *e-learning*, proses pembelajaran yang digunakan saat ini mengandalkan pertemuan tatap muka di kelas, sehingga siswa tidak leluasa

berekplorasi dalam mata pelajaran yang dipelajarinya. Oleh karena itu dipandang sangat perlu menerapkan *e-learning* di lembaga pendidikan PP. Nurul Jadid, mengingat perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat. Hal tersebut menuntut pihak sekolah lebih optimal memanfaatkan teknologi informasi sebagai pendukung proses pembelajaran, salahsatunya melalui pembelajaran *e-learning*.

Pelaksanaan proses pembelajaran *e-learning* di lembaga pendidikan PP. Nurul Jadid menghadapi berbagai kendala yang tidak sederhana. Masalah utama yang dihadapi olah guru dan pihak sekolah adalah keterbatasan sumberdaya, baik sumber daya fisik, sumber daya manusia, maupun sumber belajar berbasis ICT (*information and communication technology*). Kemampuan guru di lingkungan PP. Nurul Jadid dalam bidang ICT masih sangat minim, ini terbukti dari media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar masih memanfaatkan media tradisional. Guru belum mampu melakukan inovasi secara kreatif untuk membuat media pembelajaran digital yang bisa kapan saja dipelajari secara mudah oleh siswa. Pembelajaran yang dilakukan juga hanya terbatas di kelas saja, sehingga banyak materi yang belum bisa disampaikan secara menyeluruh karena keterbatasan waktu yang tersedia. Selain itu belum ada media pembelajaran interaktif yang bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar di luar jam pelajaran secara *online*.

Untuk menjawab permasalahan rendahnya kemampuan guru di bidang teknologi informasi dan komunikasi seperti yang telah diuraikan di atas, maka perlu segera dilakukan peningkatan kemampuan kepada guru di lingkungan PP. Nurul Jadid khususnya dalam penerapan dan pembuatan media pembelajaran digital untuk mendukung terciptanya pembelajaran *e-learning* berbasis *open source* agar pihak sekolah dan guru terhindar dari kegiatan melanggar hukum berupa pembajakan perangkat lunak. Tujuan kegiatan peningkatan kemampuan guru di lingkungan PP. Nurul Jadid bidang ITC dalam peningkatan kualitas pembelajaran antara lain; 1) Guru memiliki keterampilan dan pengetahuan cara melakukan instalasi dan konfigurasi *e-learning* berbasis *open source*, 2) Guru mendapat bekal keterampilan dan pengetahuan menggunakan dan memanfaatkan *e-learning* untuk mendukung kegiatan pembelajaran, 3) Guru memiliki kreatifitas untuk menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif, 4) pembelajaran *e-learning* berbasis *open source* di lembaga pendidikan formal PP. Nurul Jadid bisa diterapkan dengan baik sehingga **Sekolah Pesantren Berbasis ICT** (*Information and Communication Technology*) bisa terwujud.

## 1.2 Permasalahan Mitra

Arah pendidikan PP. Nurul Jadid diharapkan terwujud pada kualitas dan kemampuan out-put secara profesional. Santri PP. Nurul Jadid diharapkan mampu meraih kemampuan pengetahuan mengenai persoalan sosial dan perkembangan zaman, khususnya tentang persoalan-persoalan aktual yang dihadapi umat dalam kerangka mengawal transformasi sosial-budaya dari kemajuan serta perkembangan ilmu dan teknologi. Itulah yang mendasari PP. Nurul Jadid mendirikan berbagai jenis lembaga pendidikan formal mulai jenjang Pendidikan Anak Usia Dini sampai Pendidikan Tinggi. Selain santri lembaga formal yang ada di PP. Nurul Jadid telah dirasakan manfaatnya oleh masyarakat secara luas karena selain memberikan pendidikan di bidang ilmu pengetahuan umum juga memberikan pendidikan ilmu keagamaan.

Berdasarkan uraian analisis situasi agar tujuan didirikannya pendidikan formal di PP. Nurul Jadid bisa terwujud, seluruh jajaran pengurus, pengelola lembaga pendidikan formal PP. Nurul Jadid dan masyarakat yang terlibat didalamnya berharap peningkatan kualitas guru dan kualitas pembelajaran dapat terus dilakukan serta permasalahan-permasalahan yang ada saat ini khususnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui pembelajaran *e-learning* dapat diatasi dan dicarikan solusinya agar keinginan untuk mewujudkan Sekolah Pesantren Berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) segera terwujud. Berikut permasalahan yang dihadapi guru dan sekolah dalam penerapan pembelajaran *e-learning* sesuai hasil identifikasi yang telah dilakukan dari berbagai sudut pandang yang relevan.

