

LAPORAN PENGABDIAN

KLUSTER: KKN-PPM

(Kuliah Kerja Nyata-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat)

PENGEMBANGAN DUA BAHASA ASING (ARAB DAN INGGRIS) MELALUI KURSUS LEMBAGA FLDP (*FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM*) DI PESANTREN AR-ROFI'YAH KRAKSAAN

Posko/Pesantren : Ar-Rofi'iyah
Blok/Dusun : Semampir
Desa : Semampir
Kecamatan : Kraksaan
Kabupaten : Probolinggo



Disusun oleh:

Ketua: **Alvan Fathony, M.H.I.** (NIDN: 02108098501)

1. Hilyatul Masunah (2015.4.010.0101.1.043064)
2. Ira Maya Shofa (2015.4.010.0101.1.043065)
3. Nur Laila (2015.4.010.0101.1.043066)
4. Nurul Qomariyah (2015.4.010.0101.1.043067)
5. Rahmatillah (2015.4.010.0101.1.043068)
6. Ruifatul Labibah (2015.4.010.0120.1.000061)
7. Siti Aisyah Hefni (2015.4.010.0101.1.043069)

**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP3M)
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan akhir Kuliah Kerja Nyata Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun 2018 di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah , Semampir - Kraksaan - Probolinggo Tanggal 17 Juli 2018 sampai dengan 24 Agustus 2018 dinyatakan diterima dan disetujui pada:

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh ;

Ketua Kelompok,

Dosen Pembimbing Lapangan,

RUAIFATUL LABIBAH

ALVAN FATHONI, M.H.I

Mengetahui;
Kepala LP3M UNUJA,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN..... i

DAFTAR ISI ii

ABSTRAK..... iv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Isu Aktual 1

B. Alasan Memilih Program 2

C. Dasar Teori 2

BAB II STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM..... 5

A. Strategi Aksi 5

B. Target Program 6

BAB III KELAYAKAN PROGRAM 7

A. Keterlibatan Stakeholder 7

B. Resources Yang Sudah Dimiliki 9

BAB IV PELAKSANAAN PROGRAM 10

A. Program FLDP Bersama Pengasuh PP. Ar-Rofi'iyah 10

BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN 12

A. Anggaran Biaya 12

B. Jadwal Pelaksanaan 14

BAB VI PENUTUP..... 15

DAFTAR PUSTAKA 16

| | |
|-------------------------|-----------|
| Lampiran 1 | 17 |
| Lampiran 2 | 19 |
| Lampiran 3 | 21 |

ABSTRAK

Pada saat bahasa Arab dan bahasa Inggris mempunyai peran yang semakin penting di zaman yang sangat canggih seperti saat ini, para pelajar pun mulai tertantang untuk bersaing menghadapinya. Pondok pesantren pun tak mau kalah menghadapi kecanggihan zaman, para santri dituntut untuk menghadapi dan berinovasi sekaligus berkarya dan memberikan sumbangsih nilai positif terhadap perkembangan zaman, sekaligus membijaki dan mengarifi karya zaman (*lokal wisdom*).

Maka kami peserta KKN UNUJA 2018 mitra pesantren yang bertempat di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah diberi kesempatan untuk memberikan sumbangsih citra karya pengembangan bahasa asing dengan sebutan Foreign Language Development Program (FLDP). Terbentuknya program ini untuk membekali santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai upaya dalam mempersiapkan dan mencetak generasi muda dan santri yang mampu bersaing dikengah percaturan dunia Internasional yang handal dan berkualitas tinggi di bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris, dengan tetap memperkuat penguasaan dan pemahaman kitab kuning sebagai ciri khas santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah.

Dengan membentuk adanya wadah yang disebut dengan FLDP, memberikan berbagai program kegiatan bahasa asing baik bahasa Arab maupun bahasa Inggris, memberikan jadwal kegiatan dan jadwal tutor, memberikan peraturan kegiatan, membentuk struktur pengurus atau pembina untuk dijadikan tutor agar lembaga ini menjadi lembaga yang resmi, bahkan sampai pada pembiayaan untuk jangka panjang kedepan.

Kata kunci : *Local wisdom*, FLDP PP. Ar-Rofi'iyah, hasil.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ISU AKTUAL

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan oleh Universitas Nurul Jadid tanggal 17 Juli 2018 sampai pada tanggal 24 Agustus 2018 memberikan pemahaman dan solusi terhadap apa yang terjadi di dalam Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir – Kraksaan, Probolinggo. Adapun yang terjadi di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ialah kurangnya pemahaman dan pengembangan pada bahasa asing, yakni bahasa Arab dan bahasa Inggris. Pembentukan Foreign Language Development Program (FLDP) adalah salah satu program lembaga dua bahasa yakni Arab dan Inggris yang merupakan trend center institusi bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir – Kraksaan.

