

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PKM PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATERIBAHASA ARAB DI MADRASAH

Disusun oleh:

Ketua Tim	: Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.	NIDN. 2110078401
Anggota	: Nafahatus Sahariyyah	NIM. 2030500110
Anggota	: Elok Azimatuz Zahroh	NIM. 2030500114
Anggota	: Dwi Riskiyanti	NIM. 2030500129
Anggota	: Zahrotul Aini	NIM. 2030500109
Anggota	: Anwar Nuris	NIM. 2030500101

**Lembaga Penerbitan, Pengabdian, dan
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)
Universitas Nurul Jadid
Paiton Probolinggo
Tahun 2020**



YAYASAN NURUL JADID PAITON
**LEMBAGA PENERBITAN, PENELITIAN, &
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0888-3077-077
e: lp3m@unuja.ac.id
w: <https://lp3m.unuja.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor: NJ-T06/LP3M/0082/A.1/09.2020

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN : 2123098702
Jabatan : Kepala LP3M
Nama PT : Universitas Nurul Jadid
Alamat PT : PO BOX 1 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menerangkan bahwa :

Nama : Dr. SULTON FIRDAUS, M.Pd.
NIDN : 2110078401
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama : Nafahatus Sahariyyah
NIM : 2030500110
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Elok Azimatuz Zahroh
NIM : 2030500114
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Dwi Riskiyanti
NIM : 2030500129
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Zahrotul Aini
NIM : 2030500109
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Nama : Anwar Nuris
NIM : 2030500101
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Diberi tanggung jawab bersama mahasiswa untuk melakukan Pengabdian dengan judul
**“PKM Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada
Materi Bahasa Arab di Madrasah”** pada tanggal 15 September 2020 s.d 20 Februari 2021

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 10 September 2020

Kepala LP3M,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

NIDN. 212309870

HALAMAN PENGESAHAN

1	Judul	:	PKM Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Materi Bahasa Arab di Madrasah
2	Ketua Tim	:	Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.
	a. NIDN	:	2110078401
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
	c. Alamat Email	:	sultonfirdaus@unuja.ac.id
3	Anggota 1	:	Nafahatus Sahariyyah
	a. NIDN / NIM	:	2030500110
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
4	Anggota 2	:	Elok Azimatuz Zahroh
	a. NIDN / NIM	:	2030500114
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
5	Anggota 3	:	Dwi Riskiyanti
	a. NIDN / NIM	:	2030500129
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
6	Anggota 4	:	Zahrotul Aini
	a. NIDN / NIM	:	2030500109
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
7	Anggota 5	:	Anwar Nuris
	a. NIDN / NIM	:	2030500101
	b. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
8	Lokasi Mitra (jika ada)	:	Madrasah Tssanawiyah Nurul Jadid, Paiton,
	a. Kabupaten	:	Probolinggo
	b. Provinsi	:	Jawa Timur
9	Output yang Dihasilkan	:	a. Laporan Pengabdian
			b.
			c.

Probolinggo, 28 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala LP3M,



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

Ketua Tim,

Dr. SULTON FIRDAUS, M.Pd.
NIDN. 2103038201

**PKM Pendampingan Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Materi
Bahasa Arab di Madrasah**

Sulton Firdaus¹, Nafahatus Sahariyyah², Elok Azimatuz Zahroh³,
Dwi Riskiyanti⁴, Zahrotul Aini⁵, Anwar Nuris⁶

Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo¹²³⁴⁵⁶

sulton.firdaus.1984@gmail.com¹, navahatus06@gmail.com²,
elokazimatuzzahro@gmail.com³,
yanti240200@gmail.com⁴, perhiasanmataku25@gmail.com⁵, anwarnuriez@gmail.com⁶

Keywords:
Learning,
Media,
Environment.

