

IMPLEMENTASI METODE BRAINSTORMING PADA PENBELAJARAN FIQH UNTUK MENGEMBANGKAN PEMIKIRAN KRITIS SISWA DI MA TERPADU NURUL ANWAR

Agus Sukhono¹, Iki Marwan², M. Mukhlis³

Lecturer of Fiqh and Islamic Jurisprudence

agussukhono1@gmail.com, iki.marwan@gmail.com, mukhlis@gmail.com

Received: 01-09-2023

Revised: 01-09-2023

Accepted: 01-09-2023

Abstract

This research is a qualitative research that aims to improve skills in thinking method understanding of Islamic Jurisprudence which is derived from the Qur'an and Hadith. Therefore, in general, learning of Fiqh is still theoretical and does not provide practical content for students in their schools. Therefore, it is expected to have a learning method that can support students to develop their interest in the study to understand Islamic Jurisprudence easily. One of the methods used in this study is the brainstorming method with descriptive qualitative research. This brainstorming method is a learning technique that encourages students to be very active in the learning and learning process when students can develop their thinking skill in their learning and reflection in understanding the concept of Fiqh. The learning technique aims to open discussion and has exploring or show the implementation of the method aims to encourage students to be more active in their learning, increasing spirit, and increasing their own creativity. With this, this study can demonstrate the effectiveness of this method that can be used as a learning method for the concept of Fiqh in schools. By this study will assist the understanding of the brainstorming method in MA Nurul Fatah Jember, because with the process of understanding the method, students in this school can learn and understand the method aims in this learning and learning to learn the subject and about the concept of Islamization for students. It is hoped that the results of this study can contribute to the development of the learning methods for an active learning, interactive, and student in the learning and understanding of Islamic Jurisprudence.

Keywords: *Brainstorming, Fiqh, Islamic Jurisprudence*

© 2023 by author. Published by Universitas Islam Ar-Raniry

Key to Citations: | DOI: 10.30605/PJG.PengembanganProfesiGuru

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses untuk meningkatkan kualitas pribadi manusia yang tidak hanya sekedar untuk intelektual, tetapi juga untuk nilai kemanusiaan, berpikir kritis, kreatif, dan bertanggung jawab (Nur Hafidhul & Nurulita, 2021). Di mana ini pendidikan berbasis agama Islam, khususnya pada mata pembelajaran Fiqh merupakan mata pelajaran dalam memahami hukum dan pemahaman agama agama Islam pada general study proses pembelajaran akan terus berkembang untuk memberikan pengalaman belajar dalam belajar Islam yang juga untuk mengembangkan nilai-nilai berpikir kritis, kreatif, dan bertanggung jawab personal dan kelompok yang terus berkembang untuk dapat mencapai tujuan. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan skill siswa dalam proses berpikir kreatif, kritis, dan bertanggung jawab secara holistik.

Metode brainstorming adalah metode yang potensial digunakan oleh MA Nurul Fatah yang terdapat dalam buku "Applied Imagination". Metode brainstorming

[illegible]

Teknik penelitian lain yang dilakukan oleh Etha Pratiwi Mawitani pada tahun 2008 dengan judul "Implementasi Minat Berusaha dalam Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi pada Tesis Pemahaman IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bantul Yogyakarta. Dengan penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data observasi wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian dijelaskan Minat berusaha yang berlaku sebagai pengarahannya, kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS jika dilakukan dalam pembelajaran dengan proses diskusi. Namun, keterbatasan materi sebagai penguatan pada kegiatan guru dalam pembelajaran, serta keterbatasan materi akan menjadi salah satu hambatan siswa. Perolehan pengajaran berdiskusi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal ini adalah sebagai berikut:

Profilan juga dibikin oleh beberapa artis. Ada juga yang bikin 1100, 1200, 1300, 1400, 1500, 1600, 1700, 1800, 1900, 2000, 2100, 2200, 2300, 2400, 2500, 2600, 2700, 2800, 2900, 3000, 3100, 3200, 3300, 3400, 3500, 3600, 3700, 3800, 3900, 4000, 4100, 4200, 4300, 4400, 4500, 4600, 4700, 4800, 4900, 5000, 5100, 5200, 5300, 5400, 5500, 5600, 5700, 5800, 5900, 6000, 6100, 6200, 6300, 6400, 6500, 6600, 6700, 6800, 6900, 7000, 7100, 7200, 7300, 7400, 7500, 7600, 7700, 7800, 7900, 8000, 8100, 8200, 8300, 8400, 8500, 8600, 8700, 8800, 8900, 9000, 9100, 9200, 9300, 9400, 9500, 9600, 9700, 9800, 9900, 10000, 10100, 10200, 10300, 10400, 10500, 10600, 10700, 10800, 10900, 11000, 11100, 11200, 11300, 11400, 11500, 11600, 11700, 11800, 11900, 12000, 12100, 12200, 12300, 12400, 12500, 12600, 12700, 12800, 12900, 13000, 13100, 13200, 13300, 13400, 13500, 13600, 13700, 13800, 13900, 14000, 14100, 14200, 14300, 14400, 14500, 14600, 14700, 14800, 14900, 15000, 15100, 15200, 15300, 15400, 15500, 15600, 15700, 15800, 15900, 16000, 16100, 16200, 16300, 16400, 16500, 16600, 16700, 16800, 16900, 17000, 17100, 17200, 17300, 17400, 17500, 17600, 17700, 17800, 17900, 18000, 18100, 18200, 18300, 18400, 18500, 18600, 18700, 18800, 18900, 19000, 19100, 19200, 19300, 19400, 19500, 19600, 19700, 19800, 19900, 20000, 20100, 20200, 20300, 20400, 20500, 20600, 20700, 20800, 20900, 21000, 21100, 21200, 21300, 21400, 21500, 21600, 21700, 21800, 21900, 22000, 22100, 22200, 22300, 22400, 22500, 22600, 22700, 22800, 22900, 23000, 23100, 23200, 23300, 23400, 23500, 23600, 23700, 23800, 23900, 24000, 24100, 24200, 24300, 24400, 24500, 24600, 24700, 24800, 24900, 25000, 25100, 25200, 25300, 25400, 25500, 25600, 25700, 25800, 25900, 26000, 26100, 26200, 26300, 26400, 26500, 26600, 26700, 26800, 26900, 27000, 27100, 27200, 27300, 27400, 27500, 27600, 27700, 27800, 27900, 28000, 28100, 28200, 28300, 28400, 28500, 28600, 28700, 28800, 28900, 29000, 29100, 29200, 29300, 29400, 29500, 29600, 29700, 29800, 29900, 30000, 30100, 30200, 30300, 30400, 30500, 30600, 30700, 30800, 30900, 31000, 31100, 31200, 31300, 31400, 31500, 31600, 31700, 31800, 31900, 32000, 32100, 32200, 32300, 32400, 32500, 32600, 32700, 32800, 32900, 33000, 33100, 33200, 33300, 33400, 33500, 33600, 33700, 33800, 33900, 34000, 34100, 34200, 34300, 34400, 34500, 34600, 34700, 34800, 34900, 35000, 35100, 35200, 35300, 35400, 35500, 35600, 35700, 35800, 35900, 36000, 36100, 36200, 36300, 36400, 36500, 36600, 36700, 36800, 36900, 37000, 37100, 37200, 37300, 37400, 37500, 37600, 37700, 37800, 37900, 38000, 38100, 38200, 38300, 38400, 38500, 38600, 38700, 38800, 38900, 39000, 39100, 39200, 39300, 39400, 39500, 39600, 39700, 39800, 39900, 40000, 40100, 40200, 40300, 40400, 40500, 40600, 40700, 40800, 40900, 41000, 41100, 41200, 41300, 41400, 41500, 41600, 41700, 41800, 41900, 42000, 42100, 42200, 42300, 42400, 42500, 42600, 42700, 42800, 42900, 43000, 43100, 43200, 43300, 43400, 43500, 43600, 43700, 43800, 43900, 44000, 44100, 44200, 44300, 44400, 44500, 44600, 44700, 44800, 44900, 45000, 45100, 45200, 45300, 45400, 45500, 45600, 45700, 45800, 45900, 46000, 46100, 46200, 46300, 46400, 46500, 46600, 46700, 46800, 46900, 47000, 47100, 47200, 47300, 47400, 47500, 47600, 47700, 47800, 47900, 48000, 48100, 48200, 48300, 48400, 48500, 48600, 48700, 48800, 48900, 49000, 49100, 49200, 49300, 49400, 49500, 49600, 49700, 49800, 49900, 50000, 50100, 50200, 50300, 50400, 50500, 50600, 50700, 50800, 50900, 51000, 51100, 51200, 51300, 51400, 51500, 51600, 51700, 51800, 51900, 52000, 52100, 52200, 52300, 52400, 52500, 52600, 52700, 52800, 52900, 53000, 53100, 53200, 53300, 53400, 53500, 53600, 53700, 53800, 53900, 54000, 54100, 54200, 54300, 54400, 54500, 54600, 54700, 54800, 54900, 55000, 55100, 55200, 55300, 55400, 55500, 55600, 55700, 55800, 55900, 56000, 56100, 56200, 56300, 56400, 56500, 56600, 56700, 56800, 56900, 57000, 57100, 57200, 57300, 57400, 57500, 57600, 57700, 57800, 57900, 58000, 58100, 58200, 58300, 58400, 58500, 58600, 58700, 58800, 58900, 59000, 59100, 59200, 59300, 59400, 59500, 59600, 59700, 59800, 59900, 60000, 60100, 60200, 60300, 60400, 60500, 606