Terbentuknya program Foreign Language Development Program (FLDP) yakni untuk membekali santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai upaya dalam mempersiapkan dan mencetak generasi muda dan santri yang mampu bersaing dikengah percaturan dunia Internasional yang handal dan berkualitas tinggi di bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris, dengan tetap memperkuat penguasaan dan pemahaman kitab kuning sebagai ciri khas santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah. Karena perlu adanya kurikulum dan metode baru dari program Foreign Language Development Program (FLDP) yang bertujuan untuk meningkatkan potensi santri untuk terus berkembang, salah satu diantaranya adalah dengan belajar diskusi dakwah menggunakan bahasa Asing. Contohnya berdiskusi masalah pengajian dengan menggunakan bahasa Arab ataupun bahasa Inggris. Hal ini ialah bentuk dari inovasi santri agar siap menghadapi zaman yang sudah sangat canggih dan modern ini untuk membuka jendela dunia dengan berbahasa Asing.

Berdirinya program Foreign Language Development Program (FLDP) merupakan sebuah usaha untuk menampung dan memfasilitasi minat dan bakat santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam bidang keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris.

B. ALASAN MEMILIH PROGRAM

Di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ini belum terwadahi lembaga program pengembangan bahasa Asing, hanya saja terdapat kegiatan belajar mengajar (KBM) pesantren yakni pelajaran bahasa Arab, bagi pelajaran bahasa Inggris hanya diperoleh dari pelajaran formal di sekolah, dan tidak ada program atau pengembangan ekstra dari mata pelajaran tersebut. Hal ini menjadi tantangan sekaligus tugas untuk membentuk sebuah lembaga pengembangan bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah.

Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah menyetujui program ini dan sangat mengapresiasi, karena tidak adanya penggerak untuk mendirikan program pengembangan bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah sebelumnya.

Dan dipandang dari berkembangnya zaman, pengembangan bahasa Asing ini sangat cocok dan perlu untuk diterapkan, agar para santri mampu menghadapi zaman modern yang sudah sangat canggih seperti saat ini dan juga untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu menguasai dan menggunakan bahasa Asing sebagai media komunikasi, informasi, dan teknologi.

C. DASAR TEORI

“Barang siapa mempelajari suatu bangsa, maka ia akan selamat dari tipu daya mereka”. Al-Hadits

Dengan sebuah riwayat Tirmidzi dengan derajat hasan shahih, kita bisa menyimpulkan diantaranya, bahwa mempelajari bahasa Asing untuk kepentingan dakwah adalah sunnah Nabi yang mulia. Karenanya, siapa yang mengerjakannya pun berhak mendapatkan pahala yang agung di sisi Allah SWT kelak.

Pada zaman Rasulullah SAW banyak sahabat yang mempelajari bahasa Asing. Salah seorang sahabat Nabi Zaid ibnu Tsabit yang diketahui cerdas, tajam akal, dan kuat daya hafal. Ketika itu banyak surat yang datang kepada Rasulullah SAW akan tetapi beliau

tidak ingin semua orang dapat membaca surat yang berbahasa Ibrani tersebut, maka diperintahkannya Zaid bin Tsabit untuk mempelajari bahasa tersebut.

“Wahai Zaid” seru Rasulullah SAW kepada Zaid bin Tsabit sang juru tulis Nabi, “pelajarilah kitab (bahasa) Yahudi.” Alasannya, ungkap Nabi “karena sesungguhnya demi Allah, aku tidak mempercayai ucapan orang Yahudi terhadap kitabku (Al-Qur’an).

Setelah itu, Zaid bin Tsabit pun mempelajari bahasa Yahudi. Ia yang piawai dalam ilmu baca tulis pun berhasil menguasai bahasa Yahudi kurang dari setengah bulan. Selanjutnya, tutur Zaid bin Tsabit meriwayatkan, “aku menulis surat Rasulullah SAW apabila beliau ingin menulis sesuatu kepada mereka, dan aku membaca surat mereka yang ditujukan kepada Rasulullah SAW”

“Apabila kamu menguasai bahasa Siryanyah?” tanya Nabi pada kesempatan yang lain kepada sekretarisnya itu, “Karena sesungguhnya datang kepadaku sebuah buku dengan bahasa Siryanyah”.

“Aku tidak tau Ya Rasulullah”, jawab Zaid. Kemudian Nabi bersabda, “Pelajarilah”, maka Zaid pun mempelajarinya.