- 1) Proses pembelajaran masih bersifat tradisional, cenderung lebih menekankan pada proses mengajar (*teaching*), berbasis pada isi (*content base*), bersifat abstrak dan hanya untuk golongan tertentu (pada proses ini pengajaran cenderung pasif).
- 2) Guru belum memiliki kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai alat untuk menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif.
- 3) Media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar masih memanfaatkan media konvensional.
- 4) Pembelajaran yang dilakukan hanya terbatas di kelas saja, sehingga banyak materi yang belum bisa disampaikan secara menyeluruh karena keterbatasan waktu yang tersedia.
- 5) Belum ada media pembelajaran interaktif yang bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar di luar jam pelajaran secara *online*.

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### 2.1 Solusi

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan formal di PP. Nurul Jadid dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui pembelajaran *e-learning*, diperlukan solusi dan pendekatan yang tepat agar permasalahan yang dihadapi dapat segera teratasi. Adapun solusi yang ditawarkan adalah sebagai berikut;

- 1) Memberikan pelatihan dan pendampingan instalasi dan konfigurasi *e-learning* berbasis *open source*.
- 2) Memberikan pelatihan, pendampingan dan uji hasil pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif menggunakan software *Macromedia Flash*.
- 3) Melakukan pendampingan proses pembelajaran di dalam kelas menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif.
- 4) Memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran *e-learning* melalui kegiatan workshop.
- 5) Melakukan pendampingan penerapan pembelajaran *online* dengan sistem *e-learning*.

Gambaran keterkaitan antara tawaran solusi spesifik dengan permasalahan yang dihadapi mitra terlihat dalam tabel berikut:

**Tabel 2. Keterkaitan Solusi Spesifik dengan Permasalahan Mitra**

No	Permasalahan	Solusi Spesifik	Target Program	Luaran Program
1	Proses pembelajaran masih bersifat tradisional	Pelatihan dan pendampingan instalasi dan konfigurasi <i>e-learning</i> berbasis <i>open source</i>	Guru memiliki keterampilan dan pengetahuan instalasi dan konfigurasi <i>e-learning</i> berbasis <i>open source</i>	Guru mampu melakukan instalasi dan konfigurasi <i>e-learning</i> berbasis <i>open source</i>
2	Guru belum memiliki kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk membuat media pembelajaran digital yang inovatif	Pelatihan, pendampingan dan uji hasil pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif menggunakan software <i>Macromedia Flash</i>	Guru memiliki kreatifitas untuk menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif	Guru mampu membuat media pembelajaran digital yang inovatif
3	Media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar masih memanfaatkan media konvensional	Melakukan pendampingan proses pembelajaran dalam kelas menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif.		Guru mampu menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif
4	Pembelajaran yang dilakukan hanya terbatas di kelas saja	Workshop metode pembelajaran <i>e-learning</i>	Guru mendapat bekal pengetahuan menggunakan dan memanfaatkan <i>e-learning</i>	Guru mampu melakukan pembelajaran <i>e-learning</i>
5	Belum ada media pembelajaran interaktif bagi siswa belajar di luar kelas secara <i>online</i>	Pendampingan penerapan pembelajaran <i>online</i> dengan sistem <i>e-learning</i>	Pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>open source</i> di lembaga pendidikan	Sekolah menerapkan sistem pembelajaran <i>e-learning</i>

## 2.2 Target Luaran

Rencana target capaian luaran yang diharapkan melalui kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional	<i>Published</i>
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Sudah terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Ada
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Ada
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Produk
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