Abstract. *Learning Arabic is one of the materials in many madrasahs that require innovation and creation as well as full attention in helping students learn easily and happily. The design of Arabic learning media that is suitable for students both from the aspect of age, background and level of language needs is a necessity that must be prepared by the teacher. The preparation of learning media on environment-based Arabic language material seeks to achieve learning objectives properly and effectively. Efforts to make this happen, we KKN students together with our supervisors, through Community Service activities at Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid have the aim of providing insight and experience in designing and designing an Arabic language learning media with two forms of activity, the first is providing material and the second preparation of environmental-based learning media in class VII oddsemester of the 2020/2021 academic year.*

Katakunci:
Pembelajaran,
Media,
Lingkungan

Abstrak. Pembelajaran Bahasa Arab merupakan satu diantara materi yang ada di banyak madrasah yang memerlukan inovasi dan kreasi serta perhatian penuh dalam membantu siswa-siswi belajar dengan mudah dan senang. Disain media pembelajaran bahasa arab yang berkesesuaian dengan peserta didik baik dari aspek usia, latar belakang dan tingkat kebutuhan berbahasa merupakan keniscayaan yang harus dipersiapkan oleh guru. Penyusunan Media pembelajaran pada materi bahasa arab berbasis lingkungan ini berupaya untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan efektif. Upaya dari mewujudkan hal tersebut mahasiswa KKN bersama dosen pembimbing, melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid ini memiliki tujuan memberikan wawasan dan pengalaman didalam mendisain dan merancang sebuah media pembelajaran bahasa arab dengan dua bentuk kegiatan, yang pertama pemberian materi dan yang kedua penyusunan media pembelajaran berbasis lingkungan pada kelas VII semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.



SURAT PERJANJIAN / KONTRAK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nomor : NJ-T06/A-7/295/09.2020

Nama Pekerjaan : Penyusunan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Universitas Nurul Jadid Tahun 2020

Nama Program : Program Penelitian dan Pengabdian Universitas Nurul Jadid

Sumber Dana : Internal Universitas Nurul Jadid

Pada hari ini Sabtu tanggal 05 (Lima) bulan September tahun 2020 (dua ribu dua puluh) di Paiton Probolinggo, yang bertanda tangan dibawah ini:

1. ACHMAD FAWAID, M.A., M.A., Kepala Lembaga Penerbitan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, berkedudukan di Probolinggo, bertindak untuk dan atas nama Universitas Nurul Jadid Probolinggo beralamat di Pondok Pesantren Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo, selanjutnya dalam Perjanjian Kerjasama ini disebut **PIHAK KESATU**.

2. Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.I dosen pelaksana Pengabdian Universitas Nurul Jadid Tahun 2020 selanjutnya dalam Perjanjian Kerjasama ini disebut **PIHAK KEDUA**.

Selanjutnya **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**:

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Jadid Probolinggo Nomor 012 Tahun 2020 tentang Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNUJA, PARA PIHAK telah sepakat untuk mengadakan suatu Perjanjian Kerjasama/Kontrak, yang mengikat PARA PIHAK dengan cara kontrak Lumpsum untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul **“PKM Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Materi Bahasa Arab di Madrasah”** dengan ketentuan seperti dimaksud dalam pasal-pasal tersebut di bawah ini.

PASAL 1
TUGAS KERJA

- (1) PIHAK KESATU dalam kedudukannya seperti tersebut di atas, memberi tugas tersebut kepada PIHAK KEDUA, dan selanjutnya PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut untuk melaksanakan pekerjaan (a)Penyusunan Proposal Pengabdian (b) Penyusunan Laporan Pengabdian, (c) Pendampingan Mahasiswa,
- (2) Perjanjian Kerjasama / Kontrak ini mengikat PARA PIHAK dan dilakukan dengan cara kontrak Lumpsum yaitu bahwa penyelesaian seluruh pekerjaan ini dilakukan dalam batas waktu tertentu dengan jumlah harga yang pasti dan tetap;
- (3) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi homebase PIHAK KEDUA di tempat dan lokasi yang ditentukan bersama mahasiswa;
- (4) PIHAK KESATU menyediakan sarana prasarana dalam bentuk Sistem Informasi Manajemen (SIM), pelatihan dan pendampingan penulisan laporan Pengabdian kepada Masyarakat
- (5) Biaya akomodasi dan transportasi dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ditanggung oleh PIHAK KEDUA;