Satu diantara mereka yang piawai dalam berbahasa Asing adalah Ibnu Zubair. Beliau yang faqih dalam ilmu agama juga memiliki ratusan murid dari berbagai negeri. Dan beliau mampu berbicara kepada mereka dengan bahasanya masing-masing. ¹

Demikian inilah riwayat yang sangat jelas bagi kaum Muslimin bahwa Islam sangat menjunjung tinggi ilmu pengetahuan. Tentunya ilmu yang memang berasal dari Allah SWT harus dimanfaatkan dalam rangka menyembahNya, bukan sebaliknya.

Ilmuan dan pemikir Islam mungkin akan kesulitan jika tidak ada yang “memahami bahasa Asing, karena seperti yang kita ketahui banyak buku-buku dan literatur yang dialih bahasakan dari bahasa Latin, Syiria, Persia, dan Yunani untuk membantu perkembangan ilmu pengetahuan.

¹ Abazhah, Nizar, “*Ketika Nabi di Kota*”. (Jakarta: Penerbit ZAMAN, 2009). Hlm. 286

Pada abad ke -7 hingga abad ke -8 Masehi, perkembangan kedokteran di mulai dengan gerakan penerjemahan bahasa Asing kedalam bahasa Arab. Pada masa ini sarjana dari Suria dan Persia secara gemilang dan jujur menerjemahkan literatur dari Yunani dan Syiria kedalam bahasa Arab, sehingga dimulailah perkembangan kedokteran yang masif dalam sejarah Islam yang memunculkan tokoh-tokoh terkenal seperti Ibnu Sina (Avicenna), Al-Razi (Razez), dan tokoh-tokoh lainnya.²

Akan tetapi sebagai seorang muslim penting bagi kita untuk mempelajari bahasa Asing baik bahasa Arab ataupun bahasa Inggris. Kesimpulannya janganlah takut untuk mempelajari bahasa, semua ilmu berasal dari Allah SWT dan niatkan karena Allah SWT, karena kita tidak tau suatu saat kita akan mendapat faedah dari mempelajari bahasa tersebut.

Hal ini menjadi semakin luas dimensinya tatkala kaum Muslimin mengembalikan semua aktivitas sebagaimana yang dikerjakan oleh Rasulullah SAW dan sahabat-sahabatNya. Sunnah; ialah perkataan, perbuatan, dan persetujuan Nabi. Bagi siapa yang melakukannya tercatat sebagai umat yang mencintai Nabinya, kemudian ia berhak bersama dengan junjungannya itu, kelak di akhirat.

² Ruslan, Heri "*Khazanah*" (Jakarta: PT. Gramedia, 2010). Hlm. 2

BAB II

STRATEGI AKSI DAN TARGET PROGRAM

A. STRATEGI AKSI

Program Foreign Language Development Program (FLDP) mempunyai dua strategi, yakni strategi jangka pendek dan strategi jangka panjang.

a. Strategi jangka pendek

Yakni dengan mengadakan kegiatan rutin harian, mingguan maupun bulanan.

Adapun program kegiatan sebagaimana terlampir

(Lampiran 1)

Dengan menyertakan anggota santri yang telah terpilih melalui dua tahap tes, yakni tes tulis dan tes lisan. Adapun tes tulis yakni dengan menjawab 10 soal esai bahasa Inggris (bagi yang berminat masuk program Inggris) dan 10 soal esai bahasa Arab (bagi yang berminat masuk program Arab). Sedangkan tes lisan, yakni bentuk tersaringnya peserta yang sudah lolos dari tes tulis, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh penguji. Adapun materi dan persentase nilai tes lisan, sebagaimana berikut:

- Vocab atau Mufrodad = 35 %
- Percakapan = 35 %
- Kepribadian = 30 %

b. Strategi jangka panjang

Adapun strategi jangka panjang yakni dengan membentuk struktur pembina atau pengurus Foreign Language Development Program (FLDP) dan menetapkan anggota Foreign Language Development Program (FLDP) yang dirasa mampu menjadi tutor atau pengajar disetiap kegiatan.

Hal ini menjadikan lembaga pengembangan bahasa Asing (FLDP) di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah terus berkelanjutan dengan membentuk kader-kader atau struktur kepengurusan Foreign Language Development Program (FLDP) yang telah dibentuk sebelumnya.