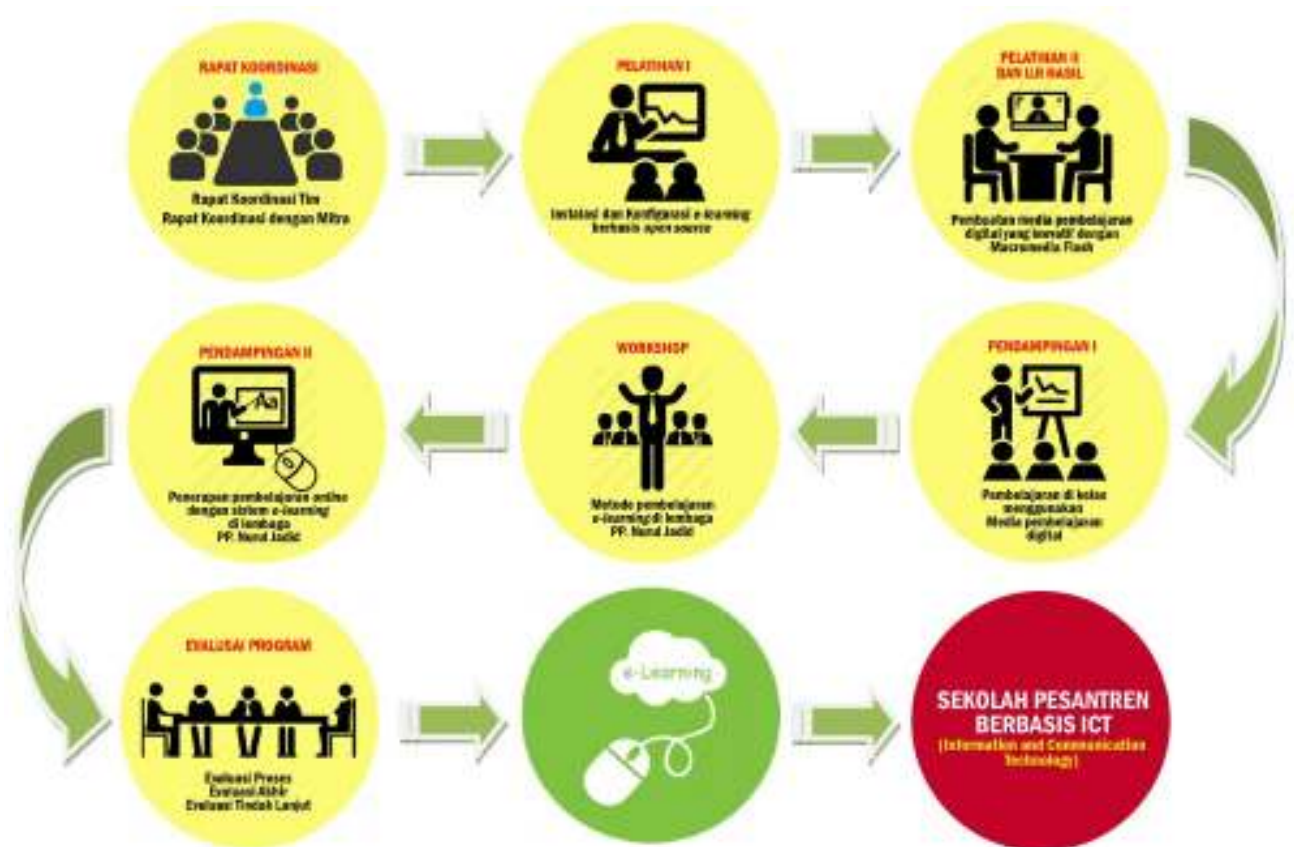
## BAB III

### METODE PELAKSANAAN

#### 3.1 Prosedur Kerja

Langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra diperlukan metode pelaksanaan kegiatan dengan prosedur kerja yang terstruktur, sistematis dan terencana dengan baik. Adapun prosedur kerja yang dimaksud sebagaimana terlihat dalam gambar berikut :

**Gambar 1. Prosedur Kerja Program PKM**



Secara garis besar, pelaksanaan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh mitra dibagi ke dalam 4 tahap, yaitu:

#### 1. Persiapan

Pelaksanaan kegiatan pada tahap persiapan ditekankan pada persiapan tim dan mitra melalui rapat koordinasi bersama terkait kebutuhan dalam pelaksanaan kegiatan.

#### 2. Pelatihan dan workshop

Pelatihan dan workshop merupakan tahapan inti kegiatan, kegiatan ini dilaksanakan dalam 2 kegiatan pelatihan, yaitu pelatihan untuk instalasi dan konfigurasi *e-learning* serta pelatihan pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif. Sedangkan kegiatan workshop lebih menitikberatkan pada pengembangan keilmuan *e-learning*

### 3. Pendampingan/Pembinaan

Untuk mengimplementasikan hasil pelatihan dan workshop dilakukan pendampingan dan pembinaan dengan sistem minotoring dan evaluasi hasil yang didapat. Proses ini dilakukan secara berkelompok agar sesama peserta bisa saling bertukar pikiran dan pengalaman dalam penerapan media pembelajaran inovatif dan *e-learning*.

### 4. Evaluasi

Tahapan evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut.

## 3.2 Metode Pendekatan

Mengacu pada permasalahan yang dihadapi mitra, sangat penting dilakukan langkah-langkah pendekatan yang sesuai agar tujuan dan sasaran kegiatan dapat tercapai. Adapun metode pendekatan pada program ini meliputi:

1. Pendekatan melalui proses analisis ketersediaan sarana dan prasana pendukung pembelajaran *e-learning* yang dimiliki mitra, khususnya ketersediaan jaringan internet yang mencukupi.
2. Pendekatan melalui proses koordinasi antara tim pelaksana kegiatan bersama mitra untuk merancang model pelaksanaan tiap-tiap kegiatan.
3. Pendekatan melalui pelaksanaan kegiatan pelatihan, workshop dan pendampingan kepada mitra dalam membuat dan menerapkan media pembelajaran serta *e-learning*.
4. Pendekatan dengan optimalisasi penggunaan sarana dan prasara yang tersedia di lokasi mitra.
5. Pendekatan dengan memberikan fasilitas praktek simulasi penggunaan media pembelajaran digital dan pemanfaatan *e-learning* untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

## 3.3 Partisipasi Mitra

Dalam kegiatan ini, partisipasi mitra dilakukan sejak awal program ini dilaksanakan yaitu pada proses analisis dan studi lapangan antara mitra dengan tim pelaksana program untuk memperoleh informasi permasalahan-permasalahan yang dialami mitra. Untuk mengetahui keinginan mitra dalam peningkatan kualitas guru dan proses pembelajaran tim pelaksana program melakukan diskusi dengan mitra, sehingga

antara tim pelaksana dengan mitra memiliki sudut pandang dan persepsi yang sama dalam mencapai tujuan program. Peran aktif mitra khususnya guru dalam kegiatan pelatihan-pelatihan sangat penting, karena keberlanjutan program ini akan dikelola oleh mitra. Oleh karenanya mitra (guru dan pengelola lembaga pendidikan) dituntut selalu aktif dalam keseluruhan tahapan-tahapan kegiatan program PKM ini.