PASAL 2
DASAR PELAKSANAAN PEKERJAAN

Pekerjaan-pekerjaan tersebut dalam Pasal 1 harus dilaksanakan oleh PIHAK KEDUA berdasarkan:

- a. Renstra penelitian dan pengabdian Universitas Nurul Jadid;
- b. Pedoman penelitian dan pengabdian Universitas Nurul Jadid;

PASAL 3
BIAYA PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) PARA PIHAK telah sepakat dan setuju bahwa biaya penyusunan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2020 adalah sebesar Rp 5500000 (Lima Juta Lima Ratus Ribu Rupiah).
- (2) Biaya pelaksanaan pekerjaan seperti tersebut pada ayat (1) belum termasuk biaya publikasi yang timbul dari PARA PIHAK.

Pasal 4
HASIL PEKERJAAN

- a. Proposal Pengabdian kepada Masyarakat;
- b. Laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat;

PASAL 5
ATURAN PEMBAYARAN

Pembayaran oleh PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dilakukan dalam dua tahap:

- a. Tahap 1 sebesar Rp 1650000 jika seluruh laporan kemajuan selesai dan disetujui oleh Fakultas dan LP3M;
- b. Tahap 2 sebesar Rp 3850000 jika seluruh laporan akhir selesai dan disetujui oleh Fakultas dan LP3M;

PASAL 6
JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

- (1) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat harus sudah dimulai setelah ditandatanganinya Kontrak ini.
- (2) Pekerjaan tersebut harus sudah selesai dilaksanakan dan dilakukan serah terima pekerjaan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Batas akhir pengumpulan proposal adalah 10 Oktober 2020
 - b. Batas akhir pengumpulan laporan akhir adalah 20 Februari 2021
- (3) Batas waktu tersebut pada ayat (2) dapat diperpanjang dengan persetujuan tertulis dari PIHAK KESATU berdasarkan usulan pertimbangan secara tertulis dengan mengemukakan alasan-alasan yang cukup kuat, di luar kewenangan dan kekuasaan PIHAK KEDUA antara lain seperti terjadi keterlambatan dalam publikasi luaran, terjadi pekerjaan tambahan, dan terjadi *force majeure*.
- (4) PIHAK KEDUA dapat melakukan penyempurnaan dan konsultasi dalam penuntasan luaran Pengabdian kepada Masyarakat dengan persetujuan dari PIHAK KESATU.

PASAL 7
SANKSI-SANKSI

- (1) Apabila PIHAK KEDUA tidak mengumpulkan proposal sebagaimana disebut pada Pasal 4 ayat (a) nomor 1, 2, 3, dan 4 sampai pada 20 Desember 2020, maka PIHAK KESATU berhak membatalkan seluruh haknya dalam Pengabdian kepada Masyarakat;
- (2) Apabila PIHAK KEDUA tidak mengumpulkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana disebut pada Pasal 4 ayat (1) dan ayat (2) sampai pada 28 Februari 2020, maka seluruh mahasiswa dalam keanggotaan PIHAK KEDUA tidak berhak memperoleh sertifikat;

PASAL 8
FORCE MAJOURE

- (1) PIHAK KEDUA dibebaskan dari sanksi-sanksi apabila keterlambatan penyelesaian pekerjaan disebabkan oleh terjadinya peristiwa-peristiwa di luar kekuasaan atau kemampuan PIHAK KEDUA yang dianggap *force majeure* yang disetujui PIHAK KESATU, misalnya:
 - a. Bencana alam, dan atau peperangan;
 - b. Kejadian-kejadian akibat kebijaksanaan Pemerintah dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat yang telah ditetapkan oleh Pemerintah bahwa akibat kebijaksanaan tersebut dapat digolongkan sebagai *force majeure*.
- (2) Apabila terjadi peristiwa tersebut di atas, PIHAK KEDUA harus memberitahukan secara tertulis kepada PIHAK KESATU, dalam waktu paling lambat 7 (tujuh) hari setelah terjadi force majeure.
- (3) Atas Persetujuan PIHAK KESATU, dibuatkan Berita Acara dan selanjutnya batas waktu penyelesaian pekerjaan sebagaimana tercantum dalam Pasal 7 (tujuh) dapat diperpanjang yang dituangkan dalam Addendum Surat Perjanjian Kerjasama /Kontrak ini.

PASAL 9
PELAKSANAAN PEKERJAAN OLEH PIHAK LAIN

- (1) Pekerjaan tersebut, baik sebagian maupun seluruhnya dilarang diserahkan oleh PIHAK KEDUA kepada pihak lain tanpa persetujuan dari PIHAK KESATU.
- (2) Jika ternyata PIHAK KEDUA menyerahkan sebagian pekerjaan atau seluruhnya kepada pihak lain, dan peringatan-peringatan tertulis dari PIHAK KESATU tidak diindahkan oleh PIHAK KEDUA, maka setelah mengadakan perhitungan, PIHAK KESATU berhak membatalkan Surat Perjanjian Kerjasama ini secara sepihak.

PASAL 10
PERSELISIHAN

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA, maka hal tersebut akan diselesaikan secara musyawarah untuk mufakat.
- (2) Jika tidak mendapatkan penyelesaian yang layak dan memuaskan kedua belah pihak, maka penyelesaian akan melibatkan Wakil Rektor terkait.

PASAL 11
PENUTUP

- (1) Lampiran Kontrak ini terdiri dari :
 - a. Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid Tahun 2020; dan
 - b. Kwitansi pembayaran dana Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari Surat Perjanjian ini.
- (3) Surat Perjanjian Pelaksanaan Pekerjaan / Kontrak ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dalam rangkap 2 (dua), terdiri dari 1 (satu) rangkap masing-masing dibubuhi materai secukupnya, yang keduanya mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK KESATU

Kepala Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan
Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M)
Universitas Nurul Jadid Probolinggo
selaku Pembuat Komitmen



ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.
NIDN. 2123098702

PIHAK KEDUA

Dosen Pelaksana Pengabdian
kepada Masyarakat
Universitas Nurul Jadid



Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.I
NIDN: 2110078401

KWITANSI

Sudah Diterima dari : **KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NURUL JADID**
Banyaknya uang : *Satu Juta Enam Ratus Lima Puluh Rupiah*
Untuk Pembayaran Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahap I dengan judul **PKM Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Materi Bahasa Arab di Madrasah**
Jumlah Rp. **Rp. 1650000**


Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Desember 2020
Dosen Pelaksana,


Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.I

KWITANSI

Sudah Diterima dari : **KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NURUL JADID**
Banyaknya uang : *Tiga Juta Delapan Ratus Lima Puluh Rupiah*
Untuk Pembayaran Dana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahap II dengan judul **PKM Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Materi Bahasa Arab di Madrasah**
Jumlah Rp. **Rp. 3850000**


Pejabat Pembuat Komitmen
Universitas Nurul Jadid,

ACHMAD FAWAID, M.A., M.A.

Probolinggo, 20 Februari 2021
Dosen Pelaksana,


Dr. Sulton Firdaus, M.Pd.I

1. Pendahuluan

Dalam pembelajaran bahasa yang bertemakan lingkungan merupakan salah satu indikasi untuk dapat membentuk kecerdasan hati, pikiran, dan tangan yang mana ketigakompetensi tersebut mempunyai keterkaitan satu dengan yang lainnya.(Tulalessy TT:51)

Pembelajaran bahasa arab dalam prosesnya selain membutuhkan metode, strategi dan upaya yang sungguh-sungguh juga membutuhkan suatu pengalaman bahasa dan lingkungan yang membentuknya, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk sumber maupun media buatan berbasis lingkungan. (Firdaus 2018: 1)

Dalam Pengamatan awal yang telah tim lakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid menemukan bahwa buku ajar pada materi bahasa arab yang digunakan masih seperti buku-buku pada umumnya, dalam bentuk isi materi yang sifatnya umum dan belum mencerminkan kehidupan dan lingkungan dimana para siswa berada dan berinteraksi satu sama lain, tema pada masing-masing bab yang ada tidak banyak yang mengangkat soal-soal lingkungan Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid, yang itu dapat menjauhkan siswa-siswi pemelajar dari dunia belajarnya, akibatnya siswa-siswi kurang dapat dengan mudah memahami isi teks, kurang terangsang imajinasi dan fikirannya dalam membangun nilai materi serta kurang menggugah minat belajar dan semangat mereka.

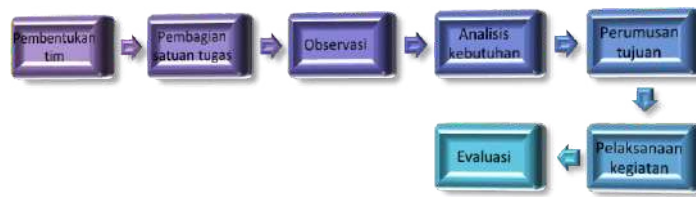
Berangkat dari permasalahan diatas dan untuk tujuan agar memudahkan siswa-siswi dalam mempelajari materi bahasa arab maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengusung tema Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Lingkungan.

2. Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana pada tanggal 03 Februari tahun 2021 03 September 2021. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penyusunan Media pembelajaran berbasis Lingkungan dengan melibatkan Kepala Madrasah, Guru-guru Mata Pelajaran Bahasa Arab, dan WAKA Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan rancangan dan persiapan yang dilakukan diawali dengan Pembentukan tim, Pembagian satuan tugas, Observasi, Analisis kebutuhan dan Perumusan tujuan kemudian pelaksanaan kegiatan dan evaluasi.

Alur dan rancangan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa pendidikan bahasa arab Universitas Nurul Jadid dapat dilihat pada gambar 1 berikut:

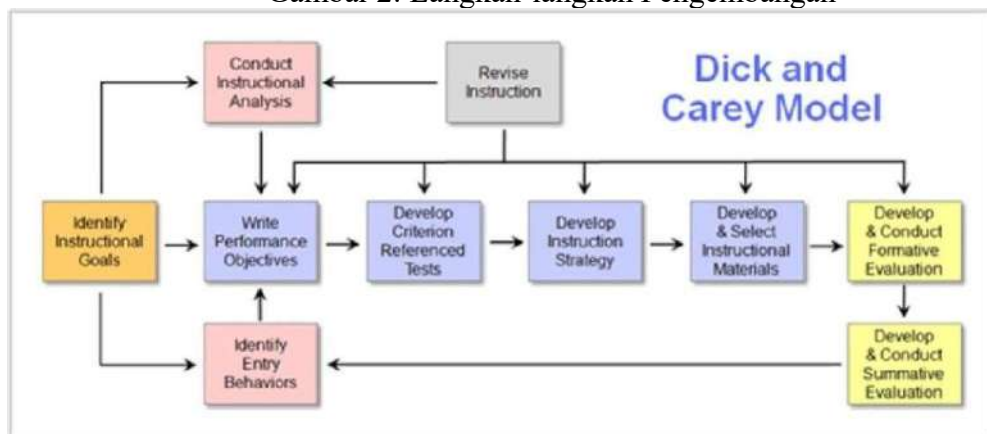


Gambar1: Alur rancang kegiatan PKM

Kemudian dalam penyusunan Media Pembelajaran berbasis Lingkungan peserta pendampingan bersama Dosen Pembimbing merancang dan mengatur schedule pengembangan menggunakan Model pengembangan Dick & Carey dengan Langkah-langkah berikut: 1. Identifikasi Tujuan, 2. Analisis Instruksional, 3. Analisis Siswa dan lingkungan, 4. Merumuskan Tujuan, 5. Pengembangan Tes acuan Patokan, 6. Pengembangan Siasat Instruksional, 7. Pengembangan Material Instruksional, 8. Merancang dan Melaksanakan Penilaian Formatif, 9. Revisi Instruksional, 10. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif.

Langkah-langkah pengembangan diatas dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini:

Gambar 2: Langkah-langkah Pengembangan



3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh Peserta Pendampingan Pengembangan media pembelajaran pada materi bahasa arab pada tanggal 03 Februari 2021 s/d tanggal 03 September 2021 dengan Dosen pembimbing Dr. Sulton Firdaus, M.Pd. Kegiatan ini menghasilkan dua kegiatan, yang pertama kegiatan pelatihan pematerian mengenai penyusunan media pembelajaran berbasis lingkungan dan yang kedua pendampingan penyusunan Modul atau buku pembelajaran bahasa arab berbasis lingkungan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

Manfaat dari kegiatan pendampingan penyusunan media pembelajaran ini adalah memberikan wawasan dan pengalaman guru atau tenaga pendidik dalam merancang dan mendisain perangkat pembelajaran terlebih dalam menyusun media pembelajaran yang objektif dan berkesesuaian dengan tingkat kemampuan dan kebutuhan siswa terhadap bahasa yang dipelajari.

Kegiatan PKM ini menghasilkan tiga luaran yaitu: karya tulis Jurnal ilmiah ISSN, Modul Pembelajaran dan Poster.

Berikut gambar 3 pada saat pelaksanaan pelatihan pengenalan materi tentang pengembangan media pembelajaran serta gambar 4 shearing dan analisis serta penentuan tujuan pembelajaran bersama pimpinan Madrasah Tsanawiyah Nurul jadid Paiton Probolinggo.

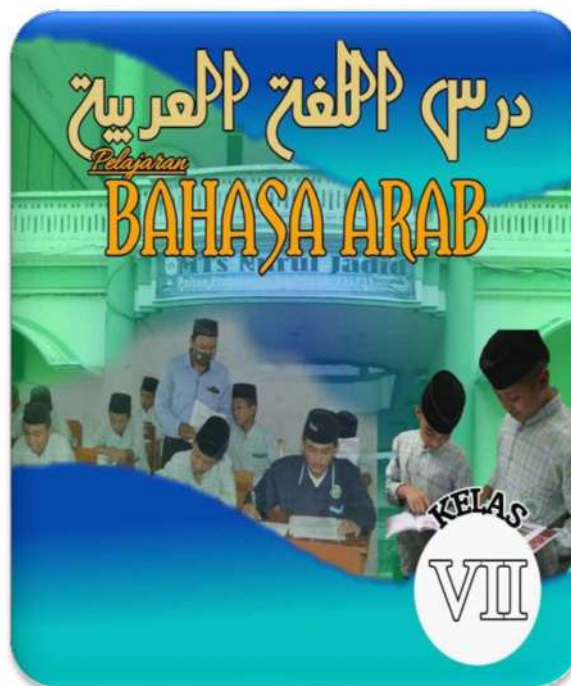


Gambar 3: Pematerian pd kegiatan pelatihan



Gambar 4: Bersama pimpinan MTsNJ

Kemudian pada kegiatan pendampingan penyusunan modul pembelajaran berbasis lingkungan menghasilkan sebuah produk berbentuk buku/modul pada materi bahasa arab semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Berikut foto/cover depan dan daftar isi buku tercantum pada gambar 5 berikut ini:



Gambar 5: Cover Modul

Penggunaan media pembelajaran dalam komunikasi dan interaksi antara pendidik yang mengusung tema tentang lingkungan dalam proses pembelajaran akan memunculkan sentuhan- sentuhan terhadap indera pesertadidik, yang akhirnya akan dapat merangsang ranah kognitif, afektif, dan psikomotor mereka.

Haugen (1972) mengatakan bahwa lingkungan bahasa adalah salah satu media yang saling mempengaruhi antara bahasa dan lingkungan yang bekerja melalui kognisi otak, hati yang secara nyata terwujud dalam pola interaksi verbal, tuturan dan tulisan, dalam komunikasi antar penutur.

Lingkungan diasumsikan memiliki keefektifan belajar dalam meningkatkan kemampuan. Dale (Sadiman, dkk, 1986) mengklasifikasikan pengalaman belajar menurut tingkat yang paling kongkrit ke yang paling abstrak, yang dikenal dengan nama Kerucut Pengalaman (*core of experience*). Menurut Dale, proses belajar yang paling rendah diperoleh melalui pesan verbal, sedangkan yang paling tinggi adalah melalui pengalaman langsung. Ini berarti proses belajar yang efektif bagi penyuluh adalah pengalaman-pengalaman yang langsung ditemukan, dirasakan, dan dilakukan di lingkungan tempat tugasnya.

4. Kesimpulan

Kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Nurul Jadid yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid ini dikemas dalam bentuk *pertama* Pendampingan pematerian dan *kedua* Penyusunan modul pembelajaran pada materi bahasa Arab berbasis lingkungan.

Kegiatan ini memberikan wawasan dan pengalaman guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran dalam membantu kesulitan-kesulitan anak didik atau siswa dalam belajar bahasa Arab dengan bentuk Modul yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa serta mengusung topik-topik yang dekat dengan aktifitas sehari-hari siswa dan sesuai dengan kehidupan anak sehari-hari.

5. Pengakuan

Melalui kegiatan pendampingan dan penyusunan media pembelajaran berbasis lingkungan ini kepala madrasah beserta wakil kurikulum sangat mengapresiasi dan mendukung (nantinya) dalam penyusunan kurikulum yang juga berbasis lingkungan kepesantrenan serta meminta peran aktifnya mahasiswa dan dosen dalam menyongsong perubahan yang akan dilakukan Madrasah Tsanawiyah bersama Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

6. Referensi

- Aminudin, (2014). Media Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Al-Munzir Vol. 7, No. 2, November 2014
- Azha A, (2016) Pemanfaatan Media Berbasis Lingkungan Dan Media Standar Laboratorium Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Sains Di Program Studi Pendidikan Kimia Ftk Uin Ar-Raniry. Lantanida Journal Vol. 04 No. 2 10.22373/lj.v4i2.1887 ISSN 2356-3133
- Nugrawiyati, J. (2016). Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Wasathiyah: Jurnal Studi Agama*, 3(1), 37 - 47. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiyah/article/view/2005>
- Riqza M S, Muassomah, (2020) Media Sosial untuk Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi: Kajian Kualitatif Penggunaan WhatsApp pada Sekolah Dasar

di Indonesia. Jurnal *Alsina : Journal of Arabic Studies* Vol. 2, No. 1
(2020) 71-94 DOI:

<http://dx.doi.org/10.21580/alsina.2.1.5946>

Sholihatin L, (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Plotagon Pada Siswa Ma Nu Petung Panceng Gresik. Proseding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI Malang (ISSN 2957- 5242)

Sujarwo, (TT) Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan. Jurnal.[http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304795/pengabdian/media lingkungan.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304795/pengabdian/media_lingkungan.pdf)

Tulalessy Quin D, (TT) Pembelajaran Bahasa Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Membangun Kecerdasan Ekologis. Jurnal. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNIPA- Manokwari