B. TARGET PROGRAM

Adapun target atau perubahan dengan adanya program Foreign Language Development Program (FLDP) di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ini adalah:

- ⦿ Menciptakan santri yang profesional, kompeten, dan penuh tanggung jawab dalam bidang pengetahuan dan keterampilan berbahasa asing.
- ⦿ Menciptakan santri untuk mengetahui dan memahami perkembangan ilmu pengetahuan untuk menghadapi perubahan dan tantangan zaman.
- ⦿ Mengimplementasikan keahlian dalam bidang bahasa asing untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan memiliki komitmen yang tinggi terhadap bidang keahliannya.
- ⦿ Menjadi lembaga pengembangan bahasa Asing terkemuka dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, dakwah dan kajian-kajian yang berlandaskan nilai-nilai kepesantrenan untuk menghasilkan lulusan terampil bahasa Asing.
- ⦿ Menyenggarakan pelayanan bahasa secara profesional berdasarkan prinsip-prinsip corporate culture.
- ⦿ Menyenggarakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien guna menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu menguasai dan menggunakan bahasa asing sebagai media komunikasi, informasi, dan teknologi.
- ⦿ Meningkatkan potensi santri untuk terus berkembang, salah satu diantaranya adalah dengan belajar diskusi dakwah menggunakan bahasa Asing. Contohnya berdiskusi masalah pengajian atau kitab dengan menggunakan bahasa Arab ataupun bahasa Inggris.
- ⦿ Menampung dan memfasilitasi minat dan bakat santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam bidang keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris.

BAB III

KELAYAKAN PROGRAM

A. KETERLIBATAN STAKEHOLDER

a. Universitas Nurul Jadid,

UNUJA merupakan lembaga perguruan tinggi yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid, yakni sebuah lembaga pesantren terbesar di Probolinggo yang berbasis di Kecamatan Paiton. Sejak dulu, UNUJA sudah terlibat dalam berbagai kegiatan akademik. Dalam konteks program unggul ini, UNUJA utamanya melalui PBA (Program Bahasa Arab) dan TBI (Tadris Bahasa Inggris) menyediakan basis teoritis dan aplikatif dalam memberdayakannya melalui program-program akademiknya, yakni mengembangkan bahasa Asing (Arab dan Inggris) yang berguna untuk kebutuhan pendidikan dan pengajaran, dakwah dan kajian-kajian yang berlandaskan nilai-nilai kepesantrenan untuk menghasilkan lulusan yang terampil bahasa Asing.

b. Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah,

Tentu saja keterlibatan Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah merupakan yang terpenting di program ini, karena Pondok Pesantren ini merupakan wadah dan tempat untuk mengembangkan lembaga pengembangan bahasa Asing, yakni Foreign Language Development Program (FLDP) yang diterapkan dan diajarkan kepada para santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir- Kraksaan. Program Foreign Language Development Program (FLDP) ini baru pertama kalinya di kembangkan di pesantren ini, karena Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ini baru di dirikan empat tahun yang lalu, tepat di tahun 2014.

c. Lembaga Program FLDP,

Foreign Language Development Program (FLDP) adalah program lembaga dua bahasa yakni Arab dan Inggris yang merupakan trend center institusi bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir – Kraksaan. Lembaga ini

dibentuk pertama kali oleh peserta KKN UNUJA 2018 mitra pesantren yang bertempat di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir- Kraksaan.

Program pengembangan bahasa Asing ini adalah salah satu program yang menampung dan memfasilitasi minat dan bakat santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam bidang keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris. Dan juga meningkatkan potensi santri untuk terus berkembang, salah satu diantaranya adalah dengan belajar diskusi dakwah menggunakan bahasa Asing. Contohnya berdiskusi masalah pengajian atau kitab dengan menggunakan bahasa Arab ataupun bahasa Inggris.

d. Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah,

Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, KH. Moh. Hafidz Rofi'i, S. Pd. I ialah pengasuh pertama kali yang mendirikan Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah di daerah Semampir, Kecamatan Kraksaan, Probolinggo. Beliau telah menyetujui dan mengapresiasi dengan adanya program pengembangan bahasa Asing ini.

e. Anggota atau pengurus FLDP,

Anggota sekaligus pengurus Foreign Language Development Program (FLDP) ialah santri yang lolos dari tes tulis dan tes lisan dengan kriteria soal tes tulis yakni dengan menjawab 10 soal esai bahasa Inggris (bagi yang berminat masuk program Inggris) dan 10 soal esai bahasa Arab (bagi yang berminat masuk program Arab). Sedangkan tes lisan, yakni dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh penguji. Dengan pertanyaan vocab atau mufrodat, percakapan dan tes kepribadian.

Agar program Foreign Language Development Program (FLDP) ini berkelanjutan, maka dibentuklah struktur kepengurusan lembaga Foreign Language Development Program (FLDP), guna untuk melanjutkan dan mengembangkan program kebahasaan ini.