### **3.4 Evaluasi dan Keberlanjutan Program**

Rencana kegiatan evaluasi dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan adalah sebagai berikut;

#### **1. Evaluasi Hasil Pelatihan dan Workshop**

Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui penerapan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan dan implementasi media pembelajaran digital yang inovatif oleh mitra, untuk mengetahui kemampuan mitra dalam melakukan proses pembelajaran *e-learning* berbasis *open source* secara interaktif diluar kelas, serta agar tim pelaksana dapat mengetahui pemanfaatan pembelajaran *e-learning* oleh mitra untuk mewujudkan sekolah pesantren berbasis ITC. Proses evaluasi ini diharapkan mampu dijadikan tolak ukur sejauhmana mitra dapat menyerap dan mempraktekkan semua materi dalam kegiatan pelatihan dan workshop yang telah dilaksanakan.

#### **2. Peninjauan dan pendampingan**

Agar pemanfaatan media pembelajara digital dan *e-learning* yang telah dihasilkan terus dimanfaatkan dan dikembangkan dengan baik, maka kegiatan PKM ini tidak cukup hanya pelatihan dan kegiatan lain yang dilakukan oleh mitra bersama tim saja, melainkan harus ada peninjauan dan pendampingan. Oleh karena itu tahapan selanjutnya yang akan dilakukan adalah melakukan peninjauan dan pendampingan dalam pemanfaatan media pembelajaran digital dan pengelolaan e-learning berbasis *open source*.

#### **3. Evaluasi Program**

Rencana dan tahapan selanjutnya adalah evaluasi program kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksana program PKM dengan melibatkan mitra yang bertujuan untuk mengetahui apakah seluruh program PKM sudah dilaksanakan dan diaplikasikan dengan baik.



## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **4.1 Kinerja Lembaga Pengabdian Masyarakat STT Nurul Jadid**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STT Nurul Jadid telah menunjukkan kinerjanya di bidang pengabdian masyarakat dalam berbagai kegiatan diantaranya transformasi teknologi hasil penelitian dari perguruan tinggi kepada masyarakat. Pendampingan Desa, Pondok Pesantren, Kepolisian dan Lembaga Pemerintah antara lain E-Village Desa Binaan Randujalak Kecamatan Besuk Probolinggo, pembuatan dan penerapan aplikasi “tikam bandit” Polres Probolinggo, pendampingan implementasi Go Book Perpustakaan Probolinggo, pendampingan klinik pendidikan Dinas Pendidikan Kota Probolinggo, pembangunan sistem data santri terpadu PP. Nurul Jadid dan lain-lain. Selain itu Peran LPPM terhadap pengembangan institusi sangat besar baik dalam bentuk temuan-temuan baru dibidang sains dan teknologi sehingga sumbangan LPPM diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berarti didalam membangun kampus sebagai masyarakat ilmiah dan pembangunan masyarakat pada umumnya

Untuk meningkatkan peranannya bagi masyarakat LPPM STT Nurul Jadid telah memperluas jalinan kerjasama dengan Industri-industri kecil maupun menengah, perusahaan-perusahaan lokal dan nasional, di samping itu juga telah melakukan kerjasama dalam pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga pendidikan formal, dan non formal. Diantara lembaga pendidikan formal yang telah menjalin kerjasama dengan LPPM STT Nurul Jadid dalam bidang pengabdian masyarakat adalah SMK Nurul Jadid, SMA Negeri Paiton, SMK Negeri 2 Kraksaan, MAN Paiton dan lainnya.

#### **4.2 Kualifikasi Tim Pelaksana**

Pelaksana pada program PKM ini terdiri dari ketua tim pengusul dan dua orang anggota yang memiliki disiplin keilmuan dan bidang keahlian yang berbeda dengan tujuan saling melengkapi di berbagai bidang.

1. Ketua Tim : M. Noer Fadli Hidayat, S.Kom., M.Kom
  - Latar belakang pendidikan di bidang Teknik Informatika dan keahlian di bidang *Information Retrieval* dan bahasa pemrograman Web yang relevan dengan tujuan diadakannya program PKM ini, terutama dalam

pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan proses pengajaran peningkatan kualitas pendidikan melalui media pembelajaran digital inovatif dan pembelajaran *e-learning* berbasis *open source*.