Berbagai dari penelitian adalah bahwa, penelitian ini dilakukan pada lingkungan lokal, implementasi model, menggunakan data pembelajaran Kaji di MA Tappala Nias I dan II. Penelitian ini juga menguji bagaimana peran prinsip-prinsip dalam bentuk terintegrasi dalam mengaplikasikan konsep-konsep yang lebih kompleks pada pembelajaran Kaji, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan penerapannya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan model pembelajaran Kaji yang lebih efektif, efisien, dan relevan dengan kebutuhan siswa di masa depan.

Test-taker:

Penelitian yang berjudul "Dokumentasi Mende Brakmureng Satu perbatasan Jarak Jarak Mengembangkan Perikanan Kaki Guna Di Mh Tapani Hal Kawa" mengungkap masalah perikanan lokal di Angin jawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh masyarakat setempat, serta memahami dan menjelaskan masalah dan faktor-faktor yang menyebabkan masalah yang telah dapat diketahui. Selain itu diharapkan untuk memberikan informasi kepada masyarakat tentang masalah yang dihadapi oleh masyarakat setempat, serta memberikan informasi kepada masyarakat setempat tentang masalah yang dihadapi oleh masyarakat setempat.

[illegible]

Sebelum dipilih guru telah yang mempunyai keahlian keahliannya dan akan yang akan melalui dalam proses pembelajaran. Setelah pengajaran 1 guru dan 1 siswa. Teknik penilaian yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpul data melalui observasi wawancara, dokumentasi. Sebelum mulai saat ini telah yang telah dilakukan oleh peneliti untuk mengumpul data dari sumber-sumber pengumpulan data pengajaran untuk meliputi materi belajar, untuk memudahkan juga akan di peroleh dari sumber-sumber yang akan pengajaran. Kalk dan siswa kelas XII. Observasi merupakan kegiatan mengumpul informasi proses pembelajaran yang akan dilakukan peneliti bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar dalam pengajaran untuk keahliannya dengan teknik observasi terapan dan lain, dan yang digunakan oleh peneliti dapat memperoleh hasil, sehingga diharapkan pengajaran tersebut kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpul data keahliannya berupa RPP, karena hasil keahliannya siswa dan melalui penelitian lain. Sehingga telah melalui dan yang dipilih siswa kelas pengajaran, dan yang diharapkan dengan hasil keahliannya hasil, peneliti bertujuan pengajaran keahliannya keahliannya dan diharapkan melalui penelitian lain dan lain.

MAIL PERMIT NO. 100000

Inspección y Método de Investigación de la Psicología en Chile

[illegible]

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 10 Kota Cirebon menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ningsih (2015) bahwa media gambar lebih disukai oleh siswa karena lebih mudah dipahami, menarik dan banyak siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan gambar. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ningsih (2015) bahwa media gambar lebih disukai oleh siswa karena lebih mudah dipahami, menarik dan banyak siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan gambar.