B. RESOURCES YANG SUDAH DIMILIKI

Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah mempunyai potensi dalam bidang akademik, yakni pengembangan didalam bahasa Asing, karenanya kami ingin menciptakan dan mengembangkan potensi santri dalam mengolah bahasa, yakni bahasa Arab dan bahasa Inggris.

Karena program pengembangan bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ini masih belum terwadah dan tidak ada penggerak untuk membangun dan mengembangkannya, padahal potensi santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah ini cukup besar, karena dilihat dari sumber daya manusia, yakni santri itu sendiri, lebih banyak santri yang aktif dan sangat senang untuk berpartisipasi dan ikut serta dalam mengembangkan program bahasa Asing ini. Bahkan rata-rata santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah mempunyai kecerdasan dalam menghafal dan mengolah bahasa Asing itu sendiri.

Untuk menjadi sebuah lembaga dalam program pengembangan bahasa Asing yang telah disahkan dan disetujui oleh pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, maka kami bentuk struktur kepengurusan lembaga Foreign Language Development Program (FLDP), agar lembaga atau program pengembangan bahasa Asing ini bisa berlanjut dan berkembang sesuai jangka panjang yang terprogram.

Adapun struktur kepengurusan FLDP sebagaimana terlampir.

(Lampiran 2)

BAB IV

PELAKSANAAN PROGRAM

A. PROGRAM FLDP BERSAMA PENGASUH PP. AR-ROFI'YAH

Pengembangan program bahasa Asing (Arab dan Inggris) yakni Foreign Language Development Program (FLDP) tidak lepas dari peran seorang pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah yakni KH. Moh. Hafidz Rofi'i, S. Pd. I yang mempunyai peran penting di dalam mewadahi dan memfasilitasi program ini, dan juga peran santri yang sudah aktif untuk mengembangkan lembaga ini, menjadi lembaga satu-satunya yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah. Tak lupa, peran peserta KKN UNUJA yang ditempatkan di pesantren Ar-Rofi'iyah ini ialah tak lain sebagai inovator pertama yang mengusulkan dan membangun lembaga program bahasa Asing Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, yakni Foreign Language Development Program (FLDP).

Dimulai dari rapat peserta KKN UNUJA 2018 bersama pengurus dan pengasuh Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah pada tanggal 17 Juli 2018 yang menghasilkan kekurangan dan kebutuhan dari Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, yakni tidak adanya lembaga pengembangan bahasa Asing. Dari sinilah, muncul pemikiran dan inovasi dari kami untuk mengembangkan program bahasa Asing Arab dan Inggris. Dan dilanjut pada ke esokan harinya, yakni pada tanggal 18 Juli 2018 untuk mensurvei tempat dan lingkungan Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah untuk kami jadikan sebagai tempat kursus santri yang berminat mengikuti program Foreign Language Development Program (FLDP).

Tanggal 20 Juli 2018 kami tetapkan program Foreign Language Development Program (FLDP) ini sebagai program unggul KKN UNUJA 2018 yang bertempat di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, Semampir- Kraksaan.

Pada tanggal 27 Juli 2018, tepatnya pada Hari Jum'at yakni hari libur santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah kami isi dengan tes lembaga Foreign Language Development Program (FLDP) yang menentukan siapa saja anggota FLDP yang berminat dan layak untuk kami bimbing membangun lembaga pengembangan bahasa Asing di PP. Ar-

Rofi'iyah. Tes ini tak lain untuk menyeleksi santri Ar-Rofi'iyah yang benar-benar dan bersungguh-sungguh untuk mengembangkan lembaga ini.

Barulah kami resmikan anggota Foreign Language Development Program (FLDP) pada tanggal 30 Juli 2018 dan iftitahud dirosah atau pembukaan kegiatan ialah pada tanggal 31 Juli 2018. Dimana kami isi dengan pengenalan individu dan pengenalan program Foreign Language Development Program (FLDP) kedepan.

Kegiatan Foreign Language Development Program (FLDP) ini diisi dengan berbagai macam kegiatan pada hari tertentu yakni hari Senin, Selasa, Sabtu, dan Minggu setelah kegiatan diniyah malam. Kegiatan ini berjalan dari tanggal 31 Juli 2018 – 19 Agustus 2018. Dengan adanya inisiatif dari kami agar anggota FLDP belajar untuk disiplin, maka kami bentuk dan kami buat peraturan kegiatan untuk anggota FLDP itu sendiri di tanggal 02 Agustus 2018.

Adapun peraturan kegiatan sebagaimana terlampir.