- Memiliki pengalaman sebagai pembicara dalam seminar internasional tentang pendidikan pada tahun 2016 dengan judul *Increase Academic Climate, Individual Creativity and its Impact on The Lecturer Performance of Higher Education in East Java*
- Memiliki pengalaman sebagai nara sumber dalam Pelatihan dan Pengembangan Profesionalisme Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) dengan Dukungan Sistem Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS) pada tahun 2012
- sebagai Dosen Pembina dalam Program Hibah Bina Desa yang didanai oleh Dikti pada tahun 2015 dengan judul “Integrasi Sistem Informasi Masyarakat Terpadu dan *E-Government* di Desa Sidopekso Kraksaan Kabupaten Probolinggo”
- Mendapatkan program penelitian pengembangan website Klinik Pendidikan dari Dinas Pendidikan Kota Probolinggo tahun 2013.

2. Anggota Tim 1 : Zainal Arifin, S.Kom., M.Kom

- Latar belakang pendidikan di bidang Teknik Informatika dengan keahlian di bidang *Networking* (Jaringan Komputer) sangat relevan dengan tujuan diadakannya program PKM ini, terutama dalam optimalisasi kebutuhan sarana pendukung khususnya pengelolaan jaringan internet, instalasi server dan konfigurasi sistem *e-learning*.
- Memiliki pengalaman sebagai pemateri pada pelatihan IT Guru dan Kepala Sekolah SD/MI se Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo
- Memiliki pengalaman sebagai pendamping dalam pembuatan sistem penilaian Kurikulum K13 *online* di SMP Nurul Abror Arrabaniyin Wongsorejo Alasbuluh Banyuwangi.

3. Anggota Tim 2 : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

- Latar belakang magister di bidang pendidikan dengan berbagai jenis pengalaman dalam pengembangan media pembelajaran melalui kegiatan

penelitian dan pengabdian masyarakat diantaranya penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton” tahun 2016.

- Memiliki pengalaman sebagai nara sumber dalam pelatihan Mengajar Matematika Kreatif yang Menggunakan Media Digital Interaktif tahun 2016
- Memiliki pengalaman sebagai nara sumber dalam pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Interaktif.
- Pernah mengikuti kegiatan seminar nasional pada tahun 2016 dengan judul artikel ilmiah “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton”

Rincian tugas masing-masing ketua dan anggota tim pengusul adalah sebagai berikut:

a. Tugas dan Kewajiban Ketua Pelaksana

- Menentukan jenis pekerjaan dalam satu tim sesuai *job description* yang telah disepakati.
- Mengkoordinasi kebutuhan mitra dan melakukan kerjasama dengan mitra.
- Memimpin rapat evaluasi program dan meminta laporan kemajuan kepada tim untuk kemudian ditindaklanjuti dan mencari solusi.
- Bertanggung jawab atas administrasi dan keuangan untuk pelaksanaan program PKM

b. Tugas dan Kewajiban Anggota Pelaksana

- Melakukan tugas, kewajiban dan tanggung jawab sesuai *job description* dan *job spesification* yang telah disepakati bersama.
- Membantu dalam pelaksanaan program sesuai jadwal kerja yang telah ditentukan.
- Membina hubungan yang baik dengan mitra program.
- Membuat laporan kemajuan pelaksanaan program
- Mencatat setiap pekerjaan dan mengevaluasinya dan kemudian dilaporkan kepada ketua pelaksana.

## BAB V

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 5.1 Anggaran Biaya

Rincian anggaran biaya pada pelaksanaan PKM ini diperlihatkan pada Tabel 5.1, sedangkan justifikasi anggaran biaya program PKM yang diajukan diperlihatkan pada Tabel 5.2.