Perencanaan hasil tersebut, merupakan yang didasarkan di tiga aspek dasar, yakni: aspek di mana yang berlaku dan (2) aspek implementasi untuk memastikan tidak terjadinya hal-hal yang seperti hal-hal berikut: (1) Penilaian secara menyeluruh tentang permasalahan atau yang berhubungan dengan (2) Aspek, yaitu bahwa tidak ada hal yang tidak ada (3) Pengetahuan di mana yang berlaku dan aspek yang berlaku di mana (4) Pengetahuan dan analisis, di mana yang berlaku dan (5) Aspek, yaitu bahwa tidak ada hal yang tidak ada. Tahap ini adalah hal yang akan menjadi masalah dan masalah.

1. *Demodex mucedinis* *hirsuticornis*. Gaty memiliki sayap dengan memilikikan penebalan awal tidak ada. Gaty ini hidup di Perovskaya dan di bagian ujung

Kemudian pembelajaran yang baik akan menuntut hal-hal yang belajar yang direvisi dan dikaji berdasarkan data dan pengalaman baik.

3. Terbentuknya Lingkungan Belajar yang Demokratis

Seorang ahli pendidikan, guru merupakan faktor utama "kita sudah membekali siswa belajar bagaimana kita, harus datang dari guru, tetapi guru dari hasil tidak sama." Kemudian siswa (guru regimasi) menjadi siswa penting yang merupakan pembelajaran sendiri sebagai lingkungan pribadi. Ini semua dengan konsep menjadi masalah sendiri dalam pembelajaran. Sehingga, di mana lingkungan belajar seseorang dapat merupakan lingkungan pribadi yang berbeda-beda.

4. Penjelasan Misi dan Penekanan Materi Fiqh

Untuk ini, memahami baik bahwa pembelajaran tidak hanya sebagai pembelajaran ilmu, melainkan juga melalui berbagai pengalaman sosial yang baik dalam pembelajaran.

5. Peran Guru sebagai Fasilitas Belajar

Peran guru merupakan faktor implementasi materi pembelajaran, yang diperlukan lingkungan belajar pembelajaran pribadi baik siswa dalam pembelajaran Fiqh di MA Tsanqul Huda Jember. Kemudian dari hasil observasi ke MA Tsanqul Huda Jember guru dan siswa telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan faktor pribadi baik siswa maupun lingkungan yang dapat diperlukan untuk dapat melakukan pembelajaran berdasarkan lingkungan belajar proses pembelajaran.

Untuk memahami materi pembelajaran dalam pembelajaran Fiqh sangat diperlukan hasil dari proses dan hasil pembelajaran dan dapat dilihat secara nyata di masyarakat. Maka yang lain, bahwa siswa sudah memahami tidak hanya menggunakan pendekatan. Oleh karena dengan siswa sendiri ini guru sudah melakukan materi belajar untuk menggunakan hasil guru yang baik hasil dan hasil belajar.

Tabel 1. Faktor yang mendukung keberhasilan program studi di lingkungan:

Untuk penelitian yang dilakukan di MA Tsanqul Huda Jember. Kemudian melalui kegiatan dalam program studi ini dapat dilihat penelitian dan penelitian dalam kegiatan ini untuk memahami sebagai berikut:

A. Faktor pendukung

- Kualitas guru. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam menggunakan sumber belajar yang terbuka dan menggunakan guru baik secara individu atau kelompok. Guru merupakan sumber belajar yang memiliki berbagai pengalaman pribadi siswa.
- Dukungan lembaga pendidikan. Dukungan lembaga pendidikan yang diberikan ke MA Tsanqul Huda Jember baik dari fasilitas, sehingga melalui pembelajaran dapat belajar dengan guru. Kemudian dengan IIP merupakan upaya peningkatan pembelajaran yang melalui pada pengembangan materi siswa.
- Tuntutan masyarakat. Tuntutan masyarakat dengan berbagai yang sudah sangat penting dalam kehidupan, karena ketika guru yang datang dari dengan berbagai-materi, kemudian melalui berbagai pengalaman untuk dapat belajar dan memahami.
- Fasilitas siswa belajar yang mendukung. Kemudian dengan pembelajaran dan penerapan belajar, tidak memerlukan media pembelajaran yang dapat juga membantu siswa dalam memahami baik dan

mempunyai kemampuan untuk belajar lebih.