(Lampiran 3)

Dan rapat penentuan pengurus Foreign Language Development Program (FLDP) pada tanggal 20 Agustus 2018 yang menentukan siapa saja yang berhak menjadi pengurus dan pembina yang disahkan pada tanggal 23 Agustus 2018.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. ANGGARAN BIAYA

Adapun anggaran biaya program Foreign Language Development Program (FLDP) ialah sebagai berikut:

| No | Nama Barang | Volume | Harga Satuan | Jumlah |
|--------------------------------|---|---------|-----------------|-----------------|
| 1 | KEBUTUHAN UMUM | | | |
| 2 | Spidol | 4 buah | Rp. 7000,- | Rp. 28.000,- |
| 3 | Tinta | 1 buah | Rp. 17.000,- | Rp. 17.000,- |
| 4 | Penghapus | 2 buah | Rp. 5.000,- | Rp. 10.000,- |
| 5 | Papan tulis | 2 buah | Rp. 80.000,- | Rp. 160.000,- |
| 6 | Sound system | 1 buah | Rp. 1.500.000,- | Rp. 1.500.000,- |
| 7 | Microfont | 2 buah | Rp. 75.000,- | Rp. 150.000,- |
| TOTAL = RP. 1.865.000,- | | | | |
| | ANGGARAN KEGIATAN FLDP - INGGRIS | | | |
| 1 | Speech Presentation | | | |
| | 1 Juli | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp. 30.000,- |
| 2 | Speech Contest | | | |
| | 1 Juli | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp. 30.000,- |
| 3 | Listening Music | | | |
| | Foto copy lirik lagu | 10 | Rp.200,- | Rp.2.000,- |
| 4 | Telling Story | | | |
| | 1 Juli | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp.30.000,- |
| 5 | News Reading | | | |
| | 1 Juli | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp.30.000,- |
| 6 | Irregular Verb | | | |
| | Buku mini irregular verb | 10 | Rp. 10.000,- | Rp.100.000,- |

| | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------------|----------------|
| 7 | Pematerian TOEFL | | | |
| | Tutor | 1 | Rp. 250.000,- | Rp. 250.000,- |
| 8 | Vocabbullaries | | | |
| | Buku mini Vocabbullaries | 10 | Rp. 5.000,- | Rp.50.000,- |
| 9 | Teaching Grammar | | | |
| | Buku Grammer | 10 | Rp.125.000,- | Rp.1.250.000,- |
| TOTAL = RP. 1.772.000,- | | | | |
| ANGGARAN KEGIATAN FLDP - ARAB | | | | |
| 1 | مهارة الكلام | | | |
| | 1 Juri | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp. 30.000,- |
| 2 | مهارة الكتابة | | | |
| | Juri | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp. 30.000,- |
| 3 | مهارة الاستماع | | | |
| | Foto copy lirik lagu | 10 | Rp.200,- | Rp.2.000,- |
| 4 | تنظيم القصة | | | |
| | Juri | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp.30.000,- |
| 5 | قراءة الخبر | | | |
| | Juri | 10 kali | Rp. 3.000,- | Rp.30.000,- |
| 6 | كتب المفردات | | | |
| | Buku المفردات | 10 | Rp. 5.000,- | Rp.50.000,- |
| 7 | نحو | | | |
| | Buku نحو | 1 | Rp. 8.000,- | Rp. 8.000,- |
| 8 | تصريف | | | |
| | Buku تصريف | 10 | Rp.7.000,- | Rp.70.000,- |
| 9 | قراءة الراشدة | | | |
| | Buku قراءة الراشدة | 10 | Rp.8.000,- | Rp.80.000,- |
| TOTAL = Rp. 330.000,- | | | | |
| TOTAL KESELURUHAN = 3. 167.000,- | | | | |

B. JADWAL PELAKSANAAN

Adapun jadwal pelaksanaan pengembangan bahasa Asing Foreign Language Development Program (FLDP) ialah sebagai berikut :

| A | PROGRAM JANGKA PENDEK | MINGGU KE-1 | | | | | | |
|----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Mensurvei tempat kursus FLDP. | | | | ■ | | | |
| 2 | Penetapan program FLDP | | | | | | ■ | |
| | | MINGGU KE-2 | | | | | | |
| 3 | Merancang program FLDP | | ■ | | | | | |
| 4 | Pembuatan soal tes tulis dan lisan | | | | ■ | | | |
| 5 | Pencetakan soal dan persiapan tes seleksi | | | | | ■ | | |
| 6 | Tes seleksi anggota FLDP | | | | | | ■ | |
| | | MINGGU KE-3 | | | | | | |
| 7 | Pengumuman hasil tes | ■ | | | | | | |
| 8 | Peresmian anggota FLDP | | ■ | | | | | |
| 9 | Iftitahud dirosah / pembukaan kegiatan | | | ■ | | | | |
| 10 | Awal kegiatan KBM FLDP | | | | ■ | | | |
| | | MINGGU KE-4 | | | | | | |
| 11 | Pembentukan peraturan kegiatan | | ■ | | | | | |
| B | PROGRAM JANGKA PANJANG | MINGGU KE-5 | | | | | | |
| 1 | Pembentukan struktur FLDP | | | ■ | | | | |
| 2 | Penentuan pengurus / pembina FLDP | | | ■ | | | | |
| 3 | Pengesahan pengurus FLDP | | | | | ■ | | |
| 4 | Pengurus/pembina meneruskan kegiatan FLDP dan juga menjadi tutor di lembaga itu | | | | | | | |