**Tabel 5.1. Tabel Rincian Anggaran Biaya Program PKM yang Diajukan**

<b>1. Honorarium</b>				
<b>Honor</b>	<b>Honor/Jam (Rp)</b>	<b>Waktu (Jam/Minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor per Tahun (Rp)</b>
Ketua	Rp 9,000	18	24	Rp 3,888,000
Anggota 1	Rp 7,500	16	24	Rp 2,880,000
Anggota 2	Rp 7,500	16	24	Rp 2,880,000
Tim Pendukung	Rp 7,000	14	24	Rp 2,352,000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>Rp 12,000,000</b>
<b>2. Pembelian Bahan Habis Pakai</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan</b>	<b>Harga Peralatan Penunjang</b>
Domain dan Hosting	Koneksi Website	1 Paket	Rp 2,000,000	Rp 2,000,000
Konsumsi Pelatihan 1	Konsumsi Peserta	90 Orang	Rp 20,000	Rp 1.800,000
Konsumsi Pelatihan 2	Konsumsi Peserta	90 Orang	Rp 20,000	Rp 1.800,000
Konsumsi Workshop	Konsumsi Peserta	90 Orang	Rp 20,000	Rp 1.800,000
ATK	Pelaksanaan Program Kegiatan	1 Paket	Rp 900,000	Rp 900,000
Modul E-Learning	Panduan bagi pemakai sistem	90 Paket	Rp 80,000	Rp 7,200,000
Seminar Kit (pensil, buku dll)	Peralatan pelatihan bagi peserta	90 Paket	Rp 45,000	Rp 4,050,000
CD	File Materi untuk peserta	90 Paket	Rp 3,000	Rp 270,000
Sertifikat Peserta	Piagam penghargaan Peserta	90 Lbr	Rp 5,000	Rp 450,000
Penyelenggaraan Seminar Hasil	Luaran Program	1 Paket	Rp 1.500,000	Rp 1,500,000
Rapat Persiapan dan Evaluasi	Persiapan dan Evaluasi Kegiatan	5 Pertemuan	Rp 350,000	Rp 1,750,000
Koordinasi dengan LPPM	Evaluasi Pelaporan	2 Pertemuan	Rp 300,000	Rp 600,000
Laporan Kemajuan	Pelaporan Kegiatan	3 Paket	Rp 150,000	Rp 450,000
Laporan Akhir	Pelaporan Kegiatan	5 Paket	Rp 150,000	Rp 750,000
Kuisisioner	Umpan balik peserta	3 paket	Rp 180,000	Rp 540,000
Publikasi	Output Penelitian	1 Paket	Rp 1.500,000	Rp 1.500,000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>Rp 27,350,000</b>
<b>3. Perjalanan</b>				

Perjalanan ke Lokasi Mitra	Perjalanan untuk mengumpulkan data di lokasi Mitra	4 PP	Rp 150,000	Rp 600,000
Perjalanan ke Lokasi Mitra	Pelaksanaan Kegiatan	7 PP	Rp 150,000	Rp 1.050,000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>Rp 1,650,000</b>
<b>4. Sewa</b>				
Sewa Akses Internet	Penggunaan <i>e-learning</i>	6 bulan	Rp 400,000	Rp 2,400,000
Sewa Laboratorium Komputer	Tempat Pelatihan	6 paket	Rp 750,000	Rp 4,500,000
Sewa Gedung Pertemuan	Tempat Workshop	1 paket	Rp 2,050,000	Rp 2,000,000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>Rp 8,900,000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (Rp)</b>				<b>Rp 49,910,000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>Rp 49,910,000</b>

**Tabel 5.2. Justifikasi Anggaran Biaya Program PKM yang Diajukan**

<b>NO</b>	<b>REKAPITULASI BIAYA PENELITIAN</b>	<b>JUMLAH</b>
1	Honorarium	Rp 12,000,000
2	Bahan Habis Pakai	Rp 27,360,000
3	Perjalanan	Rp 1,650,000
4	Sewa	Rp 8,900,000
<b>TOTAL</b>		<b>Rp 49,910,000</b>



## DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Merry. 2013, Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNA TI) 2013, Yogyakarta.

Karwati, Euis. 2014, Pengaruh Pembelajaran Elektronik ( E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17 No. 1, Juli 2014: hal.41-54.

Sukanto, Binar Cipta Anggara. 2012, E-learning Jaringan Komputer Berbasis Web dan Aplikasi Mobile. Journal Teknik Elektro, Vol. 1 No. 2 Agustus 2012: hal. 75-85. ISSN: 2252- 4908.

Sekretariat PP. Nurul Jadid, *Buku Perkembangan PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo*, NJ Press, 2014

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

*Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul*

**BIODATA KETUA TIM PENGUSUL**

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	M. NOER FADLI HIDAYAT, S.Kom.,M.Kom
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli /IIIa
4	NIPY	0310020
5	NIDN	0713028303
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banyuwangi, 13 Pebruari 1983
7	Nomor Telepon	085257292191
8	E-mail	<a href="mailto:masp4nk@gmail.com">masp4nk@gmail.com</a>
9	Alamat Kantor	Karanganyar Paiton Probolinggo
10	Nomor Telp. / Faks	Telp. Dan Faks 0335-772073
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = -; S3 = -;
12	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Information Retrieval 2. Manajemen Proyek TI 3. E-Bisnis

**B. Riwayat Pendidikan**

	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton Probolinggo	Universitas Dian Nuswantoro Semarang	-
Bidang ilmu	Teknik Informatika	Teknik Informatika	-
Tahun Masuk – Lulus	2002 – 2009	2011 – 2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru STT Nurul Jadid Berbasis Online	Akurasi Data Pemilu DPRD Probolinggo Tahun 2009 Menggunakan Algoritma C4.5 Dengan Pemilihan Atribut Berbasis Algoritma Genetika	-
Nama Pembimbing/Promotor	- Pembimbing I Drs. Widjianto, M.Kom - Pembimbing II H. Ahmad Sugio, M.Pd	- Pembimbing Utama Dr. -Ing. Vincent Suhartono - Pembimbing Pembantu Catur Supriyanto, M.C.S.	-