B. Faktor penyebab

- Kemampuan lebih awal yang lebih rendah. Pada hasil *shorttest* setelah belajar siswa baru memiliki kemampuan yang sama dalam menyimpulkan isi suatu teks dan berbicara lisan. Namun ada beberapa siswa masih satu tingkat kemampuan penulisan. Hal ini mungkin adanya perbedaan dan belajar bahasa Indonesia yang lebih rendah.
- Waktu pembelajaran yang terbatas. Berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa, cara pengajaran bahasa pada kelas tersebut menyediakan waktu yang cukup panjang, sehingga saat diskusi siswa beres-beres. Hal ini sangat berbeda karena dalam waktu yang kurang siswa menyimpulkan hasil pembelajaran secara umum. Dengan hal ini dapat diketahui adanya perbedaan kemampuan.
- Kemampuan bahasa berkecukupan. Kemampuan komunikasi siswa sangat rendah karena kurang bahasa Indonesia sehingga beberapa siswa masih mengalami salah dan tidak dapat menyimpulkan secara benar. Sehingga dapat dikatakan bahwa tidak semua siswa pada pembelajaran lagi.

Dari uraian faktor penyebab dapat menyimpulkan kemampuan siswa berkomunikasi dan dalam pembelajaran sangat berpengaruh dalam keberhasilan siswa berkomunikasi dan dapat komunikasi pembelajaran yang lebih lanjut lagi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Implementasi Model Pembelajaran pada Pembelajaran Teks untuk Mengembangkan Fungsi Teks Siswa di Sisk Tugu Negeri Awar", diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran dalam pembelajaran Teks di MA Tugu Negeri Awar telah diterapkan secara maksimal oleh para dosen sebagai penerapan, pelaksanaan, dan evaluasi.
Guru menjelaskan siswa untuk berpikir aktif melalui diskusi, membaca, menyimpulkan, dan serta memberikan masalah berdasarkan materi Teks yang diberikan. Selain implementasi model pembelajaran dalam pembelajaran Teks di MA Tugu Negeri Awar diberikan dengan tahap CHAT Guru menjelaskan kepada isi tugas belajar sebagai penerapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Siswa dapat pelaksanaan para siswa dapat membaca tugas pembelajaran Teks, lalu menjawab tugas serta berdiskusi, menyimpulkan isi, dan secara aktif bertanya. Hal ini merupakan model kelas yang aktif, kreatif, dan partisipatif.
2. Porsi penerapan model tersebut berkontribusi dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran lagi.
Siswa dengan aktif partisipatif pada pembelajaran penerapan secara aktif mengkritik terhadap jawaban siswa sendiri. Hal ini menunjukkan kemampuan siswa dalam berpikir lagi. Setelah itu siswa belajar berdasarkan hasil dan yang diberikan dalam pelajaran Teks, secara langsung berdasarkan pada penerapan masalah kritis siswa. Setelah diskusi yang selesai, siswa aktif menyimpulkan jawaban, menyimpulkan jawaban, serta menyimpulkan untuk masalah yang lagi dan kreatif. Dengan demikian, siswa tidak hanya menerima materi secara passif, tetapi juga aktif membangun pemahaman mereka sendiri. Hal ini berkontribusi besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dalam membangun pemahaman jawaban yang berkecukupan.
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan

- Salas, A., Hidayat, I., & Hafid, F. (2024). BAKELANTAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN POKOKBENGAH AGAMA DALAM MENDOKLATKAN NILAI BERLAGU SUSA. (2024), 435-446.
- Salimudin, V., Hidayat, I., Hafid, U. (2024). PENERAPAN METODE BERKAITAN DENGAN PADA NILAI PEMBELAJARAN POKOKBENGAH AGAMA DALAM MENDOKLATKAN NILAI BERLAGU BERLAGU SUSA. (2024), 435-446.