BAB VI

PENUTUP

Setelah terwadahnya sebuah program pengembangan bahasa Asing di Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah, terdapat dampak positif bagi pesantren, pengasuh khususnya pada kalangan santri yang mengikuti program Foreign Language Development Program (FLDP) tersebut. Karena setelah adanya program Foreign Language Development Program (FLDP) ini, para santri mahir untuk berbicara dengan menggunakan bahasa Arab dan juga bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan adanya semangat dan kemauan yang tinggi dari santri yang berpartisipasi dan ikut andil dalam mengembangkan lembaga tersebut.

Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah pun sangat mengapresiasi dengan adanya program ini, karena salah satu tujuan dari diadakannya program Foreign Language Development Program (FLDP) ini ialah meningkatkan potensi santri untuk terus berkembang, salah satu diantaranya adalah dengan belajar diskusi dakwah menggunakan bahasa Asing. Contohnya berdiskusi masalah pengajian atau kitab dengan menggunakan bahasa Arab ataupun bahasa Inggris dan menampung dan memfasilitasi minat dan bakat santri Pondok Pesantren Ar-Rofi'iyah dalam bidang keterampilan bahasa Arab dan bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

Nizar, Abazhah, 2009, "*Ketika Nabi di Kota*". (Jakarta: Penerbit ZAMAN)

Heri, Ruslan, 2010, "*Khazanah*" (Jakarta: PT. Gramedia)

Lampiran 1

PROGRAM KEGIATAN
FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM (FLDP) -INGGRIS
PONDOK PESANTREN AR-ROFI'YAH
SEMAMPIR – KRAKSAAN – PROBOLINGGO
PERIODE 2018 – 2019

| Program Kegiatan | | PENJAB | UNSUR YANG TERLIBAT | WAKTU PELAKSANAAN | KET |
|------------------|---------------------|---------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| | | PROGRAM | | | |
| 1 | Speech Presentation | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |
| 2 | Speech Contest | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali/ tahun | Sesuai jadwal giliran |
| 3 | Listening Music | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / 2 bulan | - |
| 4 | Telling Story | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / bulan | Sesuai jadwal giliran |
| 5 | News Reading | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |
| 6 | Irregular Verb | Pembina | Seluruh anggota FLDP | setiap hari | - |
| 7 | Pematerian TOEFL | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / tahun | - |
| 8 | Vocabbullaries | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 3 kali / minggu | - |
| 9 | Teaching Grammar | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |

**PROGRAM KEGIATAN
FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM (FLDP) -ARAB
PONDOK PESANTREN AR-ROFI'YAH
SEMAMPIR – KRAKSAAN – PROBOLINGGO
PERIODE 2018 – 2019**

| Nama Program | | PENJAB | UNSUR YANG TERLIBAT | WAKTU PELAKSANA AN | KET |
|--------------|----------------|---------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | PROGRAM | | | |
| 1 | خطابة | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |
| 2 | مسابقة خطابة | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali/ tahun | Sesuai jadwal giliran |
| 3 | مهارة الاستماع | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / 2 bulan | - |
| 4 | القصة | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / bulan | Sesuai jadwal giliran |
| 5 | قراءة الخبر | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |
| 6 | تصريف | Pembina | Seluruh anggota FLDP | setiap hari | - |
| 7 | مهارة الكتابة | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 1 kali / tahun | - |
| 8 | حفظ المفردات | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 3 kali / minggu | - |
| 9 | نحو | Pembina | Seluruh anggota FLDP | 2 kali / minggu | Sesuai jadwal giliran |

Lampiran 2

STRUKTUR FLDP INGGRIS

PP.AR-ROFI'IYYAH SEMAMPIR KRAKSAAN PROBOLINGGO

Ketua : Khofifah Indar Parawangsa

Wakil : Siti Qomariyah

Pronoun/Vocab/Exp : Khoiroh + Robiatul Adawiyah

Grammar : Annisa

Keaktifan Bahasa : Roidatul Hasanah

STRUKTUR FLDP BAHASA ARAB

PP.AR-ROFI'IYYAH SEMAMPIR KRAKSAAN PROBOLINGGO

Ketua : Ifa Istianah

Wakil : Nifatul Hasanah

Penanggung Jawab Kitabah : Fitria Ningsih + Faiz Zahira

Penanggung Jawab Qiroah : Yuyun Fatmawati + Slama

Penanggung Jawab Hafalan : Eva Rusdiana D + Lailatul Fitriah + Rofikatul Badriyah

Lampiran 3

**PERATURAN KEGIATAN
FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM (FLDP) - INGGRIS
PONDOK PESANTREN AR-ROFI'YAH
SEMAMPIR - KRAKSAAN - PROBOLINGGO
PERIODE 2018 - 2019**

- 1) Seluruh anggota Foreign Language Development Program (FLDP) wajib menyetorkan vocab sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (2 hari sekali), batas waktu penyetoran jam 10 malam.
 - Telat 1 hari 3 point
- 2) Seluruh anggota Foreign Language Development Program (FLDP) wajib berbahasa inggris di luar maupun di dalam asrama dengan sesama anggota dan pembina.
 - 1 kata 1 point
- 3) Dilarang menyanyikan lagu selain bahasa inggris kecuali hari selasa dan jum'at.
 - 1 point/kata
- 4) Dilarang mengubah tatanan bahasa inggris dan artinya atau merusak bahasa.
 - 1 point/kata
- 5) Seluruh anggota Foreign Language Development Program (FLDP) wajib mengikuti kegiatan dari pembina, antara lain :
 - Peraturan Umum setiap anggota:
 - Ketika kegiatan berlangsung, para peserta wajib menggunakan kerudung:
 - Putih (Senin malam)
 - Hitam (Kamis malam)
 - Membuat barisan yang rapi sesuai kelas masing – masing
 - Pakaian harus rapi (dilarang memakai sarung, daster, mukenah, dan atribut lain yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan)
 - Memakai jaket angkatan (jika jaket tidak ada maka harus berpakaian yang rapi dan duduk di barisan belakang)
 - Dilarang bersandar pada saat kegiatan, membawa makanan, minuman dan barang lain yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan
 - Poin 3
 - Peserta hanya boleh membawa buku catatan khusus untuk merangkum dan sebuah pen
 - Waktu presentasi minimal 5 menit, maksimal 7 menit sesuai tema yang ditentukan
 - Jika mengantuk diizinkan untuk cuci muka, jika tidur point 5
- Speech Presentation / خطابة

- Bagi anggota Foreign Language Development Program (FLDP) yang mendapat jadwal giliran maju untuk berpidato, maka menyetorkan teks pidato kepada pembina sebelum maju ke depan. (Teks pidato minimal 500 – 1000 kata, tidak termasuk pembukaan dan penutup).
- Diadakan setiap satu tahun sekali (sesuai jadwal giliran)
- Telat : 5
- Tidak mengikuti kegiatan :10
- Speech Contest / مسابقة خطابة
 - Bagi anggota Foreign Language Development Program (FLDP) yang masuk 10 besar terbaik pidato akan diikutkan lomba pidato, dan menyetorkan teks pidato kepada pembina sebelum maju ke depan. (Teks pidato minimal 800 – 1500 kata, tidak termasuk pembukaan dan penutup).
 - Tidak maju ke depan maka dikatakan gugur atau kalah.
 - Diadakan setiap satu tahun sekali
 - Telat : 5
- Listening Music / مهارة الاستماع
 - Diadakan setiap satu minggu sekali
 - Telat : 5
 - tidak mengikuti kegiatan : 10
- Telling Story / القصة
 - Bagi anggota Foreign Language Development Program (FLDP) yang mendapat jadwal giliran maju untuk bercerita, maka menyetorkan teks cerita kepada pembina sebelum maju ke depan. (Teks cerita minimal 500 – 1000 kata, tidak termasuk pembukaan dan penutup).
 - Diadakan setiap satu tahun sekali
 - Telat : 5
 - Tidak mengikuti kegiatan :10
- News Reading / قراءة الخبر
 - Bagi anggota Foreign Language Development Program (FLDP) yang mendapat giliran jadwal maju untuk berita, menyetorkan teks berita kepada pembina sebelum maju ke depan. (isi berita terkini)
 - Telat : 5
 - Tidak mengikuti kegiatan :10
- Irregular Verb / تصريف
 - Diadakan setiap hari
 - Telat : poin 5
 - Tidak mengikuti : poin 10
 - Tidak membawa BlackBook : poin 7 + menulis Irregular Verb/ تصريف