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2012	<i>Supply Chain Management</i> Berbasis Teknologi Informasi	Mandiri	5
2	2013	Akurasi Data Pemilu DPRD Probolinggo Tahun 2009 Menggunakan Algoritma C4.5 Dengan Pemilihan Atribut Berbasis Algoritma Genetika	Mandiri	5



3	2013	Pengembangan website Klinik Pendidikan dari Dinas Pendidikan Kota Probolinggo	Pemkot	25
4	2014	Penataan Sistem Administrasi Pengarsipan di STT Nurul Jadid Sebagai Program Percontohan Manajemen Administrasi Pengarsipan Berbasis TIK di Pondok Pesantren	Mandiri	5
5	2016	Increase Academic Climate, Individual Creativity and its Impact on The Lecturer Performance of Higher Education in East Java	Mandiri	15
6	2017	Two Points Interpolation for Decompressing on Compressed Image	Mandiri	5

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2012	Pelatihan dan Pengembangan Profesionalisme Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) dengan Dukungan Sistem Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS)	Mandiri	3
2	2013	Workshop Manajemen Blog Dan Website Serta Sosialisasi Cybercrime Bagi Pemuda	Mandiri	2
3	2014	Pembimbing Program MahasiswaWirausaha (PMW)	Dikti	8,5
4	2014	Pelatihan dan Pembinaan Usaha Batik Cotto'an PP. Nurul Huda Kapongan Situbondo	Mandiri	3
5	2015	Pembimbing Program MahasiswaWirausaha (PMW)	Dikti	7,5
6	2015	Pembimbing Program Hibah Bina Desa Dikti Tahun Anggaran 2015 "Integrasi Sistem Informasi Masyarakat Terpadu dan E-Government di Desa Sidopekso Kraksaan Kabupaten Probolinggo	Dikti	40
7	2016	IbM Pengembangan Motif Batik Khas Pesantren Serta Penerapan <i>e-marketing</i> dan <i>e-commerce</i> di Unit Usaha Batik PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Dalam Menghadapi Persaingan Bisnis dan Menuju Perluasan Pemasaran Global.	Dikti	43
8	2017	Pelatihan Pendamping dan Operator Program Keluarga Harapan Kabupaten Probolinggo "Sistem Informasi Pelaporan Program Keluarga Harapan Online"	Dinsos Kab.Probo linggo	5

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	2012	<i>Supply Chain Management</i> Berbasis Teknologi Informasi	Jurnal Teknik Informatika	Volume 05 No.01 Februari 2012 , ISSN : 1907-9834
2	2014	Penataan Sistem Administrasi Pengarsipan di STT Nurul Jadid Sebagai Program Percontohan Manajemen Administrasi Pengarsipan Berbasis TIK di Pondok Pesantren	Jurnal Teknik Informatika	Volume 06 No.02 September 2014 , ISSN : 1907-9834
3	2017	Two Points Interpolation for Decompressing on Compressed Image	Proceding 11 <sup>TH</sup> ADRI 2017	March 8, 2017  ISBN 978-602- 60736-6-2

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Temu Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Speakers Consulate General of USA	Increase Academic Climate, Individual Creativity and its Impact on The Lecturer Performance of Higher Education in East Java	8 Nopember 2016, Universitas Dr. Soetomo Surabaya
2	Academic Role in Facing Asean Economic Community (AEC) Global Challenge, Local Act	Two Points Interpolation for Decompressing on Compressed Image	8 Maret 2017, Nganjuk

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Program Kemitraan Masyarakat (PKM)**.

Paiton, 15 Juni 2017

Penyusun,



**M. NOER FADLI HIDAYAT, S.Kom., M.Kom**

## BIODATA ANGGOTA I TIM PENGUSUL

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	ZAINAL ARIFIN, S.Kom.,M.Kom
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIPY	1202002
5	NIDN	0730038602
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Probolinggo, 30 Maret 1986
7	Nomor Telepon	082331047122
8	E-mail	<a href="mailto:dje.dje.415@gmail.com">dje.dje.415@gmail.com</a>
9	Alamat Kantor	Karanganyar Paiton Probolinggo
10	Nomor Telp. / Faks	Telp. Dan Faks 0335-772073
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = 20 orang, S2 = -; S3 = -;
12	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Jaringan dan Komunikasi Data 2. Keamanan Komputer

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton Probolinggo	Universitas Dian Nuswantoro Semarang	-
Bidang ilmu	Teknik Informatika	Teknik Informatika	-
Tahun Masuk – Lulus	2007 – 2011	2011 – 2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Informasi Institut Agama Islam Nurul Jadid (Desain WEB) Berbasis Online	Peminatan Tugas Akhir Mahasiswa Dengan Pendekatan Fuzzy C-Means (FCM) di STT Nurul Jadid	-
Nama Pembimbing/Promotor	- Pembimbing I Drs. Widjianto, M.Kom - Pembimbing II Moh. Furqan, S.Kom	- Pembimbing Utama Dr. -Ing. Vincent Suhartono - Pembimbing Pembantu Ricardus Anggi P, M.C.S.	

### C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2016	Penerapan Jaringan Intranet Pada Pengelolaan Data Santri Terpusat Di PP Nurul Jadid	Mandiri	1
2	2016	Workshop Kurikulum K13 di SMP Nurul Abror Arrobianiyin	Mandiri	1

**D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	2016	Integrasi Layanan Hotspot Dengan Data Akademik Pada Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid	Proceding Sentia	Volume 8 - ISSN:2085-2347

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Program Kemitraan Masyarakat (PKM)**.

Paiton, 15 Juni 2017

Penyusun,



**ZAINAL ARIFIN, S.Kom., M.Kom**

## BIODATA ANGGOTA II TIM PENGUSUL

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki- Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIDN	0730079001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Probolinggo, 30 Juli 1990
6	Alamat E-mail	<a href="mailto:syadidmath@gmail.com">syadidmath@gmail.com</a>
7	Nomor HP	085235678866
8	Alamat Kantor	Kompleks PP. Nurul Jadid Paiton
9	Nomor Telepon	(0335) 772073
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
11	Mata Kuliah yang Diampu	Matematika Informatika
		Statistika
		Matematika Diskrit
		Komputasi Numerik
		Logika Matematika

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2007-2012	2012-2014
Judul Skripsi / Tesis	Penerapan Metode Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segi Empat pada Siswa Kelas VII B MTs Al-Ma'arif 1 Singosari Malang Tahun Pelajaran 2010/2011	<i>Rotating Trio Exchange (RTE)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Malang pada Materi Kaidah Pencacahan
Nama Pembimbing	Dr. Sunismi, M.Pd Dwi Retno Palupi, M.Pd	Dr. Sri Mulyati, M.Pd Prof. Drs. Purwanto, Ph.D

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2016	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton	STT Nurul Jadid	Rp.1.680.000
2	2017	Teknologi Komputer Sebagai Instrumen Diagnosis Kesalahan Berpikir Siswa untuk Mengonstruksi Konsep Matematika dan Pemecahan Masalah dalam Karakterisasi Berpikir Pseudo	STT Nurul Jadid	Rp.1.680.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2016	Mengajar Matematika Kreatif yang Menggunakan Media Digital Interaktif	Mandiri	Rp.2.500.000
2	2017	Pembuatan Media Pembelajaran Digital Interaktif	STT Nurul Jadid	Rp.1.680.000

### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton	Seminar Nasional Teknologi Terapan 2016 “Peran dan Tantangan Pendidikan Vokasi dalam Pengembangan SDM Terampil di Indonesia”	Vol 01 November 2016 ISBN:978-602-1159-18-7

## F. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Judul Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Teknologi Terapan 2016 “Peran dan Tantangan Pendidikan Vokasi dalam Pengembangan SDM Terampil di Indonesia”	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid Paiton	19 November 2016 Universitas Gajah Mada Jogjakarta
2	Seminar Nasional “Transformasi Pendidikan Abad 21 untuk Mengembangkan Pendidikan Dasar Bermutu dan Berkarakter”	Teknologi Komputer Sebagai Instrumen Diagnosis Kesalahan Berpikir Siswa untuk Mengonstruksi Konsep Matematika dan Pemecahan Masalah dalam Karakterisasi Berpikir Pseudo	6 Mei 2017 Universitas Negeri Malang

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya uuntuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan **Program Kemitraan Masyarakat (PKM)**.

Probolinggo, 15 Juni 2017

Penyusun



**Moh. Syadidul Itqan, M.Pd**

*Lampiran 2. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada Mitra*





*Lampiran 3. Peta lokasi wilayah kedua mitra*



Sesuai pada peta di atas bahwa jarak dengan kedua mitra adalah 531,47 m

#### Lampiran 4. Pernyataan Kesiadaan Mitra

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag
2. Jabatan : Kepala Pesantren PP. Nurul Jadid
3. Nama IRT/Kelompok : Pondok Pesantren Nurul Jadid
4. Bidang Usaha : Penyelenggara Lembaga Pendidikan
5. Alamat : PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan :

- Nama Ketua Tim Pengusul : M. Noer Fadli Hidayat, S.Kom., M.Kom.  
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/Menengah atau Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20 Juni 2017  
Yang membuat pernyataan



KH. ABDUL HAMID WAHID, M.Ag

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : **Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.I**
2. Jabatan : Kepala Biro Pendidikan Dasar dan Menengah PP. Nurul Jadid
3. Nama IRT/Kelompok : Biro Pendidikan Dasar dan Menengah PP. Nurul Jadid
4. Bidang Usaha : Pengelola Lembaga Pendidikan
5. Alamat : PP. Nurul Jadid Kuranganyar Paiton Probolinggo

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM, guna mencanangkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan :

Nama Ketua Tim Pengusul : **M. Noer Fuadi Hidayat, S.Kom., M.Kom**  
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/Menengah atau Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 20 Juni 2017  
Yang membuat pernyataan

  
Drs. H